

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического
совета
МКОУ «Мостовская СОШ»
Протокол № 6 от 30.03.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Мостовская СОШ»
Н.Г.Сивкова
Приказ № 40 от 30.03.2021 г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казённого общеобразовательного
учреждения
«Мостовская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Мостовская СОШ»)
за 2020 год

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. Общие сведения об организации.....	3
1.2. Система управления образовательной организацией	5
1.3. Образовательная деятельность.....	5
1.4. Воспитательная работа	11
1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	37
1.7. Востребованность выпускников	39
1.8. Качество кадрового обеспечения.....	40
1.9. Анализ методической деятельности педагогического коллектива.....	43
1.10. Учебно-методическое и библиотечно -информационное обеспечение.....	47
1.11. Материально – техническая база	48
1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	55
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	60
2.1. Показатели деятельности организации	60
III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.....	64
IV. КОМПЛЕКС МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ НА УСТРАНЕНИЕ ВЫЯВЛЕННЫХ В ХОДЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ НЕДОСТАТКОВ, И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «МОСТОВСКАЯ СОШ» В 2020 ГОДУ.	65

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об организации

<i>Полное наименование ОО в соответствии с Уставом</i>	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мостовская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Мостовская СОШ»)
<i>Тип ОО</i>	общеобразовательное учреждение
<i>Вид ОО</i>	средняя общеобразовательная школа
<i>Юридический адрес</i>	<ul style="list-style-type: none">• 641985, Курганская область, Шатровский район, с. Мостовское, ул. Школьная, дом 27• 641985, Курганская область, Шатровский район, с. Мостовское, ул. Школьная, дом 25
<i>Контактные телефоны</i>	8 35(257) 9-73-43 8 35(257) 9-74 - 05
<i>Адрес электронной почты</i>	mostovka_08@mail.ru
<i>Наличие структурных подразделений</i>	Мостовский детский сад
<i>Наличие филиалов ОО</i>	нет
<i>Реализуемые общеобразовательные программы</i>	<ul style="list-style-type: none">• ООП ДО в соответствии с ФГОС• ООП НОО в соответствии с ФГОС• ООП ООО в соответствии с ФГОС• ООП ООО в соответствии с ФКГОС• ООП СОО в соответствии с ФКГОС• АООП НОО для детей с задержкой психического развития ВАРИАНТ 7.2• АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ВАРИАНТ 9.1.• АООП НОО слабовидящих обучающихся ВАРИАНТ 4.1.• АООП ООО для детей с задержкой психического развития (ЗПР) 5 - 9 классы
<i>Банковские реквизиты</i>	Финансовый отдел Администрации Шатровского района (МКОУ «Мостовская СОШ» л/сч. 03433012810) Отделение Курган банка России // УФК по Курганской области, г. Курган (БИК ТОФК 013735150) Единый казначейский счет 40102810345370000037 Казначейский счет 03231643376400004300
<i>Учредитель</i>	Шатровский район Курганской области
<i>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности</i>	Серия 45ЛЮ1 № 0000096 регистрационный № 840, дата выдачи 15 августа 2014 г. кем выдана: Главное управление образования Курганской области
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	серия 45АО, регистрационный № 0000211 дата выдачи: 04 марта 2015 г., срок действия до 04 марта 2027 г.
<i>Устав учреждения</i>	дата регистрации в налоговом органе 24.03.2020 г.

<i>Изменения и дополнения Устава</i>	дата регистрации в налоговом органе 24.03.2020г.
<i>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</i>	Серия 45 № 001038468 дата регистрации 18.07.2012 г.
<i>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе</i>	серия 45, № 00168982 дата регистрации 05.01.1998 г.

Деятельность образовательной организации регламентируется следующими локальными актами:

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о Методическом совете
- Положение о школьном методическом объединении учителей - предметников
- Положение о Родительском совете
- Положение о Большом совете
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о библиотеке
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение об общем собрании работников
- Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей при принятии локальных нормативных актов
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о расписании учебных занятий
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «Мостовская СОШ» и обучающимися и родителями
- Положение о правилах приема, отчисления, восстановления и перевода обучающихся

1.2. Система управления образовательной организацией

Управленческий аппарат образовательной организации сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательной организации.

Состав руководителей

Административная должность	ФИО	Образование	Стаж		Категория
			Административный	Педагогический	
Директор школы	Сивкова Н.Г.	Высшее	8	20	высшая
Зам.директора по УВР	Мещерякова Н.П.	Высшее	9	20	высшая
Зам.директора по ВР	Мамонтова Л.И.	Средне - специальное	2	33	высшая

Управление Организацией строится в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Формами самоуправления являются Общее собрание общеобразовательной организации, Совет Учреждения, педагогический совет, родительский совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок работы, компетенция органов самоуправления Организации регламентируется уставом ОО. В состав общего собрания, Совет Учреждения входят все участники образовательных отношений: родители (законные представители), обучающиеся, педагогические работники. Создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вследствие согласованной работы этих органов и педагогического коллектива за последний учебный год не было выявлено нарушения прав участников образовательных отношений.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой с образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

Учреждение постоянно находится в режиме развития. С 2014 по 2020 годы МКОУ «Мостовская СОШ» реализовала программу развития «Школа личностного роста».

С января 2018 года школе присвоен статус региональной инновационной площадки (пилотной) по теме «Организация ранней профориентации младших школьников средствами УМК «Профессиональный компас».

С февраля 2019 года школе присвоен статус региональной инновационной площадки (пилотной) по теме «Внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника».

1.3. Образовательная деятельность

В 2019 году обучение велось на основе БУП-2004 года, ФГОС НОО, ФГОС ООО с учетом запросов обучающихся и их родителей на образовательные услуги. Он в полном объеме сохраняет содержание образования, преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами. Уровень учебной нагрузки обучающихся не превышал предельно допустимую: в 1- 11 классах в режиме пятидневной рабочей недели.

Организация учебного процесса

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, без перегрузок. Расписание учебных занятий утверждено директором школы.

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах – 5 дней; занятия проводятся в одну смену, начало занятий в 9.00 ч., «нулевые» уроки отсутствуют. Продолжительность перемен 10 минут, две переменны по 20 минут для приёма пищи.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 11 классов не более 7 уроков.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Расписание уроков было составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов согласно СанПиН 2.4.2.2821 – 10.

При составлении расписания учитывается:

- Продолжительность урока в 1 классе 35 минут (первое полугодие), в 2-11 классах - 40 минут;

- Число уроков не превышает максимальную аудиторную нагрузку обучающихся;

- В первом классе применяется «ступенчатый режим обучения»: в 1 четверти – 3 урока; со 2 четверти 4 урока, в середине учебного дня динамическая пауза – 40 минут. Обучение ведётся без домашних заданий и балльного оценивания знаний. В середине 3 четверти проводятся дополнительные недельные каникулы.

- Шкала продуктивных и непродуктивных уроков, благоприятных и неблагоприятных дней, шкала трудности школьных предметов;

- Динамика и изменение физиологических функций и работоспособности обучающихся, преобладание динамического и статистического компонентов во время занятий;

- Расписание для обучающихся младших классов сбалансировано: чередование предметов, обеспечивающих смену характера деятельности;

- Использование в классах второго и третьего уровней образования сдвоенных уроков по технологии, по основным предметам для проведения контрольных работ. В 10-11 классах в целях рационального использования учебной нагрузки и снятия перегрузки во время выполнения домашних заданий используются сдвоенные уроки по основным предметам.

Учебно-методические комплексы соответствовали перечню УМК, рекомендованных Министерством просвещения РФ. Компонент образовательного учреждения был распределён на изучение профильных предметов, усиление предметов по учебному плану, на предпрофильную подготовку в 9 классе; в 10 – 11 классах на элективные учебные предметы.

В Мостовском детском саду учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая и составляет 28 учебных недель. Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Работа с детьми строится согласно режиму дня и утвержденному расписанию, составленному администрацией ОО, по представлению педагогических работников, исходя из наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиеническими правилами и нормами. Расписание НОД составляется на год и утверждается директором. Продолжительность занятия зависит от возраста детей. После каждого занятия устраивается перерыв, продолжительностью не менее 10 минут. Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой.

Количество воспитанников в группе устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Деятельность детей может быть организована по подгруппам и со всей группой. Приём воспитанников осуществляется по заявлению родителей (законных представителей), при предъявлении необходимых документов.

Работа детского сада строится в соответствии с образовательной программой на 2019 – 2024 гг. разработанной на основе примерной образовательной программы, в соответствии с

программой «Детство». Для её реализации определены цели, задачи, спланированы ожидаемые результаты. Ежегодно разрабатывается план работы на учебный год, утверждаются цели и задачи на год. В 2020–2021 уч. году педагогический коллектив работает над задачами:

- Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДОНА 100% через выполнение всех пяти условий.
- Создать и внедрить систему работы по формированию положительного имиджа учреждения через взаимодействие с различными формами общественности.
- Повысить уровень физического развития и здоровья детей на 20% посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организацию разнообразных подвижных игр.

Выполнение образовательных программ.

По результатам 2019-2020 учебного года

Выполнение учебного плана в 1 – 4 классах.

Программа «Школа России» по всем предметам с 1 по 4 класс реализована на 100%. Выполнены региональный компонент и компонент образовательного учреждения: «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе, «Профилактика употребления ПАВ, предупреждения распространения ВИЧ-инфекции» в 1-4 классах.

Класс	Количество часов за год (план)	Проведено	Выполнение, %
1	693	693	100%
2	782	782	100%
3	782	782	100%
4	782	782	100%

Выполнение практической части программы

Предмет		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		По плану	Вып.	По плану	Вып.	По плану	Вып.	По плану	Вып.
Окружающий мир	Пр. работа	5	5	8	8	15	15	19	19
	Экскурсии	6	6	5	5	3	3	5	5

Выполнение учебного плана в 5-9 классах.

Образовательные программы по учебным предметам, предусмотренным учебным планом МКОУ «Мостовская СОШ», выполнены в полном объеме.

Класс	Количество часов в год (план)	Проведено	Выполнение в %
5	986	986	100
6	1020	1020	100
7	1088	1088	100
8	1122	1122	100
9	1224	1224	100

Выполнение практической части программы

Предмет	Класс	5		6		7		8		9	
		План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
Биология	Практич.	13	13	25	25	16	16	20	20	4	4
	Демонст	34	34	15	15	22	22	50	50	28	28
	Экскурс.	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
География	Практич	8	8	17	17	10	10	17	17	20	20
Физика	Практич					10	10	9	9	5	5

	Демонст					45	45	38	38	22	22
Химия	Практич							7	7	6	6
	Демонст							28	28	27	27

Выполнение учебного плана в 10-11 классах

Класс	Количество часов в год (план)	Проведено	% выполнения
10	1156	1156	100
11	1258	1258	100

Выполнение практической части программы

Предмет		10 кл.		11 кл.	
		По плану	Проведено	По плану	Проведено
Биология	Практич. работы	6	6	11	11
	Демонстрации	20	20	35	35
Физика	Практич. работы	5	5	6	5
	Демонстрации	16	16	16	16
Химия	Практич. работы	2	2	2	2
	Демонстрации	33	33	50	50
География	Практич. работы	8	8	6	6

Выполнение курсов краеведческого содержания

Название модуля	9	10	11	Всего
Литературное краеведение и искусство родного края.		10	10	20
Географическое краеведение.	10			10

Количество часов, выделенных дополнительно для изучения краеведческого курса:

Курсы регионального компонента		Количество часов	Место в учебном плане
Краеведческий курс	Литературное краеведение и искусство родного края.	20 ч.	Литература 10,11 класс – по 10ч. – интегрировано в учебном предмете «Литература»
	Географическое краеведение.	10 ч.	География 9 класс – 10 ч. - выделены отдельно часы

В 9 классе осуществлялась предпрофильная подготовка. Она включала следующие курсы:

2019 – 2020 учебный год.

- «Твоя профессиональная карьера» - 0,25 часа, ориентирован на правильный выбор обучающихся будущей профессии;
- курс по выбору «Русский язык «Правильная речь как основа предпрофильной подготовки» - 1 час, позволяет работать с дополнительным материалом по подготовке к сдаче экзамена по русскому языку;
- курс по выбору «Математика «Реальная математика в рамках предпрофильной подготовки обучающихся» - 1 час, предназначен для изучения некоторых математических понятий, не рассматриваемых в школьном курсе основной школы;
- «Этика семейной жизни» в объеме – 0,25 часа;
- Курс «Предпрофильная подготовка. Общество, география»- 0,5 ч

2020– 2021 учебный год.

В рамках предпрофильной подготовки в 9 классе включены следующие курсы:

- Твоя профессиональная карьера - 0,25 ч
- «Реальная математика в рамках предпрофильной подготовки» - 0,5 ч
- «Правильная речь как основа предпрофильной подготовки» - 0,5 ч
- Этика семейной жизни - 0,25 ч
- Курс «Предпрофильная подготовка. Общество, география» - 0,5 ч

Элективные курсы в 2019-2020 учебном году:

10 класс

- «Система подготовки ЕГЭ по математике» - 1,5 ч
- История «ЕГЭ на отлично» - 0,75 ч
- Обществознание «Готовимся к экзаменам» - 1 ч
- «Сдаем ЕГЭ: География» - 0,25 ч
- Русский язык «ГИА: подготовка к экзамену» - 0,5 ч

11 класс

- «Система подготовки ЕГЭ по математике» - 1,75 ч
- История «ЕГЭ на отлично» - 0,75 ч
- «Решение физических задач» - 0,25 ч
- Русский язык «ГИА: подготовка к экзамену» - 1,25 ч

В 11 классе для реализации профильного обучения из вариативной части выделены часы:

Социально-гуманитарный профиль	11 класс
Русский язык	3ч.
Обществознание	3ч.
Право	1ч.
Экономика	1ч.
Элективный курс по русскому языку «Секреты грамотности»	1,25ч.
ИТОГО	9,25ч.

Элективные курсы в 2020 - 2021 учебном году:

10 класс

- Индивидуальный проект – 1 ч
- «Система подготовки ЕГЭ по математике» - 1 ч
- Русский язык «ГИА: подготовка к экзамену» - 0,5 ч
- История «ЕГЭ на отлично» - 0,5 ч
- Обществознание «Готовимся к экзаменам» - 0,5 ч

Общая характеристика компонента образовательного учреждения

11 класс

- «Система подготовки ЕГЭ по математике» - 2 ч
- История «ЕГЭ на отлично» - 1 ч
- Обществознание «Готовимся к экзаменам» - 1 ч
- Русский язык «ГИА: подготовка к экзамену» - 1 ч

В 10 классе для реализации профильного обучения из вариативной части выделены часы:

Универсальный профиль	10 класс
Русский язык	4 часа

Математика	6,5 часов
ИТОГО	10,5 часов

Курсы по выбору проводились в классно-урочной системе, во второй половине дня и в субботу. Недостаточно использованы следующие формы: экскурсии на предприятия, творческие встречи, защита проектов и т.п.

Практическая часть программ по биологии, географии и химии полностью выполнена. Региональный компонент выполнен полностью.

Программы основной школы по всем предметам реализованы.

Выполнение учебного плана и программ за I полугодие 2020- 2021 учебного года

класс	выполнение учебного плана					выполнение программ, %
	количество часов	количество часов за четверть (план)	факт	отставание	% выполнения	
1	21	315	315	0	100,0%	100%
2	23	345	345		100,0%	100%
3	23	345	345	0	100,0%	100%
4	23	345	345	0	100,0%	100%
5	29	435	435	0	100,0%	100%
6	30	450	450	0	100,0%	100%
7	32	480	480	0	100,0%	100%
8	33	495	495	0	100,0%	100%
9	34	510	510	0	100,0%	100%
10	35	525	525	0	100,0%	100%
11	34	510	510	0	100,0%	100%

Успеваемость составила 91%.

Не успевают 7 человек:

Начальная школа – 3 неуспевающих (Ляпунов В. – 3 класс, Уваров Д. – 4 класс, Юрченко С. – 4 класс)

Среднее звено – 4 неуспевающих (Косолапов К. – 6 класс, Архипов Д. – 7 класс, Янковский А. – 7 класс, Юрченко М. – 9 класс)

Средний показатель качества обученности со 2 по 11 класс составил 36 %.

Выше 50% качество обученности в следующих классах:

2 класс – 75 % (кл.рук. Мамонтова Л.И.),

4 класс – 63 % (кл.рук. Белоусова Ю.Б.),

7 класс – 57 % (кл.рук. Мещерякова Н.П.),

Низкий процент качества:

9 класс – 16 % (кл.рук. Трифонова Р.Г.)

5 класс – 0 % (кл.рук. Черепанова А.С.)

Самое большое количество пропущенных уроков на одного ученика:

9 класс – 26 уроков (кл.рук. Трифонова Р.Г.)

11 класс – 14 уроков (кл.рук. Безгодова Г.В.)

В школе организовано профильное обучение (социально - гуманитарный профиль, 10 класс). Продолжено внедрение электронных и дистанционных образовательных технологий. На III уровне обучения завершилась образовательная подготовка обучающихся. Образовательные программы выполнены по всем предметам учебного плана. Выполнен региональный компонент. Реализована практическая часть программ по биологии, химии, физике. Выполнены программы элективных курсов и курсов по выбору.

- **Выполнение адаптированных образовательных программ**

В текущем учебном году обучение осуществлялось по типовым программам Министерства образования и науки РФ (5 - 9 классы), по АООП НОО АООП ООО (1- 4 классы). Все классы общеобразовательные. Выполнение программ за 2019-2020 учебный год – 100%.

В 2019-2020уч.г. детей с ОВЗ – 12 человек

Класс	Программа	Выполнение образовательных программ
1 класс	АООП НОО вариант 7.2	100%
1 класс	АООП НОО с НТР вариант 5.1.	100%
2 класс	АООП НОО вариант 4.1.	100%
3 класс	АООП НОО вариант 7.2	100%
3 класс	АООП НОО вариант 9.1.	100%
3 класс	АООП НОО вариант 9.1.	100%
4 класс	АООП НОО вариант 9.1.	100%
6 класс	ООП ООО (по 7 виду)	100%
6 класс	ООП ООО (по 7 виду)	100%
7 класс	ООП ООО (по 7 виду)	100%
8 класс	ОП для детей с ОВЗ 8 вид	100 %
8 класс	ООП ООО (по 7 виду)	100%

В I полугодии 2020 – 2021 уч.г. детей с ОВЗ – 14 человек

Класс	Программа	Выполнение образовательных программ
1 класс	АООП НОО вариант 7.2	100%
1 класс	АООП НОО вариант 7.2	100%
2 класс	АООП НОО вариант 7.2	100%
2 класс	АООП НОО с НТР вариант 5.1.	100%
3 класс	АООП НОО вариант 4.1. (инвалид)	100%
4 класс	АООП НОО вариант 7.2	100%
4 класс	АООП НОО вариант 9.1.	100%
4 класс	АООП НОО вариант 9.1.	100%
5 класс	АООП НОО вариант 9.1.	100%
7 класс	ООП ООО (по 7 виду)	100%
7 класс	ООП ООО (по 7 виду)	100%
8 класс	ОП для детей с УО 8 вид	100 %
9 класс	ООП ООО (по 7 виду)	100%
9 класс	ОП для детей с УО 8 вид	100 %

1.4. Воспитательная работа

В 2020 учебном году воспитательная работа ОО осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. В основу воспитательной деятельности коллектива положены: закон «Об Образовании в РФ», ФГОС второго поколения, Устав школы. Воспитательная деятельность школы в 2020 осуществлялась на основе «Программы воспитания и социализации обучающихся на 2017-2020 годы».

Цель программы: *Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в общеобразовательном учреждении.*

Основные направления воспитательного процесса

1. Работа с родителями.

2. Профориентационная работа.
 3. Воспитание социально-активной личности.
 4. Экологическое.
 5. Гражданско-патриотическое воспитание.
 6. Воспитание правовой культуры и формирование законопослушного поведения, формирование ЗОЖ.
 7. Половое воспитание
- реализуются через подпрограммы «Семья», «Мой выбор», «Через тернии к жизни», «Здоровым быть - здорово», «Растим патриотов страны», «Закон и мы», «Жить в гармонии с природой».

Воспитательная работа школы на 2020 года была спланирована по направлениям РДШ, целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Направления РДШ:

- личностное развитие (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, популяризация профессий);
- гражданская активность;
- военно-патриотическое;
- информационно-медийное.

Анализ развития классных коллективов.

На начало и конец 2020 года школе обучалось 84 учащихся, насчитывалось 11 классов-комплектов. Преподавательскую деятельность осуществляли 14 педагогов, среди них 9 – классные руководители.

Классными руководителями были разработаны программы (планы) воспитания и социализации учащихся, где отражены основные направления деятельности в рамках, основывающиеся на традиционных и инновационных подходах и технологиях. В каждом классном коллективе действует актив, члены которого входят в ученическое самоуправление «Большой совет», РДШ, волонтерский отряд «По- долгу и по совести».

Все классные руководители в течение года ответственно относились к данным им поручениям, в том числе к проведению общешкольных мероприятий.

Традиционными в школе остаются мероприятия:

День Знаний; Участие в акции «Внимание, дети!»; Дни здоровья, Осенний кросс, День Учителя; День Матери; Новогодние вечера, Вечер встречи с выпускниками, Месячник оборонно-массовой работы «А, ну-ка, парни!»; Весёлые старты, Мероприятия к 8 марта; Добровольческие акции. Мероприятия, посвященные 9 мая, Вахта Памяти; Лёгкоатлетическая эстафета были отменены из-за новой коронавирусной инфекции. Международный день защиты детей; Последний звонок; Выпускной вечер были проведены в формате онлайн.

Мероприятия в детском саду: выставки «Осенние фантазии» и «Мастерская Деда Мороза», праздник осени, День здоровья, викторина «Любимые герои сказок», праздник «Масленица», утренники «8 марта» и «В гостях у хлебушка» и др.

Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания лично - ориентированной образовательной и воспитательной среды. Следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

Методическая работа с классными руководителями.

В течение всего года в школе велась работа с педагогическими кадрами по повышению «воспитательной квалификации» педагогов.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2020 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами;
- уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами. Педагогами в течение всего периода изучались и использовались в учебно- воспитательном процессе лично-ориентированные технологии, приемы, методы воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка; осуществлялась деятельность по моделированию и построению воспитательных систем класса в свете ФГОС НОО и ООО.

Были запланированы и проведены: педагогический совет по теме «Половое воспитание обучающихся», совещание при директоре, где обсуждались вопросы «Работа классных руководителей с детьми и семьями, находящимися на ВШК», «Профилактическая работа классных руководителей по предупреждению ДДТ» и др, заседания МО классных руководителей. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей. На МО классных руководителей обсуждались этапы подготовки предстоящих мероприятий, анализировались проведенные открытые классные часы, давались рекомендации по организации конкретных дел, координировалась расстановка сил.

В заседаниях МО классных руководителей принимали участие все классные руководители, активно обсуждая различные вопросы и проблемы. В 2020 году было проведено 3 заседания МО классных руководителей (февраль, сентябрь, декабрь)

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Гражданско-патриотическое воспитание

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации направления является создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

В школе работает школьный краеведческий музей, на базе которого Черепанова В.М. Проводит кружок «Россия – родина моя» для учащихся средних классов. В 1- 4 классах проводится занятия в рамках региональной инновационной площадки «Мое любимое Зауралье». Занятия кружков проходят интересно и занимательно, дети узнают много нового о своем крае в результате исследовательской деятельности. В течение года ученики принимают участие в конкурсах, викторинах по данному направлению. В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

В мае, сентябре 2020 учащиеся вместе с педагогами принимают участие в акции «Неделя добра». Ученики в рамках этих акций оказывают помощь ветеранам педагогического труда, пенсионерам, одиноким жителям по уходу за домом, благоустройству территорий; проводят уроки добра и др.

В феврале 2020 года на базе сельского дома культуры прошел традиционный конкурс чтецов, посвященный дню рождения Курганской области, на нем были рассказаны стихи местных авторов, таких как С.Ф.Чернышев, Н.Куделькина, О.Возмилова.

В школе стало традицией проводить месячник военно-патриотического воспитания. Классные руководители провели открытые классные часы посвященные, снятию блокады Ленинграда и героям Сталинграда. Традиционно прошли акции "Письмо солдату" и "Обелиск". Акция "Блокадный кусочек хлеба" прошла как в школе, так и на территории села: волонтеры в ходе этой акции рассказали о блокадном хлебе. Под руководством преподавателя ОБЖ и физкультуры Пястолова А.А. в рамках данного месячника был проведен конкурс «А ну-ка, парни» для старшеклассников, спортивные состязания для среднего звена. В начальных классах прошла военно-спортивная игра "Зарничка". В рамках ТШО для старшеклассников прошла литературно-музыкальная композиция «Никто не создан для войны», посвященная воинам- интернационалистам. На данном мероприятии присутствовали педагоги района, а также участник Афганской и Чеченской войн Кунгурцев Алексей Леонидович. В течение месячника проводились конкурсы боевых листовок, рисунков, презентаций. Для учеников старших классов Учителем истории Мещеряковой Н.П. была проведена квест-игра «По страницам ВОВ»

Учащиеся нашей школы приняли участие в ежегодной акции «Обелиск», посвященной Победе в Великой Отечественной войне. Цель акции: формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции; развитие интереса и ценностного отношения к истории своей страны; воспитание гуманного отношения, сострадания к людям старшего поколения. Большая работа в подготовке и проведении мероприятий в рамках месячника была проведена педагогами – организаторами школы Нарастовицыной Л.С. и Мамонтовой И.М.. Традиционно учащиеся школы под чутким руководством своих наставников выступают с концертами в доме культуры, для старшеклассников проходит Вечер отдыха, посвященный Дню защитника Отечества. В мае ученики школы участвовали в онлайн -мероприятиях, посвященных 75летнему юбилею великой Победы: в акциях «Бессмертный полк», «Тысяча свечей». «Окна Победы». А учителя школы провели небольшой митинг, в их исполнении прозвучала песня "День Победы", были возложены цветы к обелиску.

Всего проведено в направлении гражданско-патриотическое воспитание- 30 мероприятий.

Положительные результаты:

Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания. Учащиеся школы принимают участие в мероприятиях данного направления разного уровня: районных, всероссийских

Проблемное поле:

Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.

Вывод: В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического направления воспитания как одного из приоритетных направлений целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

Правовое воспитание

Работа школы по правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства.

Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся, становлении правового пространства в школе, планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства.

Так традиционно в ноябре для учащихся проводятся уроки правовой грамотности, на классных часах педагоги знакомят с уставом школы и правами школьников. Учащиеся начальных классов изучили основные символы нашего государства, со старшеклассниками была проведена беседа на тему «Мы граждане Российской Федерации!» и другие мероприятия.

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с представителями правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Дети учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу. В период самоизоляции март-ноябрь 2020г. отправлялись памятки в социальные сети ВК и Вайбер по правовому воспитанию. В марте 2020 года для учителей состоялась встреча со следователем Тарасовым Д.С., выпускником нашей школы.

Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России. Всего проведено 15 мероприятий по этому направлению.

Профилактика правонарушений среди подростков

Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков. Среди учеников нашей школы нет таких, которые состоят на учете ПДН, но к концу 2020г. решением заседания Совета профилактики были поставлены на ВШК два ученика - один из 7 класса и девочка из 9 класса. Каждым классным руководителем продолжается мониторинг занятости детей «группы риска» в мероприятиях различного рода. Имеются индивидуальные планы реабилитации работы с детьми данной категории.

Следует отметить, что особое внимание в работе с «трудными» детьми в школе уделяется привлечению этих учащихся в кружки, спортивные секции, общественно-полезную деятельность. Поэтому все ученики, из "группы риска", регулярно посещают спортзал, принимают участие в общественной жизни школы. В рамках правового воспитания проходит и профилактическая работа, направленная на профилактику употребления ПАВ, суицидальных проявлений, половое воспитание школьников. В течение года реализовывались планы работы по данным направлениям. В начале октября 2020 года учащиеся 8-11 классов принимали участие в психологическом тестировании, по результатам которого были выявлены дети «групп риска». Поэтому классным руководителям было предложено проводить мероприятия необходимо проводить в школе. В течение апреля и мая возобновили

проведение занятий по программе «Ради чего стоит жить». Ежеквартально составляется и отправляется отчет по профилактике ПАВ, где отражены мероприятия и классные часы, проводимые классными руководителями. Целенаправленно ведется работа с неблагополучными семьями. Социальный педагог и классные руководители посещают данные семьи, составляют необходимую документацию.

На начало 2020 года в школе состоит на контроле 4 семьи:

Дяченко В.Г. (1970 г.р.), Юрченко Т.Н. (1972 г.р.), Коркин Н.И. (1972 г.р.), Климышева О.В. (1968 г.р.). Причина постановки этих семей на контроль – злоупотребление спиртными напитками.

В семьи посещались социальным педагогом совместно с главой администрации сельского совета, классными руководителями: перед началом учебного года, а также по мере необходимости. Всего: 18 посещений. Родители из данных семей посещают собрания. В планах воспитательной работы классных руководителей зафиксированы индивидуальные беседы, имеются протоколы родительских собраний.

Дети, живущие в этих семьях, регулярно посещают школу, уроки не пропускают (только по болезни, справки имеются), посещают кружки и спортивные секции, находятся на льготном питании.

В план работы по правовому образованию родителей было включено: проведение тематических классных родительских собраний «Ответственность родителей в Российском Законодательстве», «Пути преодоления конфликтных ситуаций», «Насилие в семье»; проведение общешкольных родительских собраний «Если не мы, то кто-то» (половое воспитание в семье), «Профилактика ПАВ в подростковой среде». Оформление наглядно-информационного стенда «Твои права и обязанности»;

Работа по данному направлению ведется систематически. Становление правового пространства в школе реализуется через взаимодействие всех участников учебно-воспитательного процесса, организацию деятельности ученического самоуправления («Большой совет»), волонтерского отряда «По долгу и по совести», создание системы тематических мероприятий по формированию гражданской позиции и правовой культуры участников.

Организация дополнительного образования в школе.

В течение 2020 года работали кружки и секции в количестве 9 часов. Направления кружковой работы: художественно – эстетическое, интеллектуальное, спортивно – оздоровительное:

Январь- май 2020 год

№	Название кружка	класс	Руководитель кружка	Кол-во часов
1	«Шахматы»	1,2	Костылева И.М.	1
2	«Шахматы»	3,4	Пястолов А.А	2
3	«Спортивная секция» «Юнармия»	5-11 6-7	Пястолов А.А.	3
4	«Декоративное творчество»	1-4	Черепанова А.С.	2

5	«Подвижные игры»	1-2	Мамонтова Л.И.	1
---	------------------	-----	----------------	---

Сентябрь - декабрь 2020 год

№	Название кружка	класс	Руководитель кружка	Кол-во часов
1	«Шахматы»	1,2	Костылева И.М.	1
2	«Шахматы»	3,4	Пястолов А.А	2
3	«Спортивная секция» «Юнармия»	5-11 7-8	Пястолов А.А.	3
4	«Декоративное творчество»	1, 5-8	Черепанова А.А.	2
5	«Подвижные игры»	1-2	Мамонтова Л.И.	1

Кружки работали непрерывно весь 2020 год, в период самоизоляции в онлайн -формате каждые две недели. посещаемость составляет 100%. Особой популярностью пользуются спортивные секции.

Кроме кружковой работы в школе ведется и внеурочная деятельность в рамках ФГОС.

Данным направлением охвачены обучающиеся 1-8 классов, январь- май 2020 года

№	Название кружка	Направление	Количество часов	Кто оплачивает	Количество учащихся	Класс	Руководитель
Кружки в рамках ФГОС							
1	«Мое Зауралье»	Гражданско - патриотическое	4	В рамках внеурочной деятельности	32	1-4	Мамонтова Л.И. Костылева И.М. Белоусова Ю.Б.
2	«Я – исследователь»	Интеллектуальное	4	В рамках внеурочной деятельности	32	1 - 4	Костылева И.М. Мамонтова Л.И. Белоусова Ю.Б.
3	«Занимательная математика»	Интеллектуальное	1	В рамках внеурочной деятельности	9	22	Костылева И.М.

4	«Разговор о правильном питании»	Интеллектуальное	4	В рамках внеурочной деятельности	32	1 - 4	Костылева И.М. Мамонтова Л.И. Белоусова Ю.Б.
	«Формула правильного питания»		2		27		
5	«Шаг в профессию»	Профориентационное	2	В рамках внеурочной деятельности	19	5,6	Черепанова А.С.
6	Экологический калейдоскоп	Экологическое	2	В рамках внеурочной деятельности	19	5,6	Трифонова Р.Г.
7	«Я и закон»	Правовое	1	В рамках внеурочной деятельности	14	6	Мещерякова Н.П.
8	«Россия - Родина моя»	Гражданско-патриотическое	1	В рамках внеурочной деятельности	7	7	Черепанова В.М.
9	Математический	Интеллектуальное	2	В рамках внеурочной деятельности	5,6	20	Наростовицына Л.С. Безгодова Г.В.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС сентябрь – декабрь 2020г

	Название кружка	Направление	Количество часов	Количество учащихся	Класс	Руководитель
1	«Мое любимое Зауралье»	Духовно-нравственное	4	33	1-4	Мамонтова Л.И.
2	«Профкомпас»	Социальное	4	33	1-4	Костылева И.М. Белоусова Ю.Б. Долгих Н.П.
3	«Разговор о правильном питании»	Научно-познавательное	4	33	1-4	
4	«Шаг в профессию»	Социальное	1	14	7	Мещерякова Н.П.
5	«Я исследователь»	Научно-познавательное	1	6	10	Сивкова Н.Г.
6	«Экологический калейдоскоп»	Научно-познавательное	1	9	5,6	Трифонова Р.Г.
7	«Формула правильного	Научно-	1	17	6,8	Наростовицын

	питания»	познавательное				а Л.С.
8	«Россия-Родина моя»	Духовно-нравственное	1	11	8	Черепанова В.М.
9	«Математический»	Общеинтеллектуальное	1	5	6	Безгодова Г.В.

Каждый педагог, осуществляющий внеурочную деятельность, имеет рабочую программу, составленную в соответствии с предъявляемыми ФГОС требованиями. Задачи, стоящие перед коллективом по дополнительному образованию – введение кружка технической направленности – была решена. Учащиеся кружков и секций принимают участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Ежегодно составляется и пополняется банк данных.

С октября 2020г. учащиеся 1-8 классов занимаются в кружках по дополнительному образованию от Шатровского ДДЮ. Занятия проходят два раза в месяц по следующим программам: «Волшебное оригами», «Финансовая грамотность», «Все краски, кроме черного».

Работа с одаренными детьми

В школе действует научное общество обучающихся «Умники и умницы».

Задачи научного общества:

- а) широкое привлечение учеников к участию в научно-исследовательской работе;
- б) развитие всех форм научно-исследовательской работы, распространение положительного опыта организации этой работы;
- в) активное участие в интеллектуальной жизни школы, достойное представление ее в конференциях, смотрах и конкурсах научно-исследовательских работ;
- г) установление научных и творческих связей с ученическими научными обществами других школ.

Итогом работы НОУ является участие учеников школы в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Результативность участия «Образование»

Уровень	Количество конкурсов, фестивалей и т.д.		Количество участников		Количество победителей	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Муниципальный	1	1	6	12	9	1
Региональный	1	2	2	2	2	-
Всероссийский	1	7	21	37	4	8
Международный	1	1	32	1	3	-

По данным таблицы в сравнении с прошлым годом снизилось число участников во всероссийских и международных конкурсах по направлению «Образование». Причина – эпидемиологическая обстановка из-за коронавирусной инфекции.

Вывод: необходимо добиваться стабильных результатов в дальнейшем по данному направлению.

«Творчество»

Уровень	Количество конкурсов, фестивалей и т.д.		Количество участников		Количество победителей	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Муниципальный	5	4	12	17	4	4

№ п.п	Ф И ученика	Класс	Конкурс	Результат	Уровень
.					

Региональный	2	3	3	7	2	2
Всероссийский	1	2	-	2	-	1
Международный	-	-	-	-	-	-

«Спорт»

Уровень	Количество конкурсов, фестивалей и т.д.		Количество участников		Количество победителей	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Муниципальный	9	6	19	14	7	8
Региональный	4	-	1	-	1	-

Всероссийский	-	-	-	-	-	-
Международный	-	-	-	-	-	-

По данным таблиц следует, что остается на одном уровне участие учащихся в творческих конкурсах, но увеличилось количество конкурсантов, нет участия в спортивных мероприятиях всероссийского и международного уровней. По итогам спортивных соревнований школьная команда стала победителем 2020г. Необходимо активизировать работу по вовлечению учащихся в творческие и спортивные конкурсы в рамках РДШ.

Участие в конкурсах 2020 год

«Творчество»

№	Ф.И.ученика	класс	Конкурс	Результат	Уровень
1.	Завьялов Артем	Детский сад	«Кванториум» Конкурс рисунков «Роботы – мамы помощники»	участие	Региональный
2.	Завьялов Макар				
3	Костылева Даша				
4	Юрченко Олег	3	«Кванториум» Конкурс рисунков «Роботы – мамы помощники»	участие	Региональный
			Фестиваль творчества	1 место	муниципальный
5	Колесова Устинья	2	«Кванториум» Конкурс рисунков «Роботы – мамы помощники»	участие	Региональный
6	Потапов Никита	3	Региональный конкурс «Виртуозное чтение (олимпиада ИРОСТ)	2 место	региональный
			онлайн – конкурс проводимый медиахолдингом ОБЛАСТЬ 45 в номинации «Звезды поэзии»	лауреат	региональный
			Фестивале творчества в номинации «Мы о войне стихами говорим»,	1 место	Муниципальный
			Телевизионная акция «Марафон ПОБЕДЫ», проводимой телеканалом «Победа».	участник	Всероссийский
7	Черепанов Глеб	3	Конкурс рисунков «Весна красна и рыжий кот»	1 место	Муниципальный
8	Рыжков Алексей	2	Онлайн-конкурс «Мастер Самоделкин» «Оригами»	1 место	Всероссийский
9	Юрченко Данил	7	Конкурс рисунков «Весна красна и рыжий кот»	2 место	Муниципальный

10	Сивков Дмитрий	9	Онлайн –конкурс «Лидеры нового поколения 2020»	участие	Муниципальны й
11	Черепанов Глеб	3	онлайн – конкурс проводимый медиахолдингом ОБЛАСТЬ 45 в номинации «Звезды рисунка».	дипломан т	Региональный
			Фестиваль творчества «Оружие и техника войны»	2место	Муниципальны й
			Фестиваль творчества «Наша Победа»	3 место	Муниципальны й
12	Потапов Никита	3	«Эхо войны и память сердца»	участие	Муниципальны й
13	Худякова Карина	2	Фестиваль творчества "В день Победы хочу пожелать"	3 место	Муниципальны й
14	Попова Ирина	9	Фестиваль творчества "В день Победы хочу пожелать"	2место	Муниципальны й
15	Колесова Устинья	1	Фестиваль творчества "Победа глазами потомков"	участие	Муниципальны й
16	Леотьева Вероника	1	Фестиваль творчества "Победа глазами потомков"	участие	Муниципальны й
17	Коркина Виктория	1	Фестиваль творчества "Победа глазами потомков"	участие	Муниципальны й
18	Трифонов Артем	6	Фестиваль творчества "Фотолетопись"	1место	Муниципальны й
19	Мещерякова Анна	6	Фестивале творчества «Мы о войне стихами говорим»,	2место	Муниципальны й
20	Недушенко Максим	1	Фестиваль творчества «Оружие и техника войны»	2 место	Муниципальны й

21	Латыпов Джамиль	1	Фестиваль творчества «Оружие и техника войны»	участие	Муниципальный
----	-----------------	---	---	---------	---------------

«Спорт»

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Достижения		
			Конкурс	Результат	Уровень
1.	Сивков Дмитрий	9	Лыжные гонки	3 м	Муниципальный
2.	Попова Ирина	9	Гиревой спорт	1 м	Муниципальный
3	Омаров Кирилл	9	Гиревой спорт	2	Муниципальный
4	Приданников Саша	6	Гиревой спорт	1	Муниципальный
5	Репин Данил	11	шахматы	2	
			Гиревой спорт	2	Муниципальный
6	Медведев Вадим	7	Лыжные гонки	2	Муниципальный
			Гиревой спорт	2	
			Теннис	1	
7	Коркин Алеша	9	Гиревой спорт	1	Муниципальный
8	Уваров Иван	2	Гиревой спорт	2	Муниципальный
9	Завьялова Саша	6	Гиревой спорт	2	Муниципальный
10	Богомолова Юлия	6	Гиревой спорт	1	Муниципальный
11	Пястолов Денис	8	Шахматы	3	Муниципальный
12	Черныш Анна	11	Шахматы	2	Муниципальный
13	Мещерякова Настя	10	Теннис	1	Муниципальный
14	Боднарчук Саша	10	Теннис	1	Муниципальный
15	Волейбол	команда	девочки	3	Муниципальный
			мальчики	4	
16	Баскетбол	команда	девочки	3	Муниципальный
			мальчики	4	
17	Спартакиада	команда		1	Муниципальный

"Образование"

№	Ф.И.ученика	Кл асс	Конкурс	Результат	Уровень
1	Черныш Анна	11	Олимпиада обществознание	Призер	Региональный
2	Возмилова Дарья	11	Олимпиада физкультура	участие	Региональный
3	Коркина Валерия	6	"Кенгуру"	призер	Всероссийский
4	Латыпова Дарья	2	"Кенгуру"	призер	Всероссийский
5	Никулина Наталья	9	"Кенгуру"	призер	Всероссийский
6	Потапов Никита	3	"Кенгуру"	призер	Всероссийский
7	Худякова Карина	2	"Кенгуру"	призер	Всероссийский
8	Хлыбова Ангелина	3	"Кенгуру"	призер	Всероссийский
9	Черепанов Глеб	3	"Кенгуру"	призер	Всероссийский
10	Медведев Владислав	4	"Кенгуру"	призер	Всероссийский
11	Колесник Таня	5	"Кенгуру"	призер	Всероссийский
12	Приданникова Юлия	5	"Кенгуру"	призер	Всероссийский
13	Мещерякова Анна	6	"Кенгуру"	призер	Всероссийский
14	Тарасов Виталий	6	"Кенгуру"	призер	Всероссийский
15	Потапов Никита	4	Учи.ру	участие	Всероссийский
16	Дембик Никита	2	"Затерянная Атлантида"	участие	
17	Коркина Виктория	2		участие	
18	Веденеева Виктория	2		участие	
19	Веденеев Ваня	2		участие	
20	Колесова Устинья	2		участие	
21	Коркина Виктория	2	Образовательный марафон Учи.ру"Путешествие в Индию"	победитель	Всероссийский

			онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	победитель	Всероссийский
22	Потапов Никита	4	4 Международная олимпиада по математике 1-11 класс	участие	Международный
			онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	участие	Всероссийский
			онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-9 классов	победитель	
23	Веденеев Ваня	2	онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	Похвальная грамота	Всероссийский
24	Дьяченко Данил	10	ВОШ математика	призер	Муниципальный
25	Медведев Вадим	8	ВОШ физкультура	победитель	Муниципальный
26	Мещерякова Анна	7	ВОШ история	призер	Муниципальный
27	Латыпова Дарья	4	Марафон "Творчество А.С. Пушкина"	участник	Всероссийский
28	Латыпов Джамиль	2		участник	
29	Филиппова Катя	3		Россия-2 Регион-2	
30	Черепанов Глеб	4		участник	
31	Богомолов Ваня	4		участник	
32	Худякова Карина	3		Россия-2 Регион-2	
32	Золотавина Лейла	3		участник	
34	Недушенко Максим	2		участник	
35	Дембик Никита	2		участник	
36	Потапов Никита	4		Россия-1 Регион -1	

37	Колесова Устинья	2		Россия-1 Регион -1	
----	------------------	---	--	-----------------------	--

Ежегодно в школе проходит НПК, где учащиеся и педагоги представляют исследовательские работы, после чего, лучшие направляются для участия на муниципальный этап. В 2020г районная НПК проходила в онлайн-формате.

№	Ф.И.участника	Класс	Тема работы	Ф.И.О.руководителя	Уровень, результат
1	Сивков Алексей	6	«Воротников П.К. - учитель, фронтовик, семьянин»	Сивкова Н.Г.	Муниципальный, победитель
2	Тарасов Сергей	4	«История моей семьи. Моя прабабушка »	Белоусова Ю.Б.	Муниципальный, участие

Одаренные дети принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В октябре 2020 года в школе проходил I тур предметных олимпиад по следующим предметам: математика, русский язык, обществознание, история, биология, география, ОБЖ, литература, химия, физическая культура, физика.

Во втором (муниципальном) уровне предметных олимпиад приняли участие 12 человек, из них 1- победитель, 2 призера:

№	Ф И ученика	Класс	Предмет	Учитель
1	Мещерякова Анна	7	история	Мещерякова Н.П.
2	Медведев Вадим	8	Физкультура	Пястолов А.А.
3	Дьяченко Данил	10	математика	Безгодова Г.В

Черныш Анна и Возмилова Дарья в феврале 2020 г. принимали участие в региональной олимпиаде школьников. Черныш Анна – призер регионального этапа ВОШ по обществознанию.

В мае 2020 учащиеся школы Попова Ирина, Колесова Алина, Мещерякова Анастасия закончили очно-заочную школу и получили сертификаты.

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов. Учащиеся активно принимают участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах. В период коронавирусной инфекции некоторые мероприятия проходили в онлайн-режиме. В начале 2020 учебного года продолжено создание условий для развития творческих способностей учащихся.

Число учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность, остается стабильным.

Анализ работы органов ученического самоуправления.

В школе функционирует ученическое самоуправление (выборным органом является Большой Совет), волонтерский отряд «По долгу и по совести». Общественные объединения имеют годовые планы работы, положения. Орган Большой совет состоит из комитетов по направлениям РДШ. Представители от каждого класса представляют свои интересы в данных комитетах. Собрания Большого совета проходят раз в 2 недели, могут и чаще, по мере необходимости.

Органами ученического самоуправления организовываются и проводятся традиционные общешкольные коллективные творческие дела. Самостоятельно организовали в феврале «Вечер встречи школьных друзей», создали ролик ко Дню учителя-«Поздравь своего учителя». Поставили новогодний спектакль, совместно с директором ДК, для учеников начальных классов. Принимают участие в единых днях РДШ, в акциях. Проводят мероприятия для воспитанников детского сада. Регулярно размещаются новости на странице в группе ВКонтакте «Мостовская школа», ежемесячно силами пресс-центра школьного самоуправления выпускается школьная газета «Романтик». На протяжении последних лет наши ученики становятся победителями районного конкурса «Лидеры нового поколения». Лидер волонтерского отряда «По долгу и по совести» Сивков Д. в апреле 2020г. был участником онлайн-конкурса «Лидеры нового поколения 2020». В декабре волонтеры создали ролик – поздравление ко дню добровольца.

Всего за год волонтерами и Большим советом было организовано и проведено

	Мероприятия	Акции	Проекты	
2020	10	20	3	

На количество проведенных мероприятий сказался режим работы школы в период коронавирусной инфекции.

Волонтеры- инициаторы и организаторы многих акций, так в течение года были проведены такие акции, как «Чистые руки», «День трезвости», «Учебник – друг», «Поздравь солдата», «Поздравь ветерана», «Тысяча свечей», «Молодежь за ЗОЖ», «Обелиск», «Помоги ближнему», «Меняем сигарету на конфету» и др.

Анализ работы органов ученического самоуправления показал, что их деятельность плодотворна. Участие в самоуправлении положительно влияет на развитие таких качеств, как отзывчивость, нравственность, творчество, лидерские качества.

Результат:

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом.

Проблемное поле:

Деятельность ученического самоуправления не носит до конца самостоятельного характера.

Возможные пути преодоления недостатков:

Необходимо активизировать работу всех секторов через более тесное сотрудничество с классными коллективами.

Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Развитие самоуправления в ученическом коллективе находится на среднем уровне.

-В следующем учебном году продолжить работу по вовлечение детей в волонтерскую деятельность с 22 человек до 30.

-В связи с вступлением ОО в Российское движение школьников, добиваться 65% вступления учеников в движение.

-принимать активное участие во всех конкурсах

Группы здоровья и физкультурные группы 2020

Распределение учащихся по группам здоровья

Класс	Всего детей	Из них обследовано	I	II	III	IV	V (дети-инвалиды)
1	7	7	1	6	-	-	-
2	8	8		7	1	-	-
3	10	10	1	7	1	-	1
4	8	8	1	4	3	-	-
5	4	4	2	1	1	-	-
6	5	5	1	2	2	-	-
7	14	14	2	10	2	-	-
8	12	12	1	8	3	-	-
9	6	6	2	4	-	-	-
10	6	6	1	4	1	-	-
11	4	4	1	2	1	-	-
Итого	84	84	13	55	15	-	1

Распределение учащихся для занятия физической культурой

Класс	Основная	Подготовительная	Спецмедгруппа
1	7	-	-
2	7	1	-
3	7	2	1 Спец.Б
4	5	3	-
5	2	2	-
6	4	1	-
7	11	3	-
8	9	3	-
9	6	-	-
10	5	1	-
11	3	1	-

Итого	66	17	1
-------	----	----	---

В соответствии с этими данными заполнялся в журнале «Листок здоровья», велись уроки физической культуры и спортивные секции.

В школе работают 3 спортивных кружка, где учащиеся с удовольствием занимаются, активно участвуют в школьных соревнованиях, районной спартакиаде школьников по различным видам спорта и занимают призовые места. Создан школьный спортивный клуб, в него входят дети с 1 по 11 класс.

Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия школы проводятся согласно плану.

Уровень	Мероприятие	2019	2020
Районный	Лыжи	3	2
	Волейбол девушки	3	3
	юноши	2	4
	Баскетбол девушки	6	3
	юноши	6	4
	Гири	1	2
	Шахматы	3	2
	Легкоатлетический кросс	1	-
	Легкая атлетика		-
	Настольный теннис	1	1
Эстафета на приз газеты «Сельская Новь»	1	-	
Итого			1

Некоторые виды соревнований были отменены из-за эпидемиологической обстановки в целом по стране.

В сентябре и мае учителями физической культуры в школе проводится мониторинг физической подготовленности учащихся.

Тестовые испытания включали в себя следующие упражнения:

- бег 30 м;
- челночный бег;
- прыжок в длину с места;
- подтягивания на перекладине (юноши);
- подтягивание на перекладине (девушки)
- 6-минутный бег
- определение гибкости.

Результаты тестов используются учителями для планирования индивидуальной работы с детьми.

Обучающиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: соревнования по

волейболу, баскетболу, «Весёлые старты», «осенний кросс», «Легкоатлетическая эстафета», «А ну-ка, парни» и др.- всего 9 спортивных мероприятий.

Наблюдается уменьшение проведения мероприятий, причина-нехватка детей и эпидемиологическая обстановка.

В течение года учащиеся школы зарегистрированы на сайте ГТО, сдают нормативы и получают значки. Так в 2020 году значки ГТО получили :

№ п.п	Ф И учащегося	Значок ГТО
1	Попова Ирина	Бронза
2	Мещерякова Анастасия	Серебро
3	Медведев Вадим	Серебро
4	Никулина Наташа	Золото
5	Возмилова Даша	Золото
6	Дьяченко Данил	Серебро
7	Сивков Дмитрий	Серебро
8	Репин Данил	золото
9	Хлыбов Никита	Серебро
10	Липина Елена	Бронза
11	Липин Роман	Серебро
12	Филиппова Катя	золото
13	Латыпова Даша	золото
14	Мещерякова Анна	серебро
15	Сивков Алексей	бронза
16	Богомолова Юлия	золото
17	Хлыбов Данил	серебро
18	Тарасов Виталий	бронза
19	Пястолов Денис	Серебро, золото

В летний период оздоровительная площадка для детей не была открыта, по причине коронавирусной инфекции.

Для создания условий по охране здоровья обучающихся (ст.41 закона «Об образовании»), определяется оптимальная учебная и внеучебная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительность каникул.

Физкультурно – оздоровительное направление работает в сетевом взаимодействии с Шатровской ЦРБ (договор № 53 от 30.05.14), Мостовским ФАПом. На базе ЦРБ в соответствии с законодательством РФ проводятся периодические медицинские осмотры учащихся и определяются уровни их физического здоровья. По результатам медосмотров на начало года все обучающиеся распределяются на группы здоровья и физкультурные группы. В школе функционирует медицинский кабинет с соответствующими условиями для работы медицинского работника.

В школе продолжается работа по направлению половое воспитание, профилактика употребления ПАВ.

В школе организовано 2-ух разовое питание обучающихся.

Охват горячим питанием составляет 100%.

Январь-май 2020 года

Количество учащихся в МОУ, чел.		В том числе:		Охвачено всеми формами питания, чел.			В том числе охвачено:					
		учащихся из малоимущих (далее - м/и) семей*	учащихся с ОВЗ				одноразовым горячим питанием (с учетом детей ГПД), чел.			двухразовым горячим питанием (без учета детей ГПД), чел.		
				всего	в т.ч.		всего	в т.ч.		всего	в т.ч.	
					из м/и семей	с ОВЗ		из м/и семей	с ОВЗ		из м/и семей	с ОВЗ
ВСЕГО	84	40	10	84	40	10	25			58	40	10
в 1-4 классах	30	11	4	30	11	4	-			25	11	3
в 5-9 классах	44	24	6	44	24	6	21			24	24	6
в 10-11 классах	10	5	0	10	5	0	4			9	5	0

Сентябрь-декабрь 2020 года

Количество	В том числе:	Охвачено всеми	В том числе охвачено:
------------	--------------	----------------	-----------------------

учащихся в МОУ, чел.		учащихся из малоимущих (далее - м/и) семей*	учащихся с ОВЗ	формами питания, чел.			одноразовым горячим питанием (с учетом детей ГПД), чел.			двухразовым горячим питанием (без учета детей ГПД), чел.		
				всего	в т.ч.		всего	в т.ч.		всего	в т.ч.	
					из м/и семей	с ОВЗ		из м/и семей	с ОВЗ		из м/и семей	с ОВЗ
ВСЕГО	84	13	12	84	13	12	84	13	13	84	13	12
в 1-4 классах	33	0	6	33	7	6	33	0	0	33	0	6
в 5-9 классах	41	12	6	41	6	6	41	6	0	41	12	6
в 10-11 классах	10	1	0	10	0	0	10	0	0	10	1	0

С 1 сентября дети начальных классов питаются бесплатно. В меню каждый день включены овощные салаты, полдники.

Педагоги во время пребывания обучающихся в организации обеспечивают их безопасность и профилактику несчастных случаев. Проводят регулярно инструктажи по технике безопасности во время проведения массовых мероприятий и на время каникул.

Работа с родителями

В работе с семьей используются разнообразные формы работы, активные взаимодействия и практическая направленность занятий с рассмотрением вопросов детско-родительских отношениях, проблем и условий семейного воспитания, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, профилактика семейных конфликтов. Родители охотно участвуют в дискуссиях, обсуждают актуальные вопросы. Было запланировано 4 общешкольных собрания «Профилактика правонарушений», «Профилактика ПАВ в подростковой среде», «Роль родителей в творческом развитии детей», «Безопасность детей- забота родителей» и др., но в 4 четверти школа была на самоизоляции, были отправлены памятки «Безопасность детей- забота родителей». Также в классах были проведены собрания, в среднем каждым учителем по 4, т.е. 1 раз в четверть., четвертое собрание проходило через родительские группы в Вайбер. Доля участия родителей в школьной жизни составляет 50% от общего количества родителей. Проведены собрания, встречи с родителями по темам:

"Адаптация первоклассника в школе" 1 кл.

"Трудности адаптации пятиклассников к школе" 5 кл.

"О детском одиночестве" 5 кл.

"Стиль взаимоотношений в семье и личность ребенка" 8 кл

"Отчужденность между родителями и детьми в подростковом возрасте" 7 кл.

"роль семьи в развитии творческих способностей детей»

"Позиция ненасилия в отношении с ребенком» 4 кл.

"Важность выбора профессии" 9 кл.

«Поощрение и наказание» 6 кл.

«Экстремизм в молодежной среде» 8- 11кл.

В детском саду во втором полугодии работа с родителями велась через социальные сети.

Общение классного руководителя и родителей осуществляется не только в стенах школы, но и за ее пределами - классные руководители посещают семьи обучающихся не только с целью информирования о неуспехах ребенка в учебе, пропусках уроков, но и с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам.

За год было 20 посещений. На базе Мостовского Дома культуры создан семейный клуб «Очаг», куда входит 10 семей.

Выводы: работа с родителями остается одним из приоритетных направлений, необходимо вовлекать родителей в школьную жизнь ребенка, находить пути взаимодействия.

Трудовое и профессиональное воспитание

Трудовое воспитание начинается в школе с первого урока каждый день. Учебный процесс рассматривается как важная трудовая деятельность, в которой необходимо проявлять, помимо интереса, и волевую сферу. За результаты своего труда отвечает перед собой и семьей сам ученик. Поэтому, судя по успехам в учебе, можно сделать вывод, что в школе есть много трудолюбивых, старательных детей.

Однако для детей нашей школы требует внимания организация и привитие учащимся навыков самообслуживающего труда. По опросам учащихся, по нашим собственным наблюдениям, можно свидетельствовать о том, что не все наши учащиеся бережно относятся к школьному имуществу, убирают за собой в столовой. Этому вопросу уделялось неоднократно внимание.

Немаловажен и общественно-полезный труд. Ребята трудятся на пришкольном участке, участвуют в субботниках. Ребята с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать. Основные причины таких трудностей - большая занятость как педагогов, так и детей и недостаточная организованность отдельных детей. Добавилась в 2020г. еще причина – эпидемиологическая. По этой же причине во втором полугодии 2020г. не проходило дежурство по школе.

Одним из вопросов трудового воспитания является профориентационная работа. В школе для 9 классов проходил курс ТПК, где учащиеся определяли свои склонности к той или иной профессии. Цель данного курса заключается в том, чтобы помочь детям в выборе будущей деятельности. В планах воспитательной работы есть раздел «Профориентация», где классные руководители включают диагностики, беседы. В начале учебного года учащиеся 8-10 классов отвечают на вопросы тестирования «**Тип будущей профессии**» методики Климова

В начальных классах ведется кружок в рамках внеурочной деятельности «Профессиональный компас», где учащиеся в игровой форме знакомятся с профессиями, организуются встречи с выпускниками школы, представителями различных профессий, проводятся дни открытых дверей для старшеклассников, профпробы, имеется банк данных по профориентации.

В рамках профориентационной работы на летний период не первый год учащиеся школы трудоустроиваются временно, получая при этом небольшую зарплату. Учащиеся отрабатывают на пришкольном участке, ухаживая за овощами. К сожалению, не все дети и родители осознают важность этой деятельности. Но по причине самоизоляции весной и летом на пришкольном участке работали учителя, воспитатели детского сада и обслуживающий персонал.

Выводы: воспитание у учащихся положительного отношения к труду, вовлечение учащихся к общественно-полезным работам, привитие навыков самообслуживающего труда, формирование самосознания по необходимости сохранности чужого имущества, добровольное оказание помощи нуждающимся – залог трудового воспитания школьников

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

На протяжении 2020 года в МКОУ «Мостовская СОШ» осуществлялась систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель работы - воспитание у школьников культуры поведения на улице, в транспорте и обучение учащихся ПДД.

Статистические данные о детском травматизме и несчастных случаях в стране свидетельствуют о том, что работа по данному направлению актуальна в любое время года.

Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В течение года проводятся как плановые, так и внеплановые мероприятия по соблюдению обучающимися правил дорожного движения как в школе, так и в детском саду.

Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется через уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, занятия по программе ПДД «Безопасное поведение на дорогах», систему работы классного руководителя, воспитателя.

Работа по проблеме профилактики ДТП осуществляется достижением следующих задач:

- применение инновационных технологий и современных форм, методов обучения и воспитания обучающихся, направленных на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах, дорогах и во дворах;
- вовлечение родителей в процесс обучения несовершеннолетних основам безопасного поведения на дорогах, проведение бесед на родительских собраниях;
- повышение качества знаний и навыков детей по Правилам дорожного движения;

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе, в детсаду систематически проводится методическая работа с педагогами, воспитателями и родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах.

Вопросы безопасного поведения детей на дороге заслушивались на совещаниях при директоре, заседаниях методического объединения классных руководителей.

В ходе обсуждения данного вопроса отмечен положительный опыт работы классных руководителей, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасного поведения на дороге: беседы, встречи с сотрудниками ГИБДД, игры.

В рекреации школы имеется общешкольный уголок безопасности дорожного движения, состоящий из плакатов по ПДД, памятки для учащихся и родителей и т.п.

Ежегодный районный конкурс «Безопасное колесо», в котором с удовольствием принимают участие ребята 4-5 классов, был отменен.

Классными руководителями 1-4 классов ежедневно на последнем уроке проводится двух-, трехминутные беседы-напоминания о соблюдении Правил дорожного движения, особое внимание детей обращается на погодные условия. В течение года классными руководителями 1-11 классов проводились инструктажи по ПДД, рассылались памятки для родителей и учащихся в группы Вайбр.

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека. В сентябре в библиотеке была оформлена книжная выставка «Твоя жизнь – в твоих руках!».

Как мы знаем, пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное - жизнь. Поэтому особое внимание было уделено работе с родителями, используя следующие методы и приемы: ежеквартальные консультации классных руководителей по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения».

Вопросы изучения ПДД и профилактики ДТТ находят свое отражение в различных документах школы:

- план воспитательной работы школы;

- планы классных руководителей и воспитателей.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе и в садике ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Опираясь на имеющийся положительный опыт работы, образовательное учреждение находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению. Как результат – отсутствие случаев ДТП с участием детей.

Профилактическая работа с учащимися и их родителями по формированию законопослушного поведения обучающихся

Деятельность по профилактической работе с учащимися и их родителями по формированию законопослушного поведения обучающихся проводилась по плану работы на год. Основные направления в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года *главной задачей в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.*

В течение года контролируется движение учащихся и выполнение всеобща, поддерживается тесная связь с родителями, изучаются социальные проблемы учеников, ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется социальную защиту детей из семей группы риска.

На начало и на конец календарного 2020 года социальным педагогом проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, педагогически несостоятельных и опекаемых семей.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации. В школе обучается 7 опекаемых детей. Дети получают опекунское пособие, ряд детей пенсию по потере кормильца. Все опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было. Несовершеннолетние подростки все успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс.

В течение 2020 года в школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, опозданий. В случае беспричинного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали квартиры учащихся. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы.

На общешкольных и классных собраниях с родителями также проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, индивидуальные консультации, встречи с

педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по необучающимся методисту РОО.

Были проведены родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения.

Весь учебный год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.). В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. В результате работы с семьями «группы риска» все дети из этих семей посещали занятия по дополнительному образованию.

Социальный педагог Белоусова Ю.Б. контролировала посещаемость всех детей ежедневно, поддерживала связь с преподавателями дополнительного образования. Особой популярностью у детей старшего возраста пользуется спортивная секция. В течение всего года ребята «группы риска» участвовали в мероприятиях спортивного характера, посещали спортивную секцию. С учащимися проводятся анкетирования по употреблению ПАВ, наркомании.

Пропаганда здорового образа жизни выражается в проведении Дней здоровья (15 ноября, 7 апреля, 30 мая), в распространении информации, которая способствует выработке негативного отношения к вредным привычкам, встречи с медиком, просмотры видеофильмов по профилактике ЗОЖ, с последующим обсуждением, изготовление и распространение буклетов о здоровом образе жизни.

Проведены индивидуальные беседы по теме «Профилактика правонарушений», «Как вести себя в случаях хищения сотовых телефонов, личного имущества», «О правах и обязанностях» в 5-8 классах, посещены семьи учащихся «группы риска».

Ежемесячно проводился совет по профилактике правонарушений. К сожалению, ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми. Проведено общешкольное родительское собрание на тему: «Правонарушения среди подростков».

В 2020г. завершена реализация программы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних «Ради чего стоит жить».

В конце 2020 были поставлены два ученика на ВШК. Причины – неудовлетворительная успеваемость и поведение вне школы.

Проблема тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей; остается еще актуальной, над ней необходимо работать постоянно.

С целью разрешения конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса, в школе действует Служба медиации во главе с социальным педагогом. Медиативных ситуаций на конец 2020 года не зафиксировано.

Общие выводы по итогам воспитательной работы в ОО.

- Воспитательную работу МКОУ «Мостовская СОШ» В 2020 году можно считать удовлетворительной.

- Продолжать работу по направлениям РДШ.

1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся

На основании Постановления Правительства РФ от 10 июня 2020 г. № 842 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году” письма Правительства Курганской области от 1.06.2020 № 08-01961/20 «Об особенностях организации государственной итоговой аттестации 2020»:

- Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.
- Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

В связи с этим 100 % выпускников 9 класса 2020 года получили аттестаты об основном общем образовании и 100 % выпускников 11 класса 2020 года получили аттестаты о среднем общем образовании.

Решение о сдаче экзаменов дети и родители принимают самостоятельно, если в этом есть необходимость при поступлении в ВУЗы. Поэтому единый государственный экзамен 2020 года сдавали 3 выпускника. Результаты следующие.

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПО СРЕДНЕМУ ТЕСТОВОМУ БАЛЛУ ПО ПРЕДМЕТАМ В 2020 ГОДУ

Предметы	Кол-во	Сдали	Ср. по школе 2019	Ср. по школе 2020	Ср. по району 2020	Ф.И.О учителя
Русский язык	6	3	64	78	73	Черепанова В.М.
Математика (профильный)	6	3	36	60	56	Безгодова Г.В.
Биология	6	1	-	68	55	Трифорова Р.Г.
История	6	1	55	90	72	Мещерякова Н.П.
Обществознание	6	2	50	74	55	Мехнин Н.И.

Сравнительный анализ среднего балла по школе и среднего балла по району показывает, что результат школы выше по всем сдаваемым предметам:

- На 5 баллов по русскому языку
- На 4 балла по математике
- На 13 баллов по биологии
- На 18 баллов по истории

- На 19 баллов по обществознанию.

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако, итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предмета, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей.

Русский язык

Динамика сдачи учащимися ЕГЭ по русскому языку за последние 5 лет:

Средний балл

2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Никулина О.В.	Черепанова В.М	Сивкова Н.Г.	Черепанова В.М.	Черепанова В.М.
71	55	67	64	78

Год обучения	% успеваемости	МКОУ «Мостовская СОШ»	Шатровский район	Курганская область	ФИО учителя
2016-2017	100	55	65	67,4	Черепанова В.М.
2017-2018	100	67	67,17	68,5	Сивкова Н.Г.
2018-2019	100	64	68	66,8	Черепанова В.М.
2019-2020	100	78	73		Черепанова В.М.

Как видно из данных таблицы, результаты ЕГЭ по русскому языку в школе в сравнении с предыдущим годом повысились на 14 баллов.

Математика

Результатом длительной подготовки учащихся, включающей организацию сопутствующего повторения, он-лайн тестирование на учебных порталах, работу с КИМ-ами, организацию дополнительных занятий учителем математики Безгодовой Г.В. явились следующие показатели:

Средний балл

2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Половинкин О.А.	Безгодова Г.В.	Половинкин О.А.	Половинкин О.А.	Безгодова Г.В.
47 (профильный уровень)	39 (профильный уровень)	46 (профильный уровень)	36 (профильный уровень)	60 (профильный уровень)
3 (базовый уровень)	3,6 (базовый уровень)	2,3 (базовый уровень)	3,7 (базовый уровень)	-

Математика (профильный уровень)

Год обучения	% успеваемости	Курганская область	Шатровский район	МКОУ «Мостовская СОШ»	ФИО учителя

2016-2017	100/100*	44,78	43	39	Безгодова Г.В.
2017-2018	100/33*	47	44,9	46	Половинкин О.А.
2018-2019	100/67*	51,9	51	36	Половинкин О.А.
2019-2020	100		56	60	Безгодова Г.В.

* - результат экзамена базового уровня

Из таблицы видно как показатели в этом учебном году повысились в сравнении с прошлым учебным годом на 24 балла, выше районного показателя на 4 балла.

Обществознание

Обществоведческие знания и предметные умения выпускников, сдававших экзамен в 2020 году, в целом на 24 балла выше, чем в предыдущем году. По результатам перепроверки Черныш Анна получила за экзамен 97 баллов, это лучший результат по району.

Предмет	% успеваемость и	Курганская область	Шатровский район	МКОУ «Мостовская СОШ»	ФИО учителя
2014-2015	100	55,02	55,3	54	Мехнин Н.И.
2015-2016	75	53,5	52,1	51	Мехнин Н.И.
2016-2017	100	53,01	53,7	53	Мехнин Н.И.
2017-2018	100	52,5	54	65	Мехнин Н.И.
2018-2019	100	50,6	52,1	50	Мехнин Н.И.
2019-2020	100		55	74	Мехнин Н.И.

История

Исторические знания и предметные умения выпускницы, сдававшей экзамен в 2020 году выше на 35 баллов, нежели результат, который демонстрировали выпускники 2019 года. По результатам перепроверки работы Черныш Анна получила за экзамен 90 баллов, это второй результат по району (92б. – МКОУ «Бариновская СОШ»)

Предмет	% успеваемости	Курганская область	Шатровский район	МКОУ «Мостовская СОШ»	ФИО учителя
2016-2017	100	47,69	48,7	39	Мещерякова Н.П.
2017-2018	100	50,22	50	60	Мещерякова Н.П.
2018-2019	100	52	47,7	55	Мехнин Н.И.
2019-2020	100		72	90	Мещерякова Н.П.

1.7. Востребованность выпускников

Анализ поступления выпускников 2020 года показал следующее:

Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	5
Продолжили обучение в 10 классе	4(80 %)
Продолжили обучение в системе СПО	1(20 %)
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0 (0 %)

Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	6

Поступили в ВУЗы	2 (33%)
Поступили в СПО	4 (67 %)
Работает	0 (0 %)

**Распределение выпускников, завершивших обучение по
программе среднего общего образования**

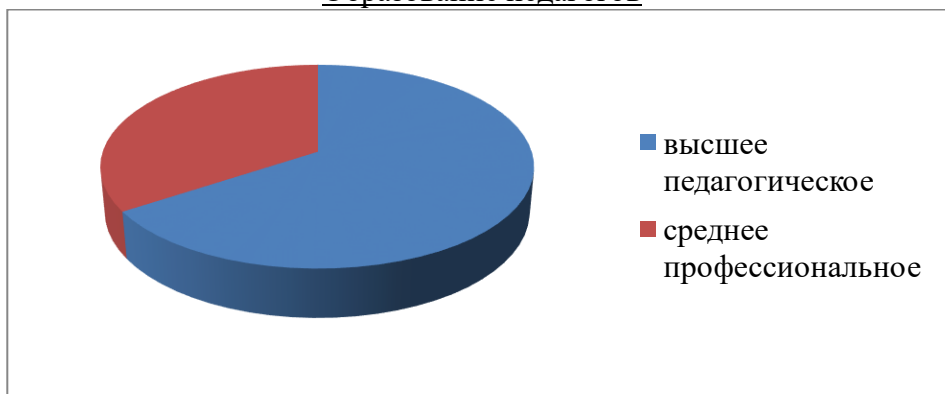
Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Поступили в ВУЗы	78%	75%	100%	75%	60%	33%
Поступили в ССУЗы	22%	25%	-	25%	40%	67%

За последние три года наблюдается снижение количества детей, поступивших в организации высшего образования.

1.8. Качество кадрового обеспечения

В 2020 году школа была полностью укомплектована кадрами, велось преподавание всех дисциплин. Качественный состав педагогических кадров обеспечивал результативность учебно - воспитательного процесса. На конец 2020 года учебно-воспитательный процесс осуществляли 18 педагогических работников (включая внешних совместителей): 1 руководитель, 14 учителей, 3 воспитателя.

Образование педагогов



высшее педагогическое – 10 (55,5 %);

высшее непедагогическое – 1 (5,5 %);

среднее профессиональное педагогическое – 5 (28 %);

среднее профессиональное непедагогическое – 2 (11 %).

Педагогический стаж

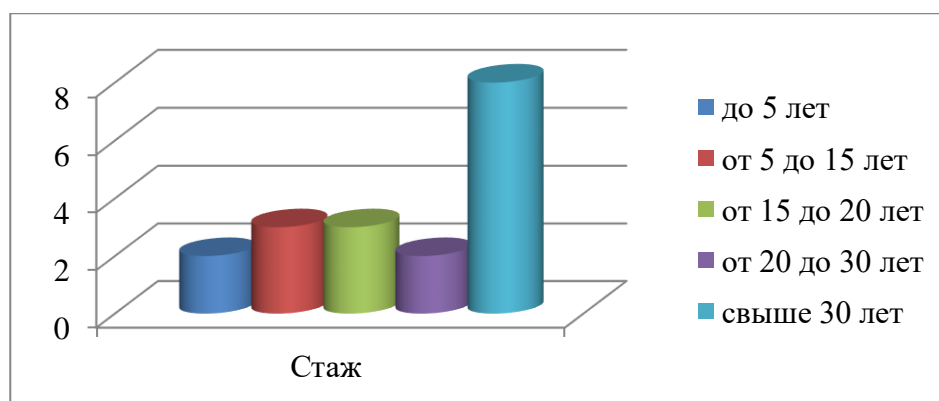
до 5 лет – 2 чел. (11%);

от 5 до 15 лет – 3 чел. (17%);

от 15 до 20 лет – 3чел. (17 %);

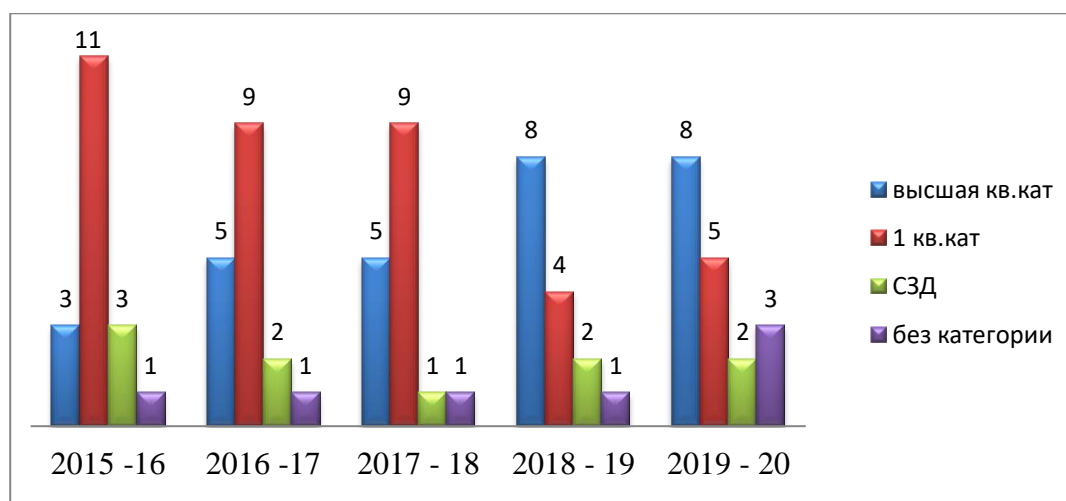
от 20 до 30 лет - 2 чел. (11 %);

свыше 30 лет – 8 чел. (44%).



Из представленной диаграммы видно, что большая часть коллектива – педагоги – стажисты.

Категория педагогов

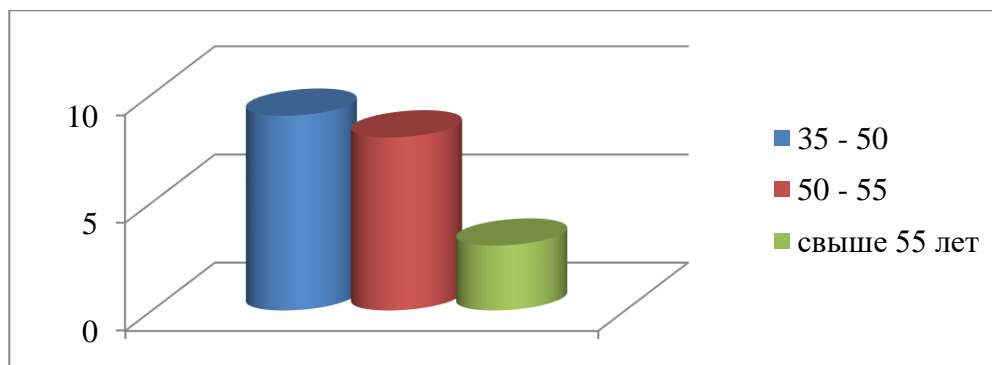


высшая – 8 чел. (44 %);
 первая – 5 чел. (28 %);
 соответствуют занимаемой должности – 2 чел. (11 %)
 без категории – 3 чел. (17 %).

За последние пять лет произошли качественные изменения педагогического коллектива. Повысилось число педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (с 3 до 8), но повысилось количество педагогов без категории с 1 до 3 (воспитатели детского сада и учитель начальных классов Долгих Н.П.). Белоусовой О.П. в ноябре 2020 г. приказом Департамента образования и науки Курганской области присвоена 1 категория.

Возраст педагогов

35 – 50 лет – 9 чел. (50 %)
 50 – 55 лет – 8 чел. (44,5 %)
 свыше 55 лет – 1 чел. (5,5 %).



Вывод: Состав преподавателей не в полной мере соответствует образовательному цензу (не менее 70% педагогов с высшим профессиональным образованием). Квалификационный уровень кадров соответствует образовательному цензу (не менее 80%, в т.ч. с I и высшей категорией не менее 65%).

В коллективе работают:

- 1 педагог – лауреат премии Президента в рамках ПНП «Образование»; 1 педагог – участник данного проекта.
- 3 педагога награждены «Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ».
- 1 педагог награжден медалью имени П.М.Фитина.

Повышение квалификации и обучение педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с разработанным в школе перспективным планом аттестации и повышения квалификации учителей.

Посещение курсов повышения квалификации педагогами за 2020 год:

№	ФИО работника	Должность	Тема	Объем	Период	Учреждение
1	Черепанова Вера Михайловна	Учитель русского языка	Актуальные вопросы преподавания русского родного языка в условиях модернизации системы образования	36	3.02. – 7.02.2020	ИРОСТ
2	Мещерякова Наталья Павловна	ЗДУВР	Проектирование программы ФГОС СОО	72	6.05. – 22.05.2020	ИРОСТ
3	Половинкин Олег Анатольевич	Учитель математик и	Подготовка ОГЭ и ЕГЭ по математике в условиях ФГОС ООО)	72	22.01. – 27.03.2020	ИРОСТ
4	Половинкин Олег Анатольевич	Учитель физики	«Цифровая образовательная среда ДПО» по повышению квалификации пед. работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций (а т.ч. в области формирования функциональной	72	04. – 29.11.2020	Москва

			грамотности обучающихся)			
5	Безгодова Галина Владимировна	Учитель химии	Подготовка экспертов по оцениванию задания 24 ЕГЭ по химии	18	2020	ИРОСТ
6	Сивкова Наталия Геннадьевна	Директор	Использование ФГОС ДО и современные подходы к разработке и содержанию ООП ДО	72	24.11 – 14.12.2020	ИРОСТ
7	Наростовицына Лидия Станиславовна	Библиотекарь	Школьные библиотеки нового поколения	36	30.11 – 11.12.2020	ИРОСТ

Профессиональная переподготовка:

Черепанова А.С.	ЧОУ СПО «Московский городской открытый колледж» по специальности «Учитель начальных классов»	3, 4 сессии
Наростовицына Л.С.	Учитель – логопед (логопед)	30.06 – 19.08.20
Половинкин О.А.	Учитель английского языка: Лингвистика и межкультурные коммуникации	13.01 – 23.03.21

1.9. Анализ методической деятельности педагогического коллектива.

В школе используются следующие формы методической работы:

индивидуальные: самообразование, наставничество, взаимопосещение, консультирование; микрогрупповые: ШМО; общеколлективные: педсовет, единая методическая тема, психолого-педагогические семинары.

В ОО имеется методический уголок, в котором имеется папка с нормативно-правовыми документами, папки: «Методическая копилка», «Обобщение передового педагогического опыта», «Работа с одаренными детьми», «Публикации педагогов», «Научно-методическая работа», «Работа ТШО», стенды: «Современные образовательные технологии», «Аттестация педагогических кадров», «Работа с одаренными детьми», «Профориентационная работа: итоги работы школы». В течение года методическая копилка пополнилась разработками учителей.

Педагоги школы активно работают с электронными образовательными ресурсами, периодическими изданиями по методике преподавания предметов.

В школе действует 4 методических объединения.

С целью пропаганды передового опыта, достижений педагогической науки в школе ведется работа по организации участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. В истекшем учебном году учитель русского языка и литературы Сивкова Н.Г. участвовала в региональном этапе конкурса «Фестиваль педагогического мастерства».

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Основная масса педагогов принимают участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Наиболее активными в этом учебном году были Сивкова Н.Г., Безгодова Г.В., Половинкин О.А.

Участие педагогов в муниципальных, региональных, федеральных конференциях, фестивалях, творческих конкурсах 2019 – 2020 уч.г.

Муниципальный уровень

ФИО педагога	Конкурс /методическое мероприятие	Результат
Сивкова Н.Г.	Научно-практическая конференция учителей-предметников	Сертификат участника
Наростовицына Л.С.	Научно-практическая конференция учителей-предметников	Сертификат участника
Безгодова Г.В.	Научно-практическая конференция классных руководителей	Сертификат участника

Региональный уровень

ФИО педагога	Конкурс /методическое мероприятие	Результат
Костылева И.М.	Предметная педагогическая олимпиада ИРОСТ по истории.	Диплом участника
Половинкин О.А.	Исследование компетенций работников образовательных организаций. Апробация по физике.	Участник
Сивкова Н.Г.	Фестиваль педагогического мастерства ФПМ в номинации учитель-мастер	Участник

Всероссийский уровень

ФИО педагога	Конкурс /методическое мероприятие	Результат
Черепанова А.С.	Всероссийский конкурс «ИКТ – компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профессионального стандарта»	1 место
	Всероссийское тестирование «Интернет технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	1 место
Половинкин О.А.	Всероссийский конкурс « Организация проектной деятельности в школе»	Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс «Профессиональный стандарт педагога»	2 место
	Всероссийский конкурс «Профессиональная компетентность учителя физики»	2 место
Безгодова Г.В.	Всероссийский конкурс «Классный руководитель – педагог-профессионал»	1 место
	Всероссийский социально-образовательный проект «Компетентные педагоги – дети России»	Диплом участника
	Всероссийское тестирование «Использование ИКТ в педагогической деятельности»	Диплом 1 степени
	Мероприятия коммуникационно-компетентностной площадки саморазвития «Педагогическаясуицидопрофилактика в работе классного руководителя»	Свидетельство участника

2020-2021 учебный год

Сивкова Н.Г.	Муниципальный	Выступление на РМО учителей русского языка и литературы «Практика работы по подготовке к ВПР по русскому языку в 5 – 7 классе».
--------------	---------------	---

Мамонтова Л.И.	Региональный	Педагогическая олимпиада ИРОСТ. Начальные классы. (участник)
Костылева И.М.	Региональный	Педагогическая олимпиада ИРОСТ. Начальные классы. (участник)
Половинкин О.А.	Региональный	Конкурс проектов по физике ИРОСТ. (2 место)
Половинкин О.А.	Региональный	НПК «Здоровье и безопасность в образовательном пространстве» ИРОСТ.

- **Число педагогов, ученики которых стали победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного год**

Фамилия	Имя	Класс	Предмет	Балл	Статус	Учитель
Медведев	Вадим	8	Физкультура	82	Победитель	Пястолов А.А.
Мещерякова	Анна	7	История	34	Призёр	Мещерякова Н.П.
Дьяченко	Данил	10	Математика	10	Призёр	Безгодова Г.В.
Никулина	Наталья	10	Технология	27	Призёр	Черепанова А.С.

- **Число модульных анкет, информационных карт, статей, мастер-класс и т. д. эффективного педагогического опыта в областном, районном банке информации.**

№	ФИО	Банк информации	Форма обобщения	Тема
1	Сивкова Наталия Геннадьевна	Районный	Статья	Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования «Коучинговый подход на уроках русского языка с целью формирования регулятивных УУД»
2	Наростовицына Лидия Станиславовна	Районный	Статья	Использование методических приемов технологии «Развития критического мышления в начальной школе»
3	Безгодова Галина Владимировна	Районный	Статья	Влияние профориентационной работы школы на выбор учениками профессии «Учитель»
4	Половинкин Олег Анатольевич	Районный	Выступление	Анализ ГИА и ВПР в 2018 – 2019 учебном году
5	Половинкин Олег Анатольевич	Районный	Выступление	Обмен опытом по подготовке к ГИА по физике
6	Мещерякова Наталья Павловна	Районный	Выступление	Подготовка обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ,
7	Безгодова Галина Владимировна	Районный	Выступление	Решение тригонометрических уравнений (тренинг по выполнению задания 13 ЕГЭ по математике).
8	Сивкова Наталия Геннадьевна	Районный	Открытый урок	Открытый урок в 6 классе по предмету родной язык «Орфоэпические нормы

				русского литературного языка»
9	Мещерякова Наталья Павловна	Районный	Открытый урок	Открытый урок в 6 классе по предмету История России «Итоговое повторение по разделу Русь в 12 – 13 веках»
10	Черепанова Вера Михайловна	Районный	Открытое мероприятие	Открытое занятие по русскому языку «День славянской письменности»

На 2019 - 2020 учебный год был составлен график проведения **предметных недель**, который реализован полностью. По результатам сделан анализ проведения мероприятий, написаны приказы об итогах проведения недель:

№	Предметная неделя	Месяц проведения
1	Неделя начального классов	13 – 17 октября
2	Неделя русского языка и литературы	24 – 28 ноября
3	Неделя математики	15 – 19 декабря
4	Неделя биологии и географии	14 – 18 января
5	Неделя истории и обществознания	18 – 22 февраля
6	Неделя химии и физики	17 – 21 марта
7	Неделя предметов эстетического цикла	14 – 18 апреля

Формы взаимодействия в процессе проведения Недель были разнообразны:

- викторины
- конкурсы
- игры
- путешествия
- КВН
- КТД
- семинары и т.д.

Итоги предметных недель показали, что учителями проводится достаточная работа по формированию у обучающихся интереса к изучению этого цикла дисциплин, развитию положительной мотивации к их изучению, особенно через внеурочные формы работы.

На базе школы в текущем учебном году **было проведено 4 заседания РМО:**

№	Сроки	Наименование РМО	Ответственный
1	Ноябрь 2019	РМО учителей физики	Половинкин О.А.
2	Декабрь 2019	РМО учителей географии	Трифонов Р.Г.
3	Февраль 2020	РМО учителей русского языка и литературы	Сивкова Н.Г. Черепанова В.М. Никулина О.В.
4	Март 2020	РМО учителей истории и обществознания	Мещерякова Н.П. Пястолов А.А.

Педагоги Мостовской школы на протяжении учебного года были активными участниками большинства заседаний районных методических мероприятий:

Количество посещенных РМО руководителей, пед. персонала	10
Количество посещенных РМО педагогами ОО	32

В соответствии с приказом от 01.09.2019 года за № 133 «О структуре методической работы» содержание методической работы подчинялось единой методической теме: «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

Участие педагогов в педсоветах:

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Организация деятельности педагогического коллектива школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Мамонтова Л.И.	Ноябрь
2	Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования в условиях ФГОС – основа повышения качества образования.	Сивкова Н.Г.	Март
3	Подготовка к дистанционному обучению в условиях режима повышенной готовности	Мещерякова Н.П.	Апрель

Мероприятия в рамках ТШО в 2019 – 2020 уч.г.:

Месяц	Мероприятия
Октябрь	1. Осенняя ярмарка 2. Осенний бал
Ноябрь	1. Педагогический совет «Совершенствование системы мониторинга оценки качества образования». 2. РМО учителей физики на базе МКОУ «Мостовская СОШ».
Декабрь	РМО учителей географии на базе МКОУ «Мостовская СОШ»
Январь	Открытое мероприятие на базе МКОУ «Мостовская СОШ» «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) в рамках учебно-воспитательного процесса в школе»
Февраль	РМО учителей русского языка и литературы на базе МКОУ «Мостовская СОШ».
Март	РМО учителей истории и обществознания на базе МКОУ «Мостовская СОШ»

1.10. Учебно-методическое и библиотечно -информационное обеспечение.

Общее количество единиц хранения в библиотеке – 7989 ед., из них:

Учебная литература составляет	2534ед.
Методическая литература	550 ед.
Художественная литература	4721 ед.
Справочные издания	184 ед.

Пополнение библиотеки литературой за 2020 год составляет 259 ед..

Уровень обеспеченности учебниками в 2020/2021 учебном году.

Класс	Уровень обеспеченности
1	100%
2	70%
3	94%
4	94%
5	98%
6	91%
7	91%

8	99%
9	100%
10	100%
11	100%
Итого:	94,9%

Основная тема, над которой работает библиотека: «Информационно-библиографическое обеспечение учебно-воспитательного процесса».

Совместно с активом библиотеки проводились рейды по сохранности учебников, акция «Подари книгу», анализ читательских формуляров, после этого на общешкольной линейке были отмечены лучшие читатели библиотеки.

Оформлены книжные тематические выставки, стенды

- «Герои Шатровского района»
- «Юбилеи любимых книг»
- «Писатели - юбиляры»
- «Обвиняется терроризм»

Проведена литературная викторина среди учащихся в рамках недели начальных классов, библиотечные уроки.

Для обеспечения образовательного процесса в учебных кабинетах имеются учебно – методические пособия и необходимое программное обеспечение на электронных носителях.

Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе. Список учебников и учебных пособий на учебный год принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора школы. Школа имеет библиотеку, деятельность которой соответствует нормативным документам (Положение о библиотеке, правила пользования библиотекой).

В учебном процессе используются образовательные ресурсы сети Интернет.

Для информирования обучающихся и их родителей о результатах учебной деятельности внедрена система электронная школа. Официальный сайт МКОУ «Мостовская СОШ» - <http://mkoumostovka.ucoz.ru/>. Сайт регулярно освещает все стороны школьной жизни. Обновления происходят по мере необходимости, но не реже, чем один раз в месяц.

Вывод: качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения удовлетворительное.

1.11. Материально – техническая база

Материально-техническое обеспечение школы включает в себя:

- недвижимое имущество: помещение школы;
- оборудование учебных аудиторий (мебель, компьютеры, проекторы);
- фонды учебной и методической литературы.

Основные характеристики здания и помещений школы:

Тип здания: нежилое двухэтажное здание (ввод в эксплуатацию 1966 год)

Год открытия школы: 1966 г.

Предельная численность: 250

Реальная наполняемость: 89

Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определённой материально-технической базой (см. приложение).

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Оснащённость оборудованием для демонстрационных и лабораторных работ кабинетов физики – 100%, химии и биологии составляет в среднем 50-60% согласно образовательной

программе. Нерешенной проблемой остается недостаток лабораторного оборудования для кабинета химии. Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. В 9 учебных кабинетах установлены компьютеры, в 3 кабинетах - мультимедиа-проекторы. В распоряжении учащихся имеется спортивный зал, слесарная и столярная мастерские, кабинет обслуживающего труда. В кабинете информатики имеется 5 компьютеров. Всего в школе 14 компьютеров, в том числе 2 ноутбука; 1 принтер, 2 МФУ. Создана и действует локальная сеть. Доступ к сети Интернет осуществляется со всех компьютеров школы. Ежедневно сетью Интернет в образовательных целях пользуется 30-50 учащихся (в том числе на уроках) и 10-12 сотрудников школы.

Все рабочие места администрации также оснащены компьютерами. В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: функционирует спортивный и актовый зал, медицинский кабинет, столовая на 60 посадочных мест.

В текущем учебном году материальная база школы не претерпела больших изменений. Многие кабинеты соответствуют предъявляемым современным требованиям.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов, спортзалов	Необходимо количество	Фактически имеется	Оснащены, в %	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели, спортивного инвентаря, оборудования и др.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Начальные классы	4	4	40	+	+	Удовлетворительное
2	Русский язык и литература	2	2	100	+	+	Удовлетворительное
3	Математика	1	1	40	+	+	Удовлетворительное
4	Информатика	1	1	90	+	+	Удовлетворительное
5	Физика	1	1	100	+	+	Удовлетворительное
6	Химия	1	1	60	+	+	Удовлетворительное
7	Иностранный язык	1	1	10	+	+	Удовлетворительное
8	География и биология	1	1	45	+	+	Удовлетворительное
9	История и обществознание	1	1	60	+	+	Удовлетворительное
10	Обслуживающий труд и ИЗО	1	1	70	+	+	Удовлетворительное
11	Спортивный зал	2	2	70	+	+	Удовлетворительное
12	Кабинет технологии	1	1	46	+	+	Удовлетворительное

Вывод: Ресурсное обеспечение МКОУ «Мостовская СОШ» максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
1.	641985, Курганская область, Шатровский район, село Мостовское улица Школьная, 27. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 26.10.2012 г. 45 АА 484368	<p>Здание школы, типовое, кирпичное –1071,1 кв. м.</p> <p><u>Учебные</u> – 1614,9 кв.м. Кабинеты начальных классов - 4 S=46,6; 47,5; 47,7; 47,0 кв. м. Кабинет обслуживающего труда S=47,1 кв. м. Мастерская, кабинет профессиональной подготовки S=258,1 кв. м. Кабинет химии S=62,2 кв. м. Кабинет физики S=47,9 кв. м. Кабинеты русского языка – 2 S=45,3; 47,3 кв. м. Кабинет информатики S=29,8 кв. м. Кабинет английского языка S=47,4 кв. м. Кабинет математики S=19,5 кв. м. Кабинет истории, обществознания S=47,5 кв. м. Кабинет географии S= 44,1 кв. м. Спортзал большой S=145,9 кв. м.</p> <p><u>Учебно-вспомогательные</u>– 83,9кв.м. Библиотека S=34,1 кв. м. Музей S=31,2 кв. м. Учительская S=18,6 кв. м.</p> <p><u>Административные</u> – 16,7кв.м. Кабинет директора S=16,7 кв. м.</p> <p>Коридоры – S=678,8 кв. м. Лестничные клетки – S=109 кв. м. Медицинский кабинет S=8,5 кв. м. Вестибюль S=110,2 кв. м. Гардероб – 2 S=38,3; 37 кв. м. Раздевалки – 2 S=10,7; 12,1 кв. м. Санузлы – 6 S=44,3 кв. м. Столовая – S=82,7 кв. м. Пищеблок S=31,5 кв. м. Кабинет обслуживающего персонала S= 5,0 кв. м. Инвентарная (при спортзале) S=15 кв. м. Щитовая S=2,0 кв. м. Тамбур S=9,1 кв. м. Другие помещения – 167,9 кв. м.</p>
3.	641985, Курганская область, Шатровский район, село Мостовское улица Школьная, 27	<p>Земельный участок, S=51957 кв.м. (спортивная площадка, учебно – опытный участок)</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 26.10.2012 г.</p>

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Уровень образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1. Начальное общее образование		
1.1.	Русский язык Литература Математика Окружающий мир ИЗО Трудовое обучение Музыка	Кабинет начальных классов Компьютеры 3 шт, мультимедийные проекторы 2 шт.; портреты писателей, плакаты по развитию речи, таблицы «Алфавит», таблицы умножения, магнитные доски, набор магнитных цифр и букв, геометрические фигуры, циферблаты, чертежные инструменты, карточки счета, умножения, деления, видеокассеты по математике; полезные ископаемые, карты, видеокассеты и DVD-диски по окружающему миру; плакаты и таблицы по ИЗО, иллюстрации; словари, дидактический материал, учебно-методическая литература.
1.2.	Иностранный язык	Кабинет английского языка магнитофон, DVD-диски по английскому языку, таблицы по английскому языку, учебно-методическая литература.
1.4.	Физическая культура	Спортивный зал Гимнастический козел, маты 8 шт., канаты 2 шт., навесные перекладины 2 шт., сетка волейбольная, магнитофон кассетный, обручи 10 шт., мячи баскетбольные.
2. Основное общее образование Среднее общее образование		
2.1.	Русский язык Литература	Кабинет русского языка и литературы Компьютер 1 шт, телевизор, DVD-проигрыватель, таблицы по русскому языку, иллюстративный материал по развитию речи, портреты писателей, видеокассеты и DVD-диски по литературе и русскому языку, электронные учебники, учебно-методическая литература, словари.
2.2.	Иностранный язык	Кабинет английского языка магнитофон, DVD-диски по английскому языку, таблицы по английскому языку, учебно-методическая литература.
2.3.	Математика	Кабинет математики Компьютер 1 шт., магнитная доска, портреты математиков, таблицы, наглядные пособия по геометрии, чертежные наборы 3 шт., набор фигур по геометрии, видеокассеты и электронные учебники по математике (библиотека).
2.4.	Информатика	Кабинет информатики мультимедийный проектор, доска магнитная, компьютеры 5 штук, модем.
2.5.	История Обществознани	Кабинет истории и обществознания Портреты выдающихся деятелей истории, карты по истории

	е	России и всеобщей истории, комплект «Государственные символы», видеокассеты по истории, электронные учебники по истории России, учебно-методическая литература. Компьютер 1 шт.
2.6.	География	Кабинет географии Комплект мультимедийных средств обучения, портреты путешественников и первооткрывателей, географические карты, глобус, таблицы, наглядные пособия, гербарии, коллекции минералов и горных пород, коллекция основных видов промышленного сырья, дидактический и раздаточный материал, гербарий растений природных зон России, компасы ученические, учебная, учебно-методическая, научно-популярная литература, КИМы, атласы.
2.7.	Биология	Кабинет биологии Таблицы по биологии, наглядные пособия, гербарии, микропрепараты для лабораторных работ, видеокассеты и DVD-диски.
2.8.	Химия	Кабинет химии Компьютер, наборы пробирок, флаконов, склянок, спиртовки, набор для моделирования неорганических веществ, научно-методическая литература, наборы реактивов «Металлы», «Индикаторы», «Кислоты», портреты ученых, таблицы по химии, набор дисков по химии.
2.9.	Физика	Кабинет физики Компьютер, доска магнитная, проектор, портреты знаменитых физиков, лотки для хранения оборудования, комплект посуды, комплект приборов и инструментов для лабораторных работ по физике, измерительные приборы, электронные учебники, подвижная карта звездного неба, учебно – методическая литература, плакаты по физике.
2.10	ИЗО	Наглядные пособия (чертежные детали).
2.11	Физическая культура	Спортивный зал Маты 8 шт., стол теннисный, обручи 10 шт., скакалки, гири 6 шт., штанга, сетка волейбольная 2 шт., мячи волейбольные, баскетбольные.
2.12	ОБЖ	Кабинет ОБЖ Противогазы ГП-5, ГП-7 20 шт., аптечки индивидуальные 20 шт., учебно-методическая литература, компасы, видеокассеты и DVD-диски по ОБЖ.
2.13	Технология (мальчики)	Мастерская Станок круглопильный ФПШ-5, станок круглопильный СДН-1, станок токарный ТВ-6, станок токарный ТВ -7, станок токарный корвет402, станок токарный СД-120, станок сверлильный НСШ, станок заточный – ЭТ-75, наждак, столярный инвентарь, учебно-методическая литература.
2.14	Технология (девочки)	Кабинет обслуживающего труда Плита электрическая 4-комфорочная, посуда для кулинарных работ, машинки швейные с ножным приводом, оверлок, манекен, коллекции наглядных материалов. Комплект разделочных досок, набор мисок, набор оборудования и приспособлений для сервировки стола.

3. Специальная адаптированная образовательная программа VIII вида		
3.1.	Письмо и развитие речи	Кабинет русского языка и литературы Телевизор, DVD-проигрыватель, таблицы по русскому языку, иллюстративный материал по развитию речи, портреты писателей, видеокассеты и DVD-диски по литературе и русскому языку, электронные учебники, учебно-методическая литература, словари.
3.2.	Математика	Кабинет математики Компьютер 1 шт., магнитная доска 3 шт., портреты математиков, таблицы, наглядные пособия по геометрии, чертежные наборы 4 шт., набор фигур по геометрии и стереометрии, видеокассеты и электронные учебники по математике.
3.3.	История	Кабинет истории и обществознания Портреты выдающихся деятелей истории, таблицы и схемы по истории России и всеобщей истории, карты по истории России и всеобщей истории, плакаты по обществознанию, комплект «Государственные символы», видеокассеты по истории, электронные учебники по истории России, учебно-методическая литература, атласы. Компьютер 1 шт.,
3.4.	География	Кабинет географии Комплект мультимедийных средств обучения, портреты путешественников и первооткрывателей, географические карты, глобус, таблицы, наглядные пособия, гербарии, коллекции минералов и горных пород, коллекция основных видов промышленного сырья, дидактический и раздаточный материал, гербарий растений природных зон России, компасы ученические, учебная, учебно-методическая, научно-популярная литература, КИМы, атласы.
3.5.	Биология	Кабинет биологии Таблицы по биологии, наглядные пособия, гербарии, микропрепараты для лабораторных работ, видеокассеты и DVD-диски.
3.6.	ИЗО	Наглядные пособия (чертежные детали).
3.7.	Музыка и пение	Магнитофон, кассеты
3.8.	Физическая культура	Спортивный зал (большой) Бревно гимнастическое, разновысокие брусья, параллельные брусья, мостик, конь, козел, маты 10 шт., стол теннисный, обручи 10 шт., скакалки 15 шт., гири 6 шт., штанга, сетка волейбольная 2 шт., мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, резиновые, набивные, тренажеры: легкоатлетическая дорожка.
3.9.	Технология (мальчики)	Мастерская Станок круглопильный ФПШ-5, станок круглопильный СДН-1, станок токарный ТВ-6, станок токарный ТВ -7, станок токарный корвет402, станок токарный СТД-120, станок сверлильный НСШ, станок заточный – ЭТ-75, наждак, столярный инвентарь, учебно-методическая литература.
3.10	Технология (девочки)	Кабинет обслуживающего труда Плита электрическая 4-комфорочная, посуда для кулинарных работ, машинки швейные с ножным приводом, оверлок, манекен, коллекции наглядных материалов. Комплект разделочных досок, набор мисок, набор оборудования и приспособлений для

		сервировки стола.
<i>4. Профессиональная подготовка</i>		
4.1.	Тракторист категорий «В», «С», «Е», «F»	<p>Кабинет профессиональной подготовки.</p> <p>Агрегаты, приборы, сборочные единицы и детали колесных и гусеничных тракторов:</p> <p>Двигатель Д-21, пусковой двигатель ПД-10У, детали КШМ, детали ГРМ, топливные фильтры грубой и тонкой очистки, подкачивающий насос, топливные насосы ЛСТН 8,5*10, форсунки дизелей Д-240, Д-21, А-41, карбюраторы К-16, К-06, К-11, 1107, топливный бачок с отстойником, воздухоочистители Д-240, масляный и водяной радиаторы, водяной насос с вентилятором, термостат, дистанционный указатель воды с датчиком, масляный насос с заборником, молнопочная центрифуга, манометр для измерения давления масла в системе, трансмиссия системы пуска дизеля А-41, Д-65, детали сцепления ДТ, МТЗ, детали промежуточного соединения ДТ-75 и МТЗ, аккумуляторная батарея 6В и 12В, генераторы постоянного и переменного тока, реле регуляторы переменного и постоянного тока, стартер с дистанционным управлением, фара, звуковой сигнал, магнето, свеча зажигания, опорная каретка, заднее колесо МТЗ, масляный насос, гидросистемы НШ-50, НШ-32, распределитель Р-75-1, силовой цилиндр.</p> <p>Измерительные приборы, инструменты, приспособления: ареометр, шинный манометр, съемник клапанных пружин. домкрат гидравлический, набор инструмента, штангельциркуль, слесарные верстаки, тисы, кувалда тупоносая, ломы монтажные, молоток, съемник и приспособления для разборки тракторов 483-000-00А.</p> <p>Модели: плунжерной пары, штифтовой форсунки, масляной центрифуги планетарного механизма, силового цилиндра.</p> <p>Демонстрационные щиты: системы питания, амортизатор.</p> <p>Плакаты:</p> <p>Тракторы ДТ-75, МТЗ.</p> <p>Оборудование станции и пунктов Т.О. машинотракторного парка</p> <p>Безопасность труда</p> <p>Техническое обслуживание тракторов</p> <p>Правила дорожного движения</p> <p>Дорожные знаки</p> <p>Основы безопасного движения трактора</p>
4.2.		<p>Гараж</p> <p>Тракторы: ходовой трактор ДТ-75 МЛ.</p>

1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Статистика итогов года

	I полугодие 2020г.	II полугодие 2020г.
Количество воспитанников детского сада	20	23
Количество обучающихся на начало года	89	84
Количество обучающихся на конец полугодия	84	84
первоклассников	9	7
обучающихся 2-4 классов	22	26
обучающихся 5-9 классов	43	41
обучающихся 10-11 классов	10	10
Количество обучающихся, не подлежащих аттестации (1 классы)	9	7
Успевают обучающиеся	72	70
Не успевают всего	3	7
во 2-4 классах	2	3
в 5-9 классах	1	4
в 10-11 классах	0	0
% обученности(успеваемости)	96%	91
% успеваемости I уровень	91%	88
% успеваемости II уровень	98%	90
% успеваемости III уровень	100%	100
Количество обучающихся на "4" и "5" (включая отличников)	38	28
%обучающихся на "4" и "5" (включая отличников)	51%	36%
количество отличников	4	4
% отличников	5,3%	5,3%
количество обучающихся, переведенных условно	4	4
количество оставленных на повторное обучение	1	1
всего пропущено уроков	1691	1605
количество пропусков в расчете на 1 ученика	20	19
по болезни	1609	1548
по уважительным причинам	82	57
по неуважительным причинам	0	0
количество пропусков по болезни в расчете на одного ученика	19	18
на ежедневном подвозе	21	18

Из статистики итогов учебного года видно, что наблюдается снижение успеваемости и качества образования на 5 % и 15 % соответственно.

Учебный год	Кол-во пропусков всего/(на 1 ученика)	По болезни	По уважительной причине	По неуважительной причине
2015-2016	1891/21	1773/20	118	0
2016-2017	2419/26	2372/25	47	0
2017-2018	2031/23	1916/22	85	30
2018-2019	3800/46	3768/45	32	0
2019-2020	1691/20	1609/19	82	0
2020-2021	1605/19	1548/18	57	0

(1 полугодие)				
---------------	--	--	--	--

Результаты промежуточной аттестации в переводных классах

В конце учебного года была проведена Промежуточная аттестация обучающихся 1 – 11 классов.

В соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Мостовская СОШ» к промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 1-11 классов.

Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся ОО по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана непосредственно по завершении четверти (полугодия), учебного года в рамках образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Промежуточная аттестация в **1 классе** проводится на основании результатов за год обучения без выставления оценок. В безотметочном обучении контроль и оценка достижений учащихся осуществляется в двух направлениях: метапредметные и личностные результаты.

Допускаются следующие формы:

- **диагностические работы;**
- **«листы индивидуальных достижений»:**
 - таблицы предметных результатов;
 - таблицы метапредметных результатов: регулятивные универсальные учебные действия, познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия;
 - таблицы личностных неперсонифицированных результатов;
- **портфолио достижений ребёнка**, как средство накопления информации об образовательных результатах ученика.

Годовая аттестация осуществляется в виде **комплексной контрольной работы**, на основе тестовых контрольно-измерительных материалов и включает в себя:

- 1) проверку навыков чтения;
- 2) комплексную итоговую работу.

Итоговая комплексная работа в 1 классах оценивается по безотметочному принципу «справился – не справился».

Формой промежуточной аттестации обучающихся **2-11 классов** являются **годовые отметки по всем предметам учебного плана**, полученные ими, в виде отметки по четырехбалльной системе:

- 5 (отлично),
- 4 (хорошо),
- 3 (удовлетворительно),
- 2 (неудовлетворительно).

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результатов проводится до целого по правилам математического округления.

От промежуточной аттестации обучающиеся не освобождаются.

Результаты следующие:

Переведены в следующий класс все обучающиеся, освоившие учебные предметы в полном объеме и не имеющие академической задолженности:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Переведены	7	10	6	4	6	14	12	5	64
Переведены условно	2		1				1		4
Оставлены на повторный курс обучения				1					1

Определены обучающиеся, переведенные в следующий класс условно:

№	ФИ ученика	Класс	Предмет вынесенный на передачу	Сроки передачи	Ответственный за передачу
1	Кузьминых Юлия Николаевна	1	Русский язык, литература		Мамонтова Л.И.
2	Леонтьева Вероника Леонидовна	1	Русский язык, литература, математика		Мамонтова Л.И.
3	Уваров Дмитрий	3	Русский язык Литературное чтение		Наростовицына Л.С.
4	Леонтьева Ирина	7	Алгебра Геометрия		Половинкин О.А.

Утвержден список обучающихся, оставленных на повторное обучение:

1	Юрченко Сергей Иванович	4	Математика
---	-------------------------	---	------------

Учебный год	Кол-во пропусков всего/(на 1 ученика)	По болезни	По уважительной причине	По неуважительной причине
2015-2016	1891/21	1773/20	118	0
2016-2017	2419/26	2372/25	47	0
2017-2018	2031/23	1916/22	85	30
2018-2019	3800/46	3768/45	32	0
2019-2020	1691/20	1609/19	82	0
2020-2021 (1 полугодие)	1605/19	1548/18	57	0

Результаты промежуточной аттестации в переводных классах

В конце учебного года была проведена Промежуточная аттестация обучающихся 1 – 11 классов.

В соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Мостовская СОШ» к промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 1-11 классов.

Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся ОО по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана непосредственно по завершении четверти (полугодия), учебного года в рамках образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Промежуточная аттестация в **1 классе** проводится на основании результатов за год обучения без выставления оценок. В безотметочном обучении контроль и оценка достижений учащихся осуществляется в двух направлениях: метапредметные и личностные результаты.

Допускаются следующие формы:

- **диагностические работы;**
- **«листы индивидуальных достижений»:**
 - таблицы предметных результатов;
 - таблицы метапредметных результатов: регулятивные универсальные учебные действия, познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия;
 - таблицы личностных неперсонифицированных результатов;
- **портфолио достижений ребёнка**, как средство накопления информации об образовательных результатах ученика.

Годовая аттестация осуществляется в виде **комплексной контрольной работы**, на основе тестовых контрольно-измерительных материалов и включает в себя:

- 1) проверку навыков чтения;
- 2) комплексную итоговую работу.

Итоговая комплексная работа в 1 классах оценивается по безотметочному принципу «справился – не справился».

Формой промежуточной аттестации обучающихся **2-11 классов** являются **годовые отметки по всем предметам учебного плана**, полученные ими, в виде отметки по четырехбалльной системе:

- 5 (отлично),
- 4 (хорошо),
- 3 (удовлетворительно),
- 2 (неудовлетворительно).

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результатов проводится до целого по правилам математического округления.

От промежуточной аттестации обучающиеся не освобождаются.

Результаты следующие:

Переведены в следующий класс все обучающиеся, освоившие учебные предметы в полном объеме и не имеющие академической задолженности:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Переведены	7	10	6	4	6	14	12	5	64
Переведены условно	2		1				1		4
Оставлены на повторный курс обучения				1					1

Определены обучающиеся, переведенные в следующий класс условно:

№	ФИ ученика	Класс	Предмет вынесенный на пересдачу
1	Кузьминых Юлия Николаевна	1	Русский язык, литература
2	Леонтьева Вероника Леонидовна	1	Русский язык, литература, математика

3	Уваров Дмитрий	3	Русский язык Литературное чтение
4	Леонтьева Ирина	7	Алгебра Геометрия

Утвержден список обучающихся, оставленных на повторное обучение:

1	Юрченко Сергей Иванович	4	Математика
---	-------------------------	---	------------

Итоги ВШК за 2 полугодие 2019 – 2020 учебного года

Руководитель	Всего уроков	В том числе		Всего проверок	В том числе		Итого
		наблюдения	активный контроль		школьная документация	внеклассные мероприятия	
Директор	27	17	10	17	11	6	44
Зам по УВР	39	20	19	75	66	9	114
Зам по ВР	16	16	0	86	52	34	102
Итого	82	53	29	178	129	49	260

Итоги ВШК за 1 полугодие 2020 – 2021 учебного года

Руководитель	Всего уроков	В том числе		Всего проверок	В том числе		Итого
		наблюдения	активный контроль		школьная документация	внеклассные мероприятия	
Директор	17	11	6	11	7	4	28
Зам по УВР	25	10	15	35	30	5	60
Зам по ВР	6	6	0	58	36	22	64
Итого	48	27	21	104	73	31	152

Было изучено состояние профильного обучения учащихся 11-х класса и перспективы обучения в старшей школе, итоги контроля преподавания предметов итоговой аттестации. Проанализировано ведение элективных курсов, работа педагогов дополнительного образования, организация и уровень проведения внеурочной деятельности учащихся 1-6 классов, выполнения государственных программ. Была изучена адаптация первоклассников, проведен классно-обобщающий контроль в 5 и 10 классах, изучена работа классных руководителей. Проведен анализ мониторинга «Удовлетворенность родителей образовательным учреждением». На совещании при директоре рассматривались состояние работы с подростками, находящимися в социально-опасном положении, трудными подростками, находящимися в группе риска; анализировалась обеспеченность учебниками и организация горячего питания, вопросы организации каникул.

Основные элементы контроля:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и учебного плана;
- состояние работы по внедрению ФГОС НОО;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- работа с кадрами.

Формы контроля, используемые в школе:

- классно-обобщающий в 1,5 классах;
- обзорный контроль (тематический вид), обеспеченность обучающихся учебниками, состояние классных журналов, состояние учебных кабинетов на начало и конец учебного года, выполнение учебного плана и рабочих программ по всем предметам, посещение учащимися занятий, состояние охраны труда и техники безопасности;

- персональный контроль осуществлялся за работой аттестующихся учителей (Безгодова Г.В., Трифонова Р.Г.);
- тематически-обобщающий контроль за работой со слабоуспевающими и с обучающимися мотивированными на учёбу.

По периодичности проводился стартовый и рубежный контроль, итоговый контроль в переводных классах, предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (государственная аттестация в выпускных классах).

Использовались методы контроля: наблюдение, изучение документации, проверка знаний (тесты, контрольные работы, срезы), хронометраж домашнего задания, анкетирование, беседа, анализ). Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану ВШК (на четверть, на неделю).

Все рекомендации по устранению недостатков рассматривались на педсоветах, методическом совете, методических объединениях, совещаниях при директоре. На основании решений издавались приказы. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что повышает результативность работы школы.

В этом учебном году был результативен контроль за работой педагогических кадров, выполнением учебного плана и рабочих программ, подготовкой и проведением итоговой аттестации за курс основной и средней школы; работой с одарёнными детьми, выполнением решений педагогических советов и совещаний.

Административный контроль качества преподавания показал, что в целом педагоги знают предмет, методику преподавания, возрастную психологию, педагогику и умело используют знания на практике.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Показатели деятельности организации

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательной организации

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОО	Содержание показателя 2020 год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов роспотребнадзора(указать конкретно)	1 + 1 (дет сад)
5.	Доступность медицинской помощи в ОО (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Имеется оборудованный мед.кабинет
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Ознакомлены

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ «Мостовская СОШ», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020года.

№ п/п	Показатели	Значение показателя		Единица измерения
		1 полугодие	2 полугодие	
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	89	84	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31	33	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43	41	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10	10	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38/51	28/36	человек/ %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-		балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-		балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78		балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	60		балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0		человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0		человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0		человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0		человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0		человек/ %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	96/114	человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32/33	человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	5/5	человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	4/4	человек/ %
1.19.3	Международного уровня	3/3	человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5/6	человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	84/100	человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18	человек/ %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/61	человек/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/55,5	человек/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/39	человек/ %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/28	человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/83	человек/ %
1.29.1	Высшая	8/44	человек/ %
1.29.2	Первая	5/28	человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 /100	
1.30.1	До 5 лет	0/0	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	8/44	8/44
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	человек/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5,5	человек/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100	человек/ %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100	человек/ %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		38
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0		Человек/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26,3	21	кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Школа функционирует стабильно, реализация Инновационных программ и проектов позволяет перейти образовательной организации в режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития образовательной организации.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, взаимопосещение уроков, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники выказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательной организации через работу школьного сайта.
12. Число социальных партнеров остается стабильным, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

Комплекс мер, направленный на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности МКОУ «Мостовская СОШ» в 2019 году, выполнен.

Планируя работу на 2021 год, педагогическому коллективу следует:

Образование:

1. При планировании работы на новый учебный год руководствоваться аналитическими материалами независимой оценки качества за 2020 г.;
2. Вести карты индивидуального контроля, отражающие динамику (положительную или отрицательную) в обучении каждого учащегося в соответствии с планируемыми результатами для оказания адресной помощи и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
3. Вести персональный анализ результатов выполнения ВПР на основе таблиц сопоставления предметных результатов;
4. Разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР.

Воспитание:

1. Продолжать работу по сохранению контингента учащихся, добиваться высоких результатов в конкурсах и соревнованиях, активизировать работу по участию в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах;
2. Классным руководителям продолжать работу по привлечению учащихся в кружки и секции.

Работа с родителями:

1. Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

IV. КОМПЛЕКС МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ НА УСТРАНЕНИЕ ВЫЯВЛЕННЫХ В ХОДЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ НЕДОСТАТКОВ, И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «МОСТОВСКАЯ СОШ» В 2020 ГОДУ.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Продолжить работу по разработке и дальнейшему использованию индивидуальных образовательных программ и учебных планов для обучения одаренных детей и слабоуспевающих в целях повышения качества обучения.	до 10.09. 20 г.	Мещерякова Н.П., зам. директора по УВР
2.	Обеспечить позитивную динамику результатов ВПР обучающихся 5 – 8 классов.	до 20.05.21г.	Мещерякова Н.П., зам. директора по УВР
3.	Обеспечить повышение качества образования на всех уровнях	В теч.года постоянно	Мещерякова Н.П., зам. директора по УВР
4	Усилить работу со слабоуспевающими обучающимися	В теч.года постоянно	Мещерякова Н.П., зам. директора по УВР

Директор школы

Н.Г.Сивкова