

«РАССМОТРЕНО»  
на Совете Учреждения  
протокол № 1 от 30.08. 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Приказ № 65 от 30.08, 2024г.  
И.О. директора школы  
Сивкова / И.Г. Сивкова/



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Мостовская средняя общеобразовательная школа»

на 2024-2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мостовская средняя общеобразовательная школа» на 2024/2025 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план 2024-2025 учебного года составлен и разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 ( в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» ( далее - ФГОС СОО);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) (п.10 «Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации»);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ. (Постановление от 28 сентября 2020 года № 28.Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования (с изменениями, внесенными приказами Главного управления образования Курганской области от 1 июля 2009 года №1297, от 25 февраля 2010 года №297, от 6 декабря 2010 года №1905, от 29 июня 2011 года № 1268, от 11 мая 2012 года №975, от 15 марта 2013 года №489, от 24 июня 2014 года №1177, от 31.03.2015 № 531; приказом Департамента образования и науки Курганской области от 18 февраля 2016 года № 195);
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минпросвещения России от 20.10.2018 № 03 – 510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечении возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучении государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
- Программы развития школы, предусматривающей развитие творческой личности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- Основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования МКОУ «Мостовская СОШ»;
- Устава МКОУ «Мостовская СОШ»
- Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Мостовская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план на 2024-2025 учебный год составлен с учетом анализа результатов работы в 2023-2024 учебном году, диагностики обучающихся, изучения запросов родителей на образовательные услуги.

В учебном плане отражена целостность систем обучения. Рекомендованные и фактические учебно-методические комплексы совпадают с Федеральным перечнем учебников на 2024-2025 учебный год. Учебный план содержит обязательную предельно-допустимую нагрузку школьников по основным предметам по образовательным областям и базисное количество часов на обязательные предметы.

**Целью** реализации учебного плана является создание условий, способствующих умственному развитию обучающихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения.

#### **Задачи:**

- достижение обучающимися глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;
- подготовка обучающихся к осознанному выбору профессий, развитие деловитости, конкурентоспособности в сфере будущей профессиональной деятельности;
- создание культурно насыщенной, духовно- нравственной образовательной среды;
- создание условий для максимального развития индивидуальности ребенка, его способностей, склонностей, интересов, самоопределения;
- обеспечение индивидуально – ориентированного подхода к организации образовательной деятельности;
- создание условий для формирования мотивации к обучению и познанию;

- формирование компетентной личности, способной решать разнообразные проблемы, используя имеющиеся у нее знания и умения.

### Особенности организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в 2024-2025 учебном году будет построена следующим образом:

- 1-4 классы обучаются по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (далее по тексту ФГОС НОО 2021г.);
- 5-9 классы обучаются по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (далее по тексту ФГОС ООО 2021);
- 11 класс обучаются по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (далее по тексту ФГОС СОО 2021);

Осуществляет вариативность образования через разноуровневость и профильность обучения.

- в 11 классе осуществляется профильное обучение (социально-экономический профиль).

Учебный год в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении "Мостовская средняя общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024г. и заканчивается 27.05.2025 г.

Учебный план для начальной школы ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1класс – 33 учебные недели, 2 - 4класс – 34 учебные недели.

Учебная неделя в 1 классе – 5 дней, во 2 - 4 классах – 5 дней.

В 1 классе в 1 полугодии используется «ступенчатый режим обучения», в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый) и только в первую смену. В середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 20 минут, за исключением 1 класса.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул.

Учебный план для основной школы ориентирован на 5 – летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебные недели, урока – 40 минут. Учебная неделя для 5 - 9 классов– 5 дней.

Учебный план старшей школы ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебные недели (без учета экзаменационного периода). Учебная неделя - 5 дней. Продолжительность урока- 40 минут.

Всего в школе 11 классов:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Количество учащихся	6	7	5	5	5	8	8	7	4	0	11	66
В том числе обучающихся с ОВЗ, дети – инвалиды		1		2	2	2	2	2			1	12
Количество классов - комплектов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11

## **Общая характеристика учебного плана начального общего образования**

Учебный план начального общего образования Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Мостовская средняя общеобразовательная школа"(далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Мостовская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план начального уровня образования составлен в соответствии с Федеральным учебным планом:

- 1-2 классы – Вариант 1
- 3 - 4 классы – Вариант 3
- 

### Особенности обязательной части учебного плана.

Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). На изучение предмета отводится в 5 часов в каждом классе.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На изучение данного предмета отводится 4 часа в 1-2 классах и 3 часа в 3,4 классе.

Учебный предмет «Иностранный язык» формирует способность и готовность осуществлять иноязычное межличностное, межкультурное общение с носителем языка. На изучение языка в 2-4 классах отводится 2 часа в неделю.

Изучение предмета «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся. На изучение данного предмета отводится по 4 часа в 1-4 классах.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. На изучение данного предмета отводится по 2 часа в 1 - 4 классах.

Изучение предметов эстетического цикла «Музыка» и «Изобразительное искусство» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На изучение данных предметов отводится по 1 часу на каждый в 1 - 4 классах.

Учебный предмет «Труд (Технология)» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. На изучение данного предмета отводится по 1 часу в неделю во всех классах.

Занятия по предмету «Физическая культура» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика». На изучение данного предмета отводится по 2 часа в неделю в 1 - 4 классах.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» включен в обязательную часть образовательной программы 4 класса начальной школы в объеме 34 часа.

#### Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Данная часть учебного плана содержит два курса:

- «Спортивные игры» - в объеме 1 час в 1 – 3 классе;

- превентивным курсом «Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции», обеспечивает реализацию профилактики употребления психоактивных веществ, предупреждения распространения ВИЧ - инфекции в детской и подростковой среде. Ведется интегрировано внутри предмета «Окружающий мир». Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

**Сетка учебной нагрузки 1-4 классов,  
работающих в режиме реализации  
ФГОС НОО**

**2024 - 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в Неделю (по классам)				Всего
		I	II	III	IV	
<b><i>Обязательная часть</i></b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	86
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>						
Спортивные игры		1	1	1	0	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Превентивный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции»	+	+	+	+	
Максимальная допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Количество учебных недель		33	34	34	34	135
Всего часов в год		693	782	782	782	3039

+ интегрировано внутри соответствующих предметов федерального государственного образовательного стандарта.

## Внеурочная деятельность (для 1-4 классов)

Является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем стандарт нового поколения.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение музеев, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Руководствуясь нормативным документом «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», образовательное учреждение отводит на внеурочную деятельность до 1350 часов за 4 года.

При организации внеурочной деятельности предусматривается сетевое взаимодействие школы и ДК, сельской библиотекой.

Внеурочная деятельность проводится учителями и организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.) Учащиеся 1- 4 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности (5 - 10 час/неделю).

### **Внеурочная деятельность 2024 - 2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Основы функциональной грамотности»			0,25	0,25
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Профессиональный компас»	1	1	1	1
<b>Итого:</b>		2	2	2,25	2,25
<b>Вариативная часть</b>					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб	1	1	1	1
	Школьный театр	1	1		
	«Читалочка» (ДК)	0,5	0,5	0,5	0,5
	(ДДЮ)	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического	Орлята России	1	1	1	1

самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Шахматы	1	1	1	1
	«Музыкальная капель» (ДК)	1	1	1	1
<b>Итого:</b>		6	6	6	6
<b>Всего:</b>		8	8	8,25	8,25

## Общая характеристика учебного плана основного общего образования.

Учебный план основного общего образования Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Мостовская средняя общеобразовательная школа"(далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 31 час, в 8- 31,5 часа и 9 классе – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Мостовская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

### Особенности обязательной части учебного плана.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами: «Русский язык» – в объёме 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, в 7 классе – 4 часа, в 8 и 9 классе 3 часа. «Литература» – в объёме 3 часа в 5, 6, 9 классе, по 2 часа в 7, 8 классе.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом английский язык в объёме 3 часа в неделю в 5-8 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в объёме 5 часов в неделю в 5,6 классах; в 7 – 9 классе: по 3 часа на алгебру и 2 часа на геометрию, «Вероятность и статистика» по 1 часу в 7,8,9 классах из части формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Информатика» изучается обучающимися 7,8,9 класса в объёме 1 час в неделю в каждом классе.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География».

Предметы изучаются в следующем объёме: «История» - 2 часа в неделю в 5 - 9 классе; в 9 классе добавляется модуль «Введение в Новейшую историю России» в объёме 0,5 часа; «Обществознание» – 1 час в каждом классе; «География» – 1 час в неделю в 5,6 классах, по 2 часа в 7 - 9 классе.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Биология» в объёме 1 часа в неделю в 5,6 классе, по 2 часа в 7 – 9 классе (в 7 классе для усиления предмета и достижения планируемых результатов добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений; «Физика» - в объёме 2 часа в неделю в 7,8 классе и 3 часа в 9 классе; «Химия» – 2 часа в неделю в 8 и 9 классе.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» в объёме 1 час в неделю в 5 – 7 классах и «Музыка» по 1 часу в 5 – 8 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (Технология)» в объёме 2 часа в неделю в 5,6,7 классе, 1 час в 8 и 9 классе.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» в объёме 1 часа в неделю в 8, 9 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объёме 2 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно - нравственной культуры народов России». Изучение курса обеспечит знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Является логическим продолжением предметной области начальной школы «Основы религиозных культур и светской этики». Ведется в объеме 1 час в неделю в 5 - 6 классах.

#### Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

С учетом механизма формирования части, формируемой участниками образовательного процесса и компонента общеобразовательного учреждения, согласно запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с физиологическими возможностями и способностями учащихся, часы учебного плана части, формируемой участниками образовательного процесса, использованы для:

- организации изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в объёме 0,5 часа в неделю в 5 классе и 0,25 в 6 классе;
- организации изучения курса «Функциональная грамотность» в объёме 0,25 часа в неделю в 5,6 классах;
- организации изучения предмета «Информатика» в объёме 0,25 часа в неделю в 5 и 6 классе;
- организации изучения курса «Граждановедение» - 1 час в 5 классе и 0,5 часа в 6 классе;

На основании Инструктивного письма Правительства Курганской области Департамента образования и науки Курганской области от 12.08.2016г. № 3925/9 «О внесении в общеобразовательных организациях Курганской области курса факультативных (внеклассных) занятий. Направленного на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде» в МКОУ «Мостовская СОШ» вводится междисциплинарная дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», рассчитанная на обучающихся 8 – 11 классов. Курс ведется интегрировано по 17 часов в каждом классе в рамках учебных предметов обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, информатика и ИКТ.

#### Междисциплинарная дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

№	Название модуля	Классы	Количество часов в каждом классе	В рамках учебного предмета
1	«Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности».	8,9	9	Обществознание
2	«Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России».	8,9	2	Основы безопасности жизнедеятельности
3	«Информационное противодействие идеологии терроризма».	8,9	6	Информатика
Всего			17	

**Сетка часов недельной учебной нагрузки для 5 - 9 классов,  
работающих в режиме реализации ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английск)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно - научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32,5</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Основы безопасности жизнедеятельности		0,5	0,25				
Функциональная грамотность		0,25	0,25				
Информатика		0,25					
Граждановедение		1	0,5				
Биология				1			
<b>Курсы по выбору</b>							
«Правильная речь как основа предпрофильной подготовки»					0,5	0,5	
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма					**	**	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31,5</b>	<b>33</b>	
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	
Всего часов в год		986	1020	1054	1071	1122	

\*\*\* Междисциплинарная дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» изучается в 8,9 классах интегрировано в рамках учебных предметов обществознание, ОБЗР, информатика.  
+ интегрировано внутри соответствующих предметов федерального государственного образовательного стандарта.

## Внеурочная деятельность (для 5 – 9 классов)

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МКОУ «Мостовская СОШ», а также особенностей окружающего социума.

Приоритетными внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования детей (ДК, сельская библиотека).

### **Внеурочная деятельность 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Основы функциональной грамотности»				1	1
Занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся	Курс «Основы Финансовой грамотности»	0,5	0,5	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Профессиональный минимум»		1	1	1	1
<b>Итого:</b>		1.5	2,5	3	4	4
<b>Вариативная часть</b>						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Движение Первых	1	1	1	1	1

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Коллективная творческая деятельность	2	2	2	2	2
	Социально- значимые мероприятия	2	2	2	2	1,5
	(ДДЮ)	0,5	0,5			0,5
<b>Итого:</b>		7,5	6,5	6	6	6
<b>Всего:</b>		9	9	9	10	10

## Учебный план среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения "Мостовская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 10 -11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Мостовская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, выполнение его требований и определяет:

-структуру обязательных предметных областей, основные задачи реализации их содержания;

-перечень обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, учебное время, отводимое на их освоение;

-общий объём нагрузки и максимальный объём недельной аудиторной нагрузки учащихся: количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2312 часов (не более 34 часов в неделю при 5-дневной учебной неделе в 10 и 11 классах).

Учебный план МКОУ «Мостовская СОШ» гарантирует преемственность уровней общего образования, формирование готовности учащихся к освоению программ профессионального образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Основная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами.

МКОУ «Мостовская СОШ» реализует социально-экономический профиль изучения учебных предметов при получении среднего общего образования. Данный профиль ориентирует на профессии связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области

и (или) смежной с ней предметной области.

С целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план включены элективные курсы:

- Русский язык «ГИА: подготовка к экзамену»;
- История «Готовимся к экзаменам».

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

**Обязательная часть** учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- **«Русский язык и литература»**
  - учебный предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю;
  - учебный предмет «Литература» представлен на базовом уровне 3 часа.
- **«Иностранные языки»**
  - учебный предмет «Иностранный язык» (английский) представлен на базовом уровне 3 часа в неделю;
- **«Общественно – научные предметы»**
  - учебный предмет «История» представлен на базовом уровне 2 часа в неделю;
  - учебный предмет «Обществознание» представлен на углубленном уровне – 4 часа в неделю;
  - учебный предмет «География» представлен на базовом уровне 1 час в неделю.
- **«Математика и информатика»**
  - учебный предмет «Математика» (алгебра – 4 часа, геометрия – 3 час, вероятность и статистика – 1 час) на углублённом уровне 8 часов в неделю.
  - учебный предмет «Информатика» представлен на базовом уровне 1 часа в неделю.
- **«Естественно – научные предметы»**
  - учебный предмет «Физика» представлен на базовом уровне 2 часа в неделю;
  - учебный предмет «Химия» представлен на базовом уровне 1 час в неделю;
  - учебный предмет «Биология» представлен на базовом уровне 1 час в неделю.
- **«Основы безопасности и защиты Родины»**
  - учебный предмет представлен на базовом уровне 1 час в неделю;
- **«Физическая культура»**
  - учебный предмет представлен на базовом уровне 2 часа в неделю;

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. В соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей)

- выделены часы на курсы повышения:

	<b>11 класс</b>
Русский язык «ГИА: подготовка к экзамену»	0,5
История «Готовимся к экзаменам»	0,5

- часы на выполнение индивидуального проекта учащимися выделено 1 час в неделю.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана (9,10,11 классы), создают условия для индивидуализации обучения; более полно учитывают интересы, склонности и способности обучающихся; обеспечивают углубленное изучение отдельных учебных предметов.

Часы вариативной части учебного плана МКОУ «Мостовская СОШ» использованы:

- для увеличения количества часов, выделенных на учебные предметы и образовательные области;
- на обеспечение качественного и расширенного усвоения базового образования по основам наук.

В 2024-2025 учебном году предусмотрена предпрофильная подготовка обучающихся 9 класса и профильное обучение в 11 классе.

Задача предпрофильного обучения в 9 классе заключается в формировании интереса учащегося к предметам будущего профиля и последующем развитии способностей в выбранных предметных областях, расширить кругозор, приобрести или совершенствовать метапредметные умения и навыки.

Профильное обучение призвано решать задачи, которые позволяют за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

По результатам диагностики обучающихся 9,10,11 классов и их родителей введены элективные курсы с изучением дополнительного материала, необходимого для поступления в НПО, СПО, ВУЗы.

### **Общая характеристика части, формируемой участниками образовательных отношений**

#### 9 класс

В рамках предпрофильной подготовки включены следующие курсы:

- «Правильная речь как основа предпрофильной подготовки» - 0,5 ч

#### 11 класс

- Индивидуальный проект – 1 ч
- Русский язык «ГИА: подготовка к экзамену» - 0,5 ч
- История «Готовимся к экзаменам» - 0,5 ч

**Сетка учебной нагрузки  
для 11 класса  
(социально-экономический профиль)  
на 2024-2025 учебный год**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество часов</b>
<b><i>Обязательная часть</i></b>			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
	Индивидуальный проект		1
<b>Итого</b>			<b>32</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>			
	<b>Курсы по выбору</b>	<b>Элективные курсы</b>	
	Русский язык «ГИА: подготовка к экзамену»		0,5
	История «Готовимся к экзаменам»		0,5
Итого часов в неделю			<b>33ч.</b>
Всего часов в год			<b>1122</b>

## Внеурочная деятельность 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю
		11
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс «Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Основы функциональной грамотности»	1
Занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся	Курс «Основы Финансовой грамотности»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Профессиональный минимум»	1
<b>Итого:</b>		4
<b>Вариативная часть</b>		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Движение Первых	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Коллективная творческая деятельность	2
	Социально-значимые мероприятия	2
<b>Итого:</b>		6
<b>Всего:</b>		10

## Общая характеристика регионального компонента учебного плана.

Региональный компонент включает в себя следующие составляющие:

1. Краеведческий курс, представленный 3 модулями: «Литературное краеведение и искусство родного края», «Историческое краеведение» и «Географическое краеведение».

Цель: формирование умений и приемов исследовательской культуры школьников, совершенствование умений работать с краеведческой информацией, становления социально ответственного поведения по отношению к историческому наследию, развитие потребности в исследовании и преобразовании территории родного края.

Учебный план сохраняет обязательный региональный компонент краеведческого курса (представленный 3 модулями), реализация которого предусматривает модульное изучение с выделением отдельных часов и без выделения отдельных часов и интегрировано внутри соответствующих предметов федерального компонента содержания образования:

Распределение времени на изучение краеведческого содержания отражено в таблице.

Название модуля	10	11	Всего
Литературное краеведение и искусство родного края.	10	10	20

Количество часов выделенных дополнительно для изучения краеведческого курса:

Курсы регионального компонента		Количество часов	Место в учебном плане
Краеведческий курс	Литературное краеведение и искусство родного края.	20 ч.	<i>Литература</i>
			класс – по 10ч. – интегрировано в учебном предмете «Литература»

2. Региональный компонент государственного образовательного стандарта курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Введение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в качестве обязательного на основной ступени обусловлено наличием на территории области опасных производственных объектов. Первостепенной задачей курса ОБЖ является воспитание ответственного отношения к себе и окружающему миру, ответственности за состояние своего здоровья, развитие инстинкта самосохранения, чувства собственного достоинства, самоуважения, умения правильно оценивать опасные ситуации и защищать себя и других от вредных воздействий.

Изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в качестве регионального компонента предусмотрено во всех классах на основной ступени обучения.

Курсы регионального компонента	Количество часов	Место в учебном плане
Основы безопасности жизнедеятельности	3,5 часа	Выделены отдельные часы: 0,25 часа в неделю – 5,6 класс 1 час в неделю – 7,8,9 классы

3. Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ- инфекции».

Цель: профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждения распространения ВИЧ- инфекции в детской и подростковой среде.

Количество часов, отведённое на реализацию курса «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» по классам указано в таблице.

Распределение регионального компонента по классам и предметам:

Курсы регионального компонента	Количество часов	Место в учебном плане
Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции  <i>Без выделения отдельных часов, интегрировано внутри учебных предметов.</i>	1 класс – 8 часов	Модуль предмета «Окружающий мир» Программа «Все цвета, кроме черного»
	2 класс – 8 часов	Модуль предмета «Окружающий мир» Программа «Все цвета, кроме черного»
	3 класс – 8 часов	Модуль предмета «Окружающий мир» Программа «Полезные привычки, навыки, выбор»
	4 класс – 8 часов	Модуль предмета «Окружающий мир» Программа «Полезные привычки, навыки, выбор»
	5 класс – 8 часов	Модуль предмета «Биология» Программа «Учусь владеть собой и понимать других»
	6 класс – 8 часов	Модуль предмета «Биология» Программа «Учусь владеть собой и понимать других»
	7 класс – 8 часов	Модуль предмета «Биология» Программа «Помогая другим, помогая себе»
	8 класс – 8 часов	Модуль предмета «Биология» Программа «Помогая другим, помогая себе»
	9 класс – 8 часов	Модуль предмета «Биология» Программа «Разумный выбор»
	10 класс – 8 часов	Модуль предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» Программа «Разумный выбор»
	11 класс – 8 часов	Модуль предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» Программа «Разумный выбор»

На основании Инструктивного письма Правительства Курганской области Департамента образования и науки Курганской области от 12.08.2016г. № 3925/9 «О внесении общеобразовательных организациях Курганской области курса факультативных (внеклассных) занятий. Направленного на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде» в МКОУ «Мостовская СОШ» вводится междисциплинарная дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», рассчитанная на обучающихся 8 –11 классов.

Курс ведется интегрировано по 17 часов в каждом классе в рамках учебных предметов обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, информатика и ИКТ.

Междисциплинарная дополнительная образовательная программа  
«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

№	Название модуля	Классы	Количество часов в каждом классе	В рамках учебного предмета
1	«Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности».	10 -11	9	Обществознание
2	«Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России».	10 -11	2	Основы безопасности жизнедеятельности
3	«Информационное противодействие идеологии терроризма».	10 -11	6	Информатика и ИКТ
Всего			17	

## Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Проводится в соответствии с пунктом 10 части 3 статей 28, 58 закона РФ «Об образовании», уставом МКОУ «Мостовская СОШ», Положением «**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Мостовская СОШ».**

Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся ОО по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, непосредственно по завершении учебного года в рамках образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, в мае текущего года.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 1-11 классов.

Промежуточная аттестация в **1 классе** проводится на основании результатов за год обучения без выставления оценок. В безотметочном обучении контроль и оценка достижений учащихся осуществляется в двух направлениях: метапредметные и личностные результаты.

Допускаются следующие формы:

- диагностические работы;
- «листы индивидуальных достижений»:
  - таблицы предметных результатов;
  - таблицы метапредметных результатов: регулятивные универсальные учебные действия, познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия;
  - таблицы личностных неперсонифицированных результатов;
- портфолио достижений ребёнка, как средство накопления информации об образовательных результатах ученика.

Годовая аттестация осуществляется в виде комплексной контрольной работы, на основе тестовых контрольно-измерительных материалов и включает в себя:

- 1) проверку навыков чтения;
- 2) комплексную итоговую работу.

Итоговая комплексная работа в 1 классах оценивается по безотметочному принципу «справился – не справился».

Формой промежуточной аттестации обучающихся **2-11 классов** являются **годовые отметки по всем предметам учебного плана**, полученные ими, в виде отметки по четырехбалльной системе:

- 5 (отлично),
- 4 (хорошо),
- 3 (удовлетворительно),
- 2 (неудовлетворительно).

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результатов проводится до целого по правилам математического округления. От промежуточной аттестации обучающиеся не освобождаются.

**Общая характеристика учебного плана для обучающихся  
по адаптированным основным общеобразовательным программам  
(с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью)**

Учебный план разработан на основе:

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;
- приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- постановления от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ. (Постановление от 28 сентября 2020 года № 28.Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598);

Учебный план предусматривает 9-летний срок обучения для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, коррекционные курсы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение с профессиональной направленностью.

Занятия проводятся в режиме инклюзии в классах с детьми, обучающимися по общеобразовательным программам. Учебный план включает образовательные области и соответствующие им учебные предметы: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, биология, география, история Отечества, обществознание, физкультура, музыка и пение, ИЗО, трудовое обучение. Трудовое обучение осуществляется исходя из местных условий с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора направления труда. Большой объем часов заложен на трудовую подготовку с профессиональной направленностью: столярное дело, швейное дело и сельскохозяйственный труд.

В целях преодоления отклонений в развитии обучающихся учебный план включает часы на специальные (коррекционные) предметы: СБО (социально-бытовая ориентировка), развитие устной речи, индивидуальные и коррекционные занятия. Часы логопедии, индивидуальных и сенсорных процессов находятся за пределами обязательной максимальной учебной нагрузки обучающихся, занятия проводятся по расписанию, их продолжительность 15-25 минут учебного времени на одного ученика. Группа для занятий комплектуется с учётом однородности и выраженности речевых и психических нарушений, в соответствии с медицинскими рекомендациями.

В 2024 - 2025 учебном году внеурочная деятельность строится на основе плана воспитательной работы классного руководителя.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают выпускной экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании общеобразовательного учреждения.

**Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР  
для 5-дневной учебной недели (Вариант №1)  
на 2024-2025 учебный год\***

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b><i>Обязательная часть</i></b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>						
«Спортивные игры»		1	1	1	-	3
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов за год		632	782	782	782	3039
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная</b>		<b>15/20</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b><i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</i></b>		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область:		7	7	7	7	
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	
ритмика		1	1	1	1	
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	
Итого						3079
*(вариант 1 из Примерной программы, 5-дневная учебная неделя)						

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15- 25 минут учебного времени на одного ученика.

\* Внеурочная деятельность строится на основе плана воспитательной работы классного руководителя

**Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для  
5-дневной учебной недели (Вариант №1)**

(минимальный в расчете на не менее 5058 часов за весь уровень образования)

Срок обучения – 5 лет

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений<sup>1</sup></b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
ОДНКНР			1				
Граждановедение		1	0,5				
Основы безопасности жизнедеятельности		0,5	0,25				
Функциональная грамотность		0,25	0,25				
Информатика		0,25					
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

<sup>1</sup>В случае изучения учебного предмета Информатика с 5 класса, на его изучение отводится 1 час в 5 и 6 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

**Сетка учебной нагрузки  
для детей с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 9.1.)**

<b>Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы</b>							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4.Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
<b>Итого</b>		27	28	30	31	31	147
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2	2	2	2	2	10
Основы безопасности жизнедеятельности							
«Правильная речь как основа предпрофильной подготовки»					0,5		
Функциональная грамотность							
Граждановедение							
Всего					31,5		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		29	30	32	33	33	157
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		6	6	6	6	6	30
<b>Внеурочная деятельность:</b>		4	4	4	4	4	20

**Пояснительная записка**  
**к индивидуальному учебному плану (ИУП) обучающегося по адаптированной**  
**образовательной программе для лиц с ЗПР вариант 7.2**  
**на 2024-2025 учебный год**

ИУП должен соответствовать требованиям ФГОС и примерной образовательной программы соответствующего уровня.

ИУП на уровне основного общего образования разрабатывается с учетом положений федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП может предусматривать:

увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы основного общего образования, в том числе для их углубленного изучения;

введение специально разработанных учебных предметов (курсов), обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные (с учетом возможностей организации);

организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана образовательной программы основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

ИУП формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

Количество учебных занятий за 5 лет на уровне основного общего образования не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

**ИУП устанавливает соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:**

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. В обязательной части обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения. Обеспечивает переход на предпрофильное обучение школьников, индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывает запросы родителей, обучающихся, направлен на организацию проектной деятельности обучающихся.

В интересах и с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

В индивидуальный учебный план **по адаптированным программам для лиц с ЗПР** входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной (русский) язык, родная (русская) литература);
- иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

ИУП на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения адаптированных программ для лиц с ЗПР для V-IX классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 5 классах – 2 ч.

в 6 - 8 классах – 2,5 ч.

в 9 классах – до 3,5 часов.

**Индивидуальный учебный план ФГОС ООО  
обучающегося с ЗП вариант 7.2**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	-	-	+	+	+	
	Родная (русская) литература	-	-	+	+	+	
Иностранные языки	Иностранный язык (английск)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)				0,5	0,5	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			+	0,5	0,5	1
	Информатика			1	1	1	3
Общественно - научные предметы	История	2	2				10,5
	История России. Всеобщая история.			2	2	2,5	
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32,5</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Функциональная грамотность		1	0,5	1	0,25	0,25	
Курс по русскому языку «Уроки словесности»		1	0,5	1	0,25	0,25	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31,5</b>	<b>33</b>	
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	
Всего часов в год		986	1020	1054	1071	1122	

+ интегрировано внутри соответствующих предметов федерального государственного образовательного стандарта.

## Материально-техническая обеспеченность реализации учебного плана

Обучение осуществляется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ и соответствующим им учебно-методическим комплексам.

Реализация учебного плана обеспечивается необходимой технической оснащённостью: 10 персональных компьютеров и 3 мультимедийных проектора.

В школе кабинетная система обучения:

1 кабинет – математики и физики; 2 кабинета – русского языка и литературы; 1 кабинет – истории и обществознания; 1 кабинет – иностранного языка; 1 кабинет – химии, 1 кабинет биологии и географии; 4 кабинета – начальных классов; 1 кабинет – технологии и ИЗО, 2 мастерских; библиотека с фондом 4721 экземпляр художественной литературы, 3288 экземпляров учебной литературы, 184 экземпляров справочной литературы, 550 экземпляров методической литературы; 1 спортзал; 1 столовая.

Работает компьютерный класс на пять посадочных мест, установлена локальная сеть, кабинеты истории и географии на 70% обеспечены картографической продукцией, имеется оборудование для выполнения практической части программ по химии и физике.

В школе есть библиотека, стадион, столовая (100% детей обеспечены горячим питанием), пришкольный учебно-опытный участок, автобус КАВЗ, Газель.

Учитывая запросы родителей и интересы обучающихся, во вторую половину дня организована кружковая работа.

### Общая характеристика кадрового обеспечения на 2024-2025 учебный год.

Всего педагогов	ОБРАЗОВАНИЕ		КАТЕГОРИЯ			
	Высшее	Среднее профессиональное	высшая	первая	соответствие заним. должности	не имеет категории
13	7 (62%)	5 (38%)	5 (38%)	6(46%)	0	1 (16%)

**Материально – техническое обеспечение  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
« Мостовская средняя общеобразовательная школа»**

<b>Клас с</b>	<b>Название учебника</b>	<b>Автор</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год</b>
<b>1</b>	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Просвещение	2023
	Окружающий мир	Плешаков А. А.	Просвещение	2023
	Русский язык. Азбука	Горецкий В. Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.;	Просвещение	2023
	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В	Просвещение	2023
	Литературное чтение на родном русском языке.	Александрова О. М.	Просвещение	2022
	Русский язык	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Просвещение	2023
	Физическая культура	Лях В. И.	Просвещение	2011
	Технология	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	Просвещение	2024
	Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Просвещение	2011
	ИЗО	Неменская Л. А.	Просвещение	2011
	Русский родной язык	Александрова О. М.	Просвещение	2020
<b>2</b>	Математика	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В.	Просвещение	2023
	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение	2023
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г.	Просвещение	2024
	Русский язык	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Просвещение	2023
	Литературное чтение на родном русском языке.	Александрова О. М.	Просвещение	2022
	Физическая культура	Лях В. И.	Просвещение	2011
	Технология	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н. В.	Просвещение	2012
	Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Просвещение	2012
	ИЗО	Коротеева Е. И.	Просвещение	2012
	Английский язык	Баранова К. М., Дули Д. ., Копылова В. В. и др.	Просвещение	2024
	Русский родной язык	Александрова О. М.	Просвещение	2020, 2021
<b>3</b>	Математика	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В.	Просвещение	2023
	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение	2024
	Литературное чтение	Канакина В. П., Горецкий В. Г	Просвещение	2020
	Русский язык	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В	Просвещение	2023
	Литературное чтение на родном русском языке.	Александрова О. М.	Просвещение	2022
	Физическая культура	Лях В. И.	Просвещение	2011
	Технология	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н.В.	Просвещение	2013
	Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П.,	Просвещение	2013

		Шмагина Т. С.		
	ИЗО	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	2013
	Английский язык	Баранова К. М., Дули Д. ., Копылова В. В. и др.	Просвещение	2024
	Информатика	Семенов А.Л.	Просвещение	2013
	Русский родной язык	Александрова О. М.	Просвещение	2020, 2021
<b>4</b>	Математика	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В.	Просвещение	2016
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Просвещение	2014, 2015, 2017
	Литературное чтение	Канакина В. П., Горецкий В. Г	Просвещение	2020
	Русский язык	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В .	Просвещение	2016, 2017
	Литературное чтение на родном русском языке.	Александрова О. М.	Просвещение	2022
	Физическая культура	Лях В. И.	Просвещение	2011
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Просвещение	2014
	Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Просвещение	2014
	ИЗО	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	2016
	Английский язык	Биболетова М.З.	Просвещение	2014
	Информатика	Семенов А.Л.	Просвещение	2014
	ОРКиСЭ	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н., Савченко К.В./ под ред. Шапошниковой Т.Д.	Просвещение	2022
		Русский родной язык	Александрова О. М.	Просвещение
<b>5</b>	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	2023
<b>6-7</b>		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	2023-2024
<b>8-9</b>		Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю. и др.	Просвещение	2019-2021
<b>10-11</b>		Гусарова И.В.	Просвещение	2020-2022
<b>5</b>	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2023
<b>6</b>		Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.; под ред. Коровиной В.Я.	Просвещение	2024
<b>7</b>		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2019-2021
<b>8</b>		Коровина В. Я.	Просвещение	2020
<b>9</b>		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И и др./ Под ред. Коровиной В .Я	Просвещение	2019-2021
<b>10-11</b>		Коровин В. И	Просвещение	2021-

				2022
5-6	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбург С.И.	Просвещение	2023- 2024
7	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	Просвещение	2024
8-9		Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / под ред. Теляковского С.А.	Просвещение	2019, 2021
10-11		Мордкович А.Г., Семёнов П.В.	Мнемозина	2021- 2022
7-9	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение	2019- 2020
9-11		Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др.	Просвещение	2021- 2022
7-8	Физика	Перышкин А.В.	Просвещение	2018, 2020
9		Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Просвещение	2020- 2021
10		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Просвещение	2020- 2022
11		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Просвещение	2021- 2022
8-9	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Просвещение	2018- 2021
10-11		Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Просвещение	2021- 2022
5-7	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др./ Под ред Пасечника В. В.	Просвещение	2023- 2024
8		Колесов Д. В., Маш Р. Д.	Дрофа	2019
9		Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др./ Под ред. Пасечника В.В.	Просвещение	2019, 2021
10-11		Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.	Просвещение	2021- 2022
5-7	География	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др.	Просвещение	2023- 2024
8		Баринова И.И.	Дрофа	2018
9		Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.; под ред. Алексеева А.И.	Просвещение	2019, 2021
10-11		Максаковский В.П.	Просвещение	2020- 2022
5-7	Английский язык	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подольско О. Е. и др.	Просвещение	2023- 2024
8		Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Просвещение	2020
9-11		Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Просвещение	2021- 2022
5	Немецкий язык	Аверин М.М., Джин Ф. .,	Просвещение	2019

		Рорман Л. . и др.		
5-11	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Просвещение	2017-2022
5-9	ОБЖ	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др	Просвещение	2019-2021
10-11		Ким С.В., Горский В.А.	Просвещение	2021
6	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.	Просвещение	2023
7		Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и др.	Просвещение	2024
8		Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др	Просвещение	2018, 2020
9		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др	Просвещение	2019-2021
10		Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А. И. и др. / под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А.	Просвещение	2020-2022
11		Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Лазебникова А. Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой	Просвещение	2021-2022
5	Всеобщая история	Вигасин А. А. и др.	Просвещение	2023
6		Агибалова Е. В. и др	Просвещение	2024
7-9		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Просвещение	2019-2021
10-11		Шубин А.В.	Дрофа Просвещение	2020 2022
6	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение	2024
7		Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др.; под ред. Торкунова А. В.	Просвещение	2024
8		Андреев И.Л., ЛяшенкоЛ.М., Амосова И.В. и др.	Дрофа	2018, 2020
9		Ляшенко Л.М., ВолобуевО.В., СимоноваЕ. В., Клоков В.А.	Дрофа	2019, 2021
10		Волобуев О.В., КарпачевС.П., Клоков В.А.	Дрофа	2020, 2022
11		Россия в мире.	Волобуев О.В.,Абрамов А.В.,Карпачев С.П. и др.	Дрофа
11	История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс.	Мединский В. Р., Торкунов А. В.	Просвещение	2023
5 – 9	Русский родной язык	Александрова О. М.	Просвещение	2020, 2021
5-9	Родная русская литература.	Александрова О. М.	Просвещение	2022
11	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Дрофа Просвещение	2018 2022