

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета
МКОУ «Мостовская СОШ»
Протокол № 7 от 11.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о.директора
МКОУ «Мостовская СОШ»
Н.Г. Сивкова
Приказ № 34 от 11.04.2025 г.



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Мостовская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Мостовская СОШ»)
за 2024 год

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	59
III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	63

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

<i>Полное наименование ОО в соответствии с Уставом</i>	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мостовская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Мостовская СОШ»)
<i>Тип ОО</i>	общеобразовательное учреждение
<i>Вид ОО</i>	средняя общеобразовательная школа
<i>Юридический адрес</i>	• 641985, Курганская область, Шатровский муниципальный округ, с. Мостовское, ул. Школьная, дом 27 • 641985, Курганская область, Шатровский муниципальный округ, с. Мостовское, ул. Школьная, дом 25
<i>Контактный телефон</i>	8 35(257) 9-73-43
<i>Адрес электронной почты</i>	mostovka_08@mail.ru
<i>Наличие структурных подразделений</i>	Мостовский детский сад
<i>Наличие филиалов ОО</i>	нет
<i>Учредитель</i>	Шатровский муниципальный округ Курганской области
<i>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности</i>	Регистрационный №Л035 – 01284 – 45/00279644, дата выдачи 28 апреля 2021 г. выдана: Департамент образования и науки Курганской области
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	серия 45АО, регистрационный №0000211 дата выдачи: 04 марта 2015г., срок действия до 04 марта 2027 г.

Основным видом деятельности МКОУ «Мостовская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования в соответствии с ФГОС;
- основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС;
- основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС;
- основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

1.2. Система управления образовательной организацией

Управленческий аппарат образовательной организации сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательной организации.

Состав руководителей

Должность	ФИО	Образование	Курирует направление и виды деятельности	Стаж		Категория
				Административный	Педагогический	
И.о.директора школы (с апреля 2024 г.)	Сивкова Н.Г.	Высшее	Деятельность ОО	11	24	высшая
Зам.директора по УВР	Мещерякова Н.П.	Высшее	УВР	13	24	высшая
Зам.директора по ВР	Никулина О.В.	Высшее	ВР	8	23	высшая

Управление Организацией строится в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Формами самоуправления являются Общее собрание общеобразовательной организации, Совет Учреждения, Педагогический совет, Родительский совет, Общее собрание трудового коллектива. Порядок работы, компетенция органов самоуправления Организации регламентируется Уставом ОО. В состав общего собрания работников Учреждения, Совета Учреждения входят все участники образовательных отношений: родители (законные представители), обучающиеся, педагогические работники. Создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вследствие согласованной работы этих органов и педагогического коллектива за последний учебный год не было выявлено нарушения прав участников образовательных отношений.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой с образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

ОО постоянно находится в режиме развития.

С 2021 г. школа работает по программе развития «Школа продуктивного взаимодействия». Цель программы: обеспечение доступности качественного дошкольного и общего образования, отвечающего современным запросам общества посредством продуктивного взаимодействия участников образовательных отношений. Задачи, которые необходимо решать в процессе реализации программы:

- 1) Создать образовательную среду, обеспечивающую современное качественное образование и позитивную социализацию учащихся;
- 2) Совершенствовать образовательную среду для обеспечения готовности детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательной организации, выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- 3) развивать систему дополнительного образования, совершенствовать воспитательную компоненту в деятельности школы, социальную поддержку детей и подростков.
- 4) формировать систему оценки качества общего образования и образовательных результатов;

- 5)обеспечивать создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) общего образования.
- 6)продолжать реализацию государственной политики в сфере отдыха и оздоровления детей.

Для решения задач Программы развития были определены мероприятия, направленные на создание условий повышения качества образования, условий поддержки и развития одаренных детей, условий совершенствования воспитательного процесса, условий сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, условий роста престижа школы.

Направления, задачи, результаты реализации Программы:

«Современная школа»

- 1.Внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, обновление содержания и совершенствования методов обучения.
- 2.Создание современной материально-технической базы ОО.

Ежегодно происходит обновление содержания рабочих программ (в том числе и адаптированных), составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией государственных стандартов. Педагоги школы регулярно повышают свою квалификацию по различным направлениям педагогической деятельности в соответствии с темой самообразования. Планированием мероприятий и определением их результатов занималась Методическая служба школы. Ее задачами, на время действия Программы развития, стали: работа над повышением качества образования ученика; качества преподавания, развитие метапредметных компетенций, повышение психологической культуры учителя. Для этого была организована работа Методического совета школы, работа предметных МО, создавались временные творческие группы учителей по изучению и внедрению инновационных технологий, проводились обучающие семинары школьного и муниципального уровней. Расширилось участие в профессиональных конкурсах, в том числе дистанционных.

По итогам 2022 – 2023 года все выпускники 9 и 11 классов успешно справились с ГИА и получили аттестаты об образовании.

В школе собран диагностический инструментарий: «Готовность к обучению», «Адаптация пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы обучающихся» и др.

Школа работает в режиме открытости. Актуальную информацию всегда можно увидеть на официальном сайте организации или в мессенджерах.

«Успех каждого ребенка»

1. Систематизация работы с одаренными детьми по направлениям:
 - интеллектуальная деятельность;
 - творческая деятельность;
 - спортивная деятельность.
2. Развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся как на занятиях, уроках, так и во внеурочное время.
3. Реализация ФГОС для детей с ОВЗ

В школе проводится работа с одаренными детьми. Увеличивается число обучающихся, занимающих призовые места в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней. Для обучающихся 10 -11 классов в учебный план введен предмет «Индивидуальный проект», что повышает количественный состав учеников, охваченных проектной деятельностью.

«Здоровьесберегающая среда»

1. Сохранение физического и психического здоровья участников образовательных отношений. Обеспечение защиты прав и интересов детей, создание условий для безопасной жизнедеятельности.

2. Создание комфортной среды для реализации основных функций ОО.
3. Обеспечение условий для участников образовательных отношений, максимально учитывающих требования СанПиН.

В школе создан оптимальный режим образовательной деятельности в соответствии с СанПиН. Регулярно проводятся профилактические мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Для школьников организовано двухразовое горячее питание. Дети проходят плановые медицинские осмотры с целью своевременного выявления заболеваний. Педагоги школы применяют здоровьесберегающие технологии, современные формы и методы воспитания навыков здорового образа жизни.

«Кадровая политика школы»

Развитие педагогического потенциала.

Педагоги школы повышают свою квалификацию в очном и дистанционном формате, регулярно становятся слушателями вебинаров. Активно принимают участие в работе педагогических сообществ, участвуют в конкурсах и олимпиадах. За последние 5 лет победителями конкурса профессионального мастерства стали 3 человека.

«Развитие социально активной личности»

1. Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в формировании социально активной личности обучающихся.
2. Систематизация работы с дезадаптированными детьми, использование межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики.

Обучающиеся школы - активные участники всех муниципальных мероприятий по приоритетным направлениям воспитательной деятельности. В школе развита работа по приоритетным направлениям: патриотическое воспитание, экологическое воспитание, профориентационная работа, система профилактики.

«Цифровая образовательная среда»

1. Создание высокотехнологичной среды школы. Эффективное применение компьютерных и телекоммуникационных технологий в сопровождение образовательной деятельности и доступность информации об образовательной организации в Интернете через развитие сайта.
2. Создание диалога с заказчиками образовательных услуг и социальными партнерами. Развитие государственно-общественного соуправления школой через совершенствование структур ученического, родительского самоуправления.

Расширение социального партнерства в целях повышения возможностей для индивидуализации обучения (получение профессии тракторист – машинист на базе МКОУ «Мехонская СОШ» в рамках сетевого взаимодействия). Развитие сотрудничества с ДДЮ.

В мае 2023 года школа получила статус региональной инновационной площадки. Создание сетевого клуба «Я гражданин Зауралья!» как ресурс гражданско – патриотического воспитания обучающихся. План мероприятий реализуется в полном объеме. В октябре 2024 года на заседании регионального Инновационного совета представляли промежуточные итоги реализации инновационной площадки, работа признана удовлетворительной.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, без перегрузок. Расписание учебных занятий утверждено директором школы. Продолжительность учебной недели в 1-11 классах – 5 дней; занятия проводятся в одну смену, начало занятий в 9.00 ч., «нулевые» уроки отсутствуют. Продолжительность перемен 10 минут, две перемены по 20 минут для приёма пищи.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 11 классов не более 7 уроков.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Расписание уроков было составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов согласно СанПиН 2.4.2.2821 – 10.

При составлении расписания учитывается:

- Продолжительность урока в 1 классе 35 минут (первое полугодие), в 2-11 классах - 40 минут;
- Число уроков не превышает максимальную аудиторную нагрузку обучающихся;

- В первом классе применяется «ступенчатый режим обучения»: в 1 четверти – 3 урока; со 2 четверти 4 урока, в середине учебного дня динамическая пауза – 40 минут. Обучение ведётся без домашних заданий и балльного оценивания знаний. В середине 3 четверти проводятся дополнительные недельные каникулы.

- Шкала продуктивных и непродуктивных уроков, благоприятных и неблагоприятных дней, шкала трудности школьных предметов;

- Динамика и изменение физиологических функций и работоспособности обучающихся, преобладание динамического и статистического компонентов во время занятий;

- Расписание для обучающихся младших классов сбалансировано: чередование предметов, обеспечивающих смену характера деятельности;

- Использование в классах второго и третьего уровней образования сдвоенных уроков по технологии, по основным предметам для проведения контрольных работ. В 10-11 классах в целях рационального использования учебной нагрузки и снятия перегрузки во время выполнения домашних заданий используются сдвоенные уроки по основным предметам.

Учебно-методические комплексы соответствовали федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, была распределёна на изучение профильных предметов, усиление предметов по учебному плану, на предпрофильную подготовку в 9 классе; в 10 – 11 классах на элективные учебные предметы.

В 2024 году Школа продолжает применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Педагогический коллектив ОО применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме,

не превышающем половину нормиз таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

С 2024 - 2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В Мостовском детском саду учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая и составляет 28 учебных недель. Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Работает с детьми строится согласно режиму дня и утвержденному расписанию, составленному администрацией ОО, по представлению педагогических работников, исходя из наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиеническими правилами и нормами. Расписание НОД составляется на год и утверждается директором. Продолжительность занятия зависит от возраста детей. После каждого занятия устраивается перерыв, продолжительностью не менее 10 минут. Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой. Количество воспитанников в группе устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Деятельность детей может быть организована по подгруппам и со всей группой. Прием воспитанников осуществляется по заявлению родителей (законных представителей), при предъявлении необходимых документов.

Работа детского сада строится в соответствии с образовательной программой на 2019 – 2024 гг. разработанной на основе примерной образовательной программы, в соответствии с программой «Детство». Для её реализации определены цели, задачи, спланированы ожидаемые результаты. Ежегодно разрабатывается план работы на учебный год, утверждаются цели и задачи на год. В 2023–2024 уч. году педагогический коллектив работает над задачами:

- Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО на 100% через выполнение всех условий.
- Создать и внедрить систему работы по формированию положительного имиджа учреждения через взаимодействие с различными формами общест-венности.
- Повысить уровень физического развития и здоровья детей на 20% посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организацию разнообразных подвижных игр.

Оценка выполнения образовательных программ.

По результатам 2023-2024 учебного года

Выполнение учебного плана в 1 – 4 классах.

Программа «Школа России» по всем предметам с 1 по 4 класс реализована на 100%. Выполнены региональный компонент и компонент образовательного учреждения: «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе, «Профилактика употребления ПАВ, предупреждения распространения ВИЧ-инфекции» в 1-4 классах.

Класс	Количество часов за год (план)	Проведено	Выполнение, %
1	714	714	100%
2	782	782	100%
3	782	782	100%
4	782	782	100%

Выполнение практической части программы

Предмет		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		По плану	Вып.	По плану	Вып.	По плану	Вып.	По плану	Вып.
Окружающий мир	Пр.работа	5	5	8	8	15	15	19	19
	Экскурсии	6	6	5	5	3	3	5	5

Выполнение учебного плана в 5-9 классах.

Образовательные программы по учебным предметам, предусмотренным учебным планом МКОУ «Мостовская СОШ», выполнены в полном объеме.

Класс	Количество часов в год (план)	Проведено	Выполнение в %
5	986	986	100
6	1020	1020	100
7	1054	1054	100
8	1071	1071	100
9	1122	1122	100

Выполнение практической части программы

Предмет	Класс	5		6		7		8		9	
		План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
Биология	Практич.	13	13	25	25	16	16	20	20	4	4
	Демонст	34	34	15	15	22	22	50	50	28	28
	Экскурс.	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
География	Практич	8	8	17	17	10	10	17	17	20	20
Физика	Практич					10	10	9	9	5	5
	Демонст					45	45	38	38	22	22
Химия	Практич							7	7	6	6
	Демонст							28	28	27	27

Выполнение учебного плана в 10-11 классах

Класс	Количество часов в год (план)	Проведено	% выполнения
10	1122	1122	100
11	1088	1088	100

Выполнение практической части программы

Предмет		10 кл.		11 кл.	
		По плану	Проведено	По плану	Проведено
Биология	Практич. работы	6	6	11	11
	Демонстрации	20	20	35	35
Физика	Практич. работы	5	5	6	5
	Демонстрации	16	16	16	16
Химия	Практич. работы	2	2	2	2
	Демонстрации	33	33	50	50
География	Практич. работы	8	8	6	6

Выполнение курсов краеведческого содержания

Название модуля	9	10	11	Всего
Литературное краеведение и искусство родного края.		10	10	20
Географическое краеведение.	10			10

Количество часов, выделенных дополнительно для изучения краеведческого курса:

Курсы регионального компонента		Количество часов	Место в учебном плане
Краеведческий курс	Литературное краеведение и искусство родного края.	20 ч.	Литература 10,11 класс – по 10ч. – интегрировано в учебном предмете «Литература»
	Географическое краеведение.	10 ч.	География 9 класс – 10 ч. - выделены отдельно часы

В 2023 – 2024 учебном году для осуществления предпрофильной и профильной подготовки часть, формируемая участниками образовательных отношений, была представлена следующими курсами

9 класс

- «Вероятность и статистика» - 0,5 ч
- «Правильная речь как основа предпрофильной подготовки» - 0,5 ч

10 класс

- Русский язык «ГИА: подготовка к экзамену» - 0,5 ч
- Обществознание «Готовимся к экзаменам» - 0,5 ч

11 класс

- Индивидуальный проект – 1 ч
- «Система подготовки ЕГЭ по математике» - 1 ч
- Русский язык «ГИА: подготовка к экзамену» - 0,5 ч
- Обществознание «Готовимся к экзаменам» - 0,5 ч

Часы на выполнение индивидуального проекта учащимися выделено 1 час в неделю в 10 и 11 классе.

Для реализации профильного обучения из вариативной части выделены часы:

Предметы, изучаемые на профильном уровне	10 класс	11 класс
	социально-экономический	универсальный

	профиль	профиль
Русский язык		3,5 часа
Математика	8 часов	7 часов
Обществознание	4,5 часа	
ИТОГО	12,5 часов	10,5 часов

В 2024 - 2025 учебном году для осуществления предпрофильной и профильной подготовки часть, формируемая участниками образовательных отношений, была представлена следующими курсами

9 класс

В рамках предпрофильной подготовки включены следующие курсы:

— «Правильная речь как основа предпрофильной подготовки» - 0,5 ч

11 класс

— Индивидуальный проект – 1 ч

— Русский язык «ГИА: подготовка к экзамену» - 0,5 ч

— История «Готовимся к экзаменам» - 0,5 ч

В 11 классе для реализации профильного обучения из вариативной части выделены часы:

Предметы, изучаемые на профильном уровне	Универсальный профиль
Русский язык	3,5 часа
Математика	7 часов
ИТОГО	10,5 часов

Курсы по выбору проводились в классно-урочной системе, во второй половине дня. Недостаточно использованы следующие формы: экскурсии на предприятия, творческие встречи, защита проектов и т.п.

Практическая часть программ по биологии, географии и химии полностью выполнена. Региональный компонент выполнен полностью.

Программы начальной, основной и средней школы реализованы в полном объеме.

Выполнение учебного плана и программ за I полугодие 2024- 2025 учебного года

класс	выполнение учебного плана					выполнение программ, %
	количество часов	количество часов за четверть (план)	факт	отставание	% выполнения	
1	21	315	315	0	100,0%	100%
2	23	345	345	0	100,0%	100%
3	23	345	345	0	100,0%	100%
4	23	345	345	0	100,0%	100%
5	29	435	435	0	100,0%	100%
6	30	450	450	0	100,0%	100%
7	31	496	496	0	100,0%	100%
8	31,5	504	504	0	100,0%	100%
9	33	528	528	0	100,0%	100%
11	33	528	528	0	100,0%	100%

Успеваемость по школе составила 93%.

Не успевают 4 человека:

Начальная школа – 1 неуспевающий

Основная школа – 3 неуспевающих

Успеваемость выше школьного показателя:

- во всех классах, кроме 4,5,7 классов

Качество обученности со 2 по 11 класс составило 39%.

Выше 50% качество обученности в следующих классах:

2 класс – 67%

3 класс – 70,3%,

Низкий процент качества:

5 класс – 20%

7 класс – 25 %

9 класс – 25%

Самое большое количество пропущенных уроков на одного ученика:

6 класс – 38,6 уроков

2 класс – 24 урока

4 класс – 23,8 уроков

Уроки, пропущенные по неуважительной причине:

11 класс – 47 уроков

Статистика показателей 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 уч.г.	2022–2023 уч.г.	2023–2024 уч.г.	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	85	75	67	66
	— начальная школа	29	25	23	24
	— основная школа	42	37	29	31
	— средняя школа	14	13	15	11
2	Качество обученности	49%	44%	42%	39%
3	Количество обучающихся, имеющих по итогам года академическую задолженность	8	6	2	4
	Условно переведенных	6	5	2	
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	1	0	

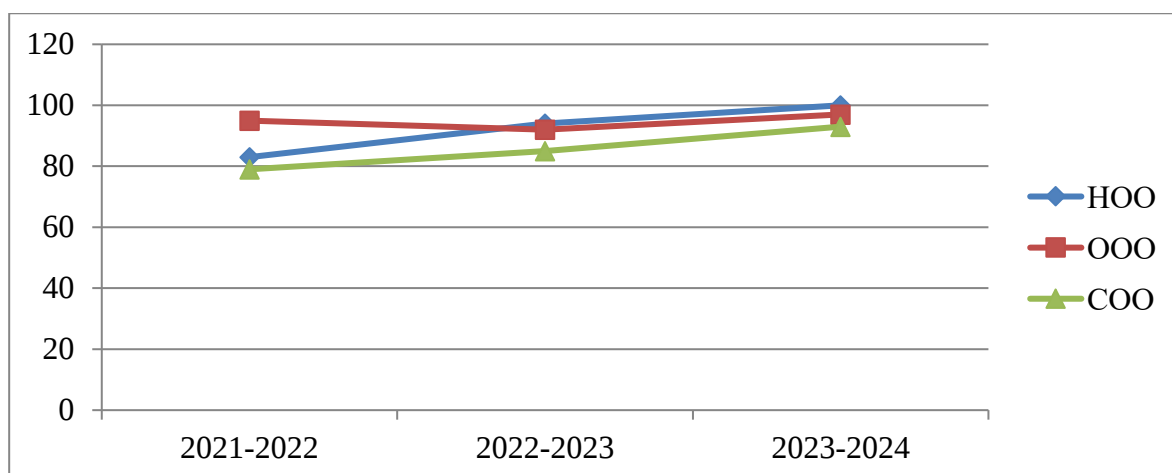
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшается.

Если сравнить результаты освоения обучающимися образовательных программ по показателю «качество» в 2024 году с результатами, полученными по итогам в 2023-2024 уч. года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2023 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024 — 39%).

Сравнительный анализ результатов обученности за 3 года по ступеням обучения

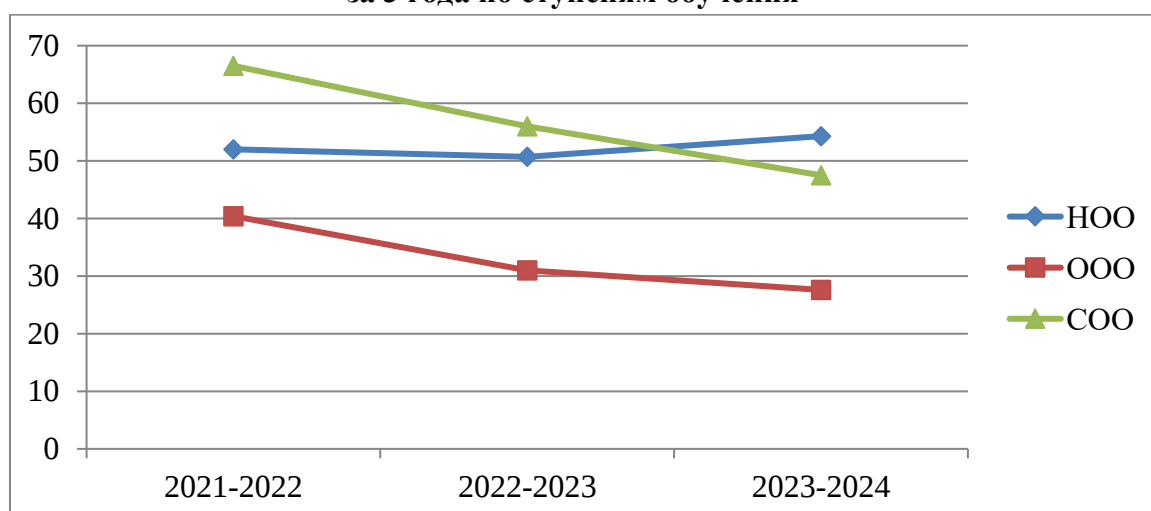
год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа	
	успеваемость	Качество (без учета 1 класса)	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2021/2022	83%	52%	95%	40,4%	79%	66,5%
2022/2023	94%	50,7%	92%	31%	85%	56%
2023/2024	100%	54,3%	97%	27,6%	93%	47,5%

Диаграмма сравнительного анализа успеваемости за 3 года по ступеням обучения



Успеваемость за три последних учебных года стабильна, прослеживается увеличение по всем образовательным программам. НОО – на 6%, ООО – на 5%, СОО – на 8%. Но, только по программам начального общего образования она достигла 100%.

**Диаграмма сравнительного анализа качества обученности
за 3 года по ступеням обучения**



Среднее качество обученности по школе по итогам 2023-2024 уч.г. составило 43,1 %.

На представленной диаграмме видно, что качество образования в начальной школе повысилось на 3,6 %. По программам основного общего образования прослеживается снижение качества образования на 3,4%. Оно также ниже среднего школьного показателя на 15,5%. Поэтому одной из задач школы является повышение качества обученности на уровне основного общего образования.

В средней школе прослеживается резкое снижение качества образования на 8,5 %. Поэтому одной из задач школы является повышение качества обученности на уровне среднего общего образования.

Выводы: при определенной стабильности успеваемости и качества знаний в начальной, сложилась достаточно критическая ситуация с контингентом в основной и средней школе. Для устранения данной ситуации необходимо проводить работу со слабоуспевающими учениками по устранению пробелов в знаниях; с обучающимися, родителями, мотивируя и тех и других на получение детьми качественного образования, чтобы иметь возможность в дальнейшем поступить в ВУЗы и получить высшее образование.

В школе организовано профильное обучение (10-11 класс). Продолжено внедрение электронных и дистанционных образовательных технологий. На III уровне обучения завершилась образовательная подготовка обучающихся. Образовательные программы выполнены по всем предметам учебного плана. Выполнен региональный компонент. Реализована практическая часть программ по биологии, химии, физике. Выполнены программы элективных курсов и курсов по выбору.

• **Выполнение адаптированных образовательных программ**

В текущем учебном году обучение осуществлялось по типовым программам Министерства образования и науки РФ (5 - 9 классы), по АООП НОО и АООП ООО. Все классы общеобразовательные. Выполнение программ за 2023-2024 учебный год – 100%.

В 2023– 2024 уч.г. детей с ОВЗ – 11 человек

Класс	Программа	Выполнение образовательных программ
3 класс	АООП НОО вариант 7.2	100%
4 класс	АООП НОО вариант 7.2	100% (2 человека)
5 класс	АООП НОО вариант 7.2	100% (2 человека)
6 класс	АООП НОО вариант 7.2	100%
6 класс	АООП НОО, обучение по ИУП	100%
7 класс	АООП НОО вариант 9.1.	100% (2 человека)
9 класс	АООП для детей с ЗПР	100%
10 класс	ООП ООО (по 7 виду)	100% (2 человека)

В I полугодии 2024 – 2025 уч.г. детей с ОВЗ – 13 человек

Класс	Программа	Выполнение образовательных программ
1 класс	АООП НОО вариант 9.1., ребенок-инвалид	100%
1 класс	АООП НОО вариант 9.1.	100%
4 класс	АООП НОО вариант 7.2.	100% (2 человека)
5 класс	АООП ООО вариант 7.2.	100%
5 класс	АООП ООО вариант 9.1.	100%
6 класс	АООП ООО вариант 7.2	100% (2 человека)
7 класс	АООП ООО вариант 7.2	100%
7 класс	АООП ООО, обучение по ИУП	100%
8 класс	АООП ООО вариант 9.1.	100% (2 человека)
11 класс	ООП ООО (по 7 виду)	100%

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В марте - апреле 2024 года в целях мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами были проведены Всероссийские проверочные работы в 4 – 8, 11 классах.

4 класс

Обучающиеся 4 класса в количестве 5 человек писали проверочные работы по трем предметам. Были получены следующие результаты.

Предмет	Кол-во обуч-ся / ОВЗ	% выполнения	% качества	Подтвердили оценки (%)
Математика	5/2	80	80	60
Русский язык	5/2	80	40	80

Окружающий мир	5/2	100	80	40
----------------	-----	-----	----	----

ВПР 2024 Русский язык 4 класс					
Группы участников	Кол-во уч-в	2	3	4	5
Курганская обл.	9495	5,28	32,95	44,9	16,87
Шатровский МО	162	18,52	38,27	36,42	6,79
МКОУ «Мостовская СОШ»	5	20	40	40	0

ВПР 2024 Математика 4 класс					
Группы участников	Кол-во уч-в	2	3	4	5
Курганская обл.	9349	2,76	23,97	44,45	28,82
Шатровский МО	163	12,27	32,52	39,88	15,34
МКОУ «Мостовская СОШ»	5	20	0	60	20

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс					
Группы участников	Кол-во уч-в	2	3	4	5
Курганская обл.	9201	0,66	19,44	57,34	22,55
Шатровский МО	166	1,81	34,34	52,41	11,45
МКОУ «Мостовская СОШ»	5	0	20	80	0

Вывод:

1. Высокие результаты ВПР в 4 классе по окружающему миру и средние по остальным предметам.
2. Результаты ВПР и текущей успеваемости обучающихся по трем предметам не соответствуют у двух обучающихся.
3. Если сравнивать показатели ВПР данного класса с результатами районного и областного уровня, то можно сделать следующий **вывод**:
 - успеваемость по окружающему миру составила 100% (**выше** регионального и районного показателя); по математике и русскому языку ниже районного показателя на 7 и 1,5 %
 - качество знаний по математике и окружающему миру выше районного и регионального уровней.

5 класс

Обучающиеся 5 класса в количестве 8 человек писали проверочные работы по четырем предметам. Были получены следующие результаты.

Предмет	Кол-во обуч-ся / ОВЗ	% выполнения	% качества	Подтвердили оценки (%)
Математика	8 (2)	63	63	38
Русский язык	8 (2)	75	38	50
История	8 (2)	75	75	25
Биология	8 (2)	75	50	38

ВПР 2024 Русский язык 5 класс					
Группы участников	Кол-во уч-в	2	3	4	5
Курганская обл.	9121	10,68	43,98	34,29	11,05
Шатровский МО	151	11,92	48,34	27,81	11,92
МКОУ «Мостовская СОШ»	8	25	37,5	25	12,5

ВПР 2024 Математика 5 класс					
Группы участников	Кол-во уч-в	2	3	4	5
Курганская обл.	9170	8,34	42,1	36,67	12,89
Шатровский МО	156	12,18	44,87	34,62	8,33
МКОУ «Мостовская СОШ»	8	37,5	0	50	12,5

ВПР 2024 Биология 5 класс					
Группы участников	Кол-во уч-в	2	3	4	5
Курганская обл.	8838	5,74	41,74	41,23	11,29
Шатровский МО	152	12,5	48,68	32,89	5,92
МКОУ «Мостовская СОШ»	8	25	25	50	0

ВПР 2024 История 5 класс					
Группы участников	Кол-во уч-в	2	3	4	5
Курганская обл.	8970	5,16	41,11	39,22	14,5
Шатровский МО	150	12,67	46,67	33,33	7,33
МКОУ «Мостовская СОШ»	5	40	0	40	20

Вывод:

1. Получены средние результаты ВПР по всем предметам.
2. Результаты ВПР и текущей успеваемости обучающихся по всем предметам не соответствуют друг другу.
3. Если сравнивать показатели ВПР данного класса с результатами районного и областного уровня, то можно сделать следующий **вывод**:
 - успеваемость по всем предметам **ниже** регионального и районного показателя;
 - качество знаний по истории, биологии выше районного уровня; по математике выше районного и регионального уровней.

6 класс

Обучающиеся 6 класса в количестве 8 человек писали проверочные работы по четырем предметам.

Были получены следующие результаты.

Предмет	Кол-во обучающихся	% выполнения	% качества	Подтвердили оценки (%)
Математика	8 (2)	75	13	38
Русский язык	8 (2)	75	38	63
История	8 (2)	75	13	50
География	8 (2)	100	13	88

ВПР 2024 Русский язык 6 класс					
Группы участников	Кол-во уч-в	2	3	4	5
Курганская обл.	8382	11,55	45,3	35,17	7,98
Шатровский МО	172	16,28	49,42	28,49	5,81
МКОУ «Мостовская СОШ»	8	25	37,5	37,5	0

ВПР 2024 Математика 6 класс					
Группы участников	Кол-во уч-в	2	3	4	5
Курганская обл.	8375	9,59	54,8	30,08	5,53

Шатровский МО	178	16,85	55,62	25,28	2,25
МКОУ «Мостовская СОШ»	7	14,29	71,43	14,29	0

ВПР 2024 История 6 класс					
Группы участников	Кол-во уч-в	2	3	4	5
Курганская обл.	3948	3,62	49,9	35,87	10,61
Шатровский МО	67	8,96	52,24	32,84	5,97
МКОУ «Мостовская СОШ»	8	0	87,5	12,5	0

ВПР 2024 География 6 класс					
Группы участников	Кол-во уч-в	2	3	4	5
Курганская обл.	4141	3,21	44,53	44,19	8,07
Шатровский МО	87	10,34	39,08	43,68	6,9
МКОУ «Мостовская СОШ»	8	25	62,5	0	12,5

Вывод:

1. Высокие результаты ВПР в 6 классе по всем предметам.
2. Результаты ВПР и текущей успеваемости обучающихся по всем предметам не соответствуют друг другу.
3. Если сравнивать показатели ВПР данного класса с результатами районного и областного уровня, то можно сделать следующий **вывод**:
 - успеваемость по истории **выше** регионального и районного показателя;
 - качество знаний по русскому языку выше районного и регионального уровней.

7 класс

Обучающиеся 7 класса в количестве 5 человек писали проверочные работы по четырем предметам.

Были получены следующие результаты.

Предмет	Кол-во обучающихся	% выполнения	% качества	Подтвердили оценки (%)
Математика	5	80	40	40
Русский язык	5	80	40	60
История	5	80	20	20
Физика	5	80	0	0

ВПР 2024 Русский язык 7 класс					
Группы участников	Кол-во уч-в	2	3	4	5
Курганская обл.	8562	11,49	49,57	31,98	6,96
Шатровский МО	144	18,06	54,17	23,61	4,17
МКОУ «Мостовская СОШ»	5	20	60	20	0

ВПР 2024 Математика 7 класс					
Группы участников	Кол-во уч-в	2	3	4	5
Курганская обл.	8442	10,13	55,04	28,19	6,64
Шатровский МО	137	16,06	57,66	22,63	3,65
МКОУ «Мостовская СОШ»	5	20	40	20	20

ВПР 2024 Физика 7 класс					
-------------------------	--	--	--	--	--

Группы участников	Кол-во уч-в	2	3	4	5
Курганская обл.	4113	8,78	49,31	32,12	9,8
Шатровский МО	76	18,42	57,89	19,74	3,95
МКОУ «Мостовская СОШ»	5	20	80	0	0

ВПР 2024 История 7 класс					
Группы участников	Кол-во уч-в	2	3	4	5
Курганская обл.	2731	3,37	45,66	36,58	14,39
Шатровский МО	34	11,76	67,65	11,76	8,82
МКОУ «Мостовская СОШ»	5	20	60	0	20

Вывод:

1. Высокие результаты ВПР в 7 классе по русскому, истории и математике.
2. Результаты ВПР и текущей успеваемости обучающихся по всем предметам не соответствуют друг другу.
3. Если сравнивать показатели ВПР данного класса с результатами районного и областного уровня, то можно сделать следующий **вывод**:
 - успеваемость по всем предметам ниже регионального и районного показателя;
 - качество знаний по математике и истории выше районного и регионального уровней.
 По физике качество составляет 0%.

8 класс

Обучающиеся 8 класса в количестве 3 человек писали проверочные работы по четырем предметам.

Были получены следующие результаты.

Предмет	Кол-во обучающихся	% выполнения	% качества	Подтвердили оценки (%)
Математика	3 (1)	66	33	33
Русский язык	3 (1)	33	33	33
Обществознание	3 (1)	100	0	66
Химия	3 (1)	100	100	66

ВПР 2024 Русский язык 8 класс					
Группы участников	Кол-во уч-в	2	3	4	5
Курганская обл.	8311	13,12	43,35	35,63	7,9
Шатровский МО	149	12,75	54,36	26,85	6,04
МКОУ «Мостовская СОШ»	3	66,67	0	33,33	0

ВПР 2024 Математика 8 класс					
Группы участников	Кол-во уч-в	2	3	4	5
Курганская обл.	8257	8,66	64,36	24,95	2,02
Шатровский МО	143	13,99	65,03	19,58	1,4
МКОУ «Мостовская СОШ»	3	33,33	33,33	33,33	0

ВПР 2024 Химия 8 класс					
Группы участников	Кол-во уч-в	2	3	4	5
Курганская обл.	2771	3,92	40,46	40,89	14,73
Шатровский МО	34	17,65	26,47	35,29	20,59
МКОУ «Мостовская СОШ»	3	0	0	66,67	33,33

ВПР 2024 Обществознание 8 класс					
Группы участников	Кол-во уч-в	2	3	4	5
Курганская обл.	2606	7,75	54,51	30,14	7,59
Шатровский МО	36	8,33	47,22	33,33	11,11
МКОУ «Мостовская СОШ»	3	0	100	0	0

Вывод:

1. Низкие результаты ВПР в 8 классе по математике и русскому языку.
2. Результаты ВПР и текущей успеваемости обучающихся по всем предметам не соответствуют друг другу.
3. Если сравнивать показатели ВПР данного класса с результатами районного и областного уровня, то можно сделать следующий **вывод**:
 - успеваемость по химии и обществознанию выше регионального и районного показателя;
 - качество знаний по математике и химии выше районного и регионального уровней.
 - по обществознанию качество составляет 0%.

11 класс

Обучающиеся 11 класса в количестве 4 человек писали проверочные работы по двум предметам. Были получены следующие результаты.

Предмет	Кол-во обучающихся	% выполнения	% качества	Подтвердили оценки (%)
История	4	100	25	0
Химия	4	75	25	0

ВПР 2024 Химия 11 класс					
Группы участников	Кол-во уч-в	2	3	4	5
Курганская обл.	213	0,94	38,97	41,31	18,78
Шатровский МО	4	25	50	25	0
МКОУ «Мостовская СОШ»	4	25	50	25	0

ВПР 2024 История 11 класс					
Группы участников	Кол-во уч-в	2	3	4	5
Курганская обл.	368	1,36	30,43	42,12	26,09
Шатровский МО	23	0	30,43	60,87	8,7
МКОУ «Мостовская СОШ»	4	0	75	25	0

Вывод:

1. Получены средние результаты ВПР по химии и высокие по истории.
2. Результаты ВПР и текущей успеваемости обучающихся по всем предметам не соответствуют друг другу.
3. Если сравнивать показатели ВПР данного класса с результатами районного и областного уровня, то можно сделать следующий **вывод**:
 - успеваемость по истории выше регионального и соответствует районному показателю;
 - качество знаний по химии соответствует районному уровню.

Общие выводы:

1. Выполнение работ в целом по школе и по всем предметам составило 79 %.
2. Количество работ, выполненных на 4 и 5 (качество выполнения), составило 39 %.
3. Соответствие оценок – 42%.

4. Сравнительный анализ показателей ОО и показателей по региону свидетельствует о том, что качественные результаты выполнения ВПР ниже в 5,7,8 классах.
5. На достаточном уровне результаты обучающихся 4,6,11 классов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится в форме ОГЭ и ГВЭ. К ГИА в форме ОГЭ допускаются обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования (имеющие годовые отметки по учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных). Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо сдать экзамены по обязательным предметам (математика и русский язык).

Все выпускники 2024 года успешно справились с государственными экзаменами и получили аттестаты об основном общем образовании.

Предмет	Количество выпускников, участвующих ОГЭ по предмету	Средний балл по району	Средний балл по школе	ФИО учителя
2019				
Русский язык	5	27,5	27	Никулина О.В.
Математика	5	13	12	Безгодова Г.В.
Обществознание	4	23,3	20	Мехнин Н.И.
География	5	20,3	21	Трифорова Р.Г.
Физика	1	23,3	23	Половинкин О.А.
2021				
Русский язык	2	23,3	22	Никулина О.В.
Математика	2	10,68	12	Безгодова Г.В.
2022				
Русский язык	11	23	27	Черепанова В.М.
Математика	11	12	13,4	Половинкин О.А.
География	8	19,5	20,4	Трифорова Р.Г.
Биология	2	22,7	22	Трифорова Р.Г.
Физика	1	23,3	19	Половинкин О.А.
Информатика	2	9,5	9	Половинкин О.А.
Обществознание	9	20,3	20,8	Пястолов А.А.
2023				
Русский язык	14	22,5	27	Сивкова Н.Г.
Математика	14	10,6	12,3	Безгодова Г.В.
География	9	19,2	24	Трифорова Р.Г.
Информатика	6	8	9	Половинкин О.А.
Обществознание	9	20	20	Пястолов А.А.
2024				
Русский язык	2	19,3	22	Никулина О.В.
Математика	2	10,5	6	Безгодова Г.В.
География	2	18	18	Трифорова Р.Г.
Информатика	1	8	5	Черепанова А.С.
Обществознание	1	21,6	24	Пястолов А.А.

Сдача экзаменов в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ)

Предмет	Количество выпускников, участвующих ОГЭ по предмету	Средний балл по школе	ФИО учителя
---------	---	-----------------------	-------------

2018			
Русский язык	1	4	Никулина О.В.
Математика	1	4	Безгодова Г.В.
2019			
Русский язык	1	4	Никулина О.В.
Математика	1	3	Безгодова Г.В.
2021			
Русский язык	1	3	Никулина О.В.
2023			
Русский язык	2	4	Сивкова Н.Г.
Математика	2	4	Безгодова Г.В.
2024			
Русский язык	1	5	Никулина О.В.
Математика	1	3	Безгодова Г.В.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса 2022

Предмет	Сдавали ОГЭ, ГВЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл по школе	Средний балл по району	Учитель
Русский язык	11	3	7	1	0	100	91	27	23	Черепанова В.М.
Математика	11	0	1	1	0	100	50	12	12	Половинкин О.А.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса 2023

Предмет	Сдавали ОГЭ, ГВЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Ср балл по школе	Средний балл по району	Учитель
Русский язык	14	4	5	5	0	100	64	25	22,5	Сивкова Н.Г.
Математика	14	1	7	6	0	100	57	11	10,6	Безгодова Г.В.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса 2024

Предмет	Сдавали ОГЭ, ГВЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл по школе	Средний балл по району	Учитель
Русский язык	3	1	1	1	0	100	66	22	19,3	Никулина О.В.
Математика	3	0	0	3	0	100	0	6	10,5	Безгодова Г.В.

*- после пересдачи

Сравнительные результаты ОГЭ по основным предметам за три учебных года

Русский язык

Учебный год	Выполнение	Качество	Средний балл	Учитель
2018-2019	100%	67%	27+4	Никулина О.В.
2020-2021	100%	0	22	Никулина О.В.
2021-2022	100%	91	27	Черепанова В.М.

2022-2023	100%	64	25 (3,9)	Сивкова Н.Г.
2023-2024	100%	66	22 /5 (4)	Никулина О.В.

Математика

Учебный год	Выполнение	Качество	Средний балл	Учитель
2018-2019	100%*	17	12+3	Безгодова Г.В.
2020-2021	100%	50	12	Безгодова Г.В.
2021-2022	100%*	45	13,4	Половинкин О.А.
2022-2023	100%	57	11 (3,6)	Безгодова Г.В.
2023-2024	100%*	0	6/3 (3)	Безгодова Г.В.

Успешно сдали экзамены в основной период 3 выпускников 9 класса, что составило (100%). Все получили аттестат об основном общем образовании.

Участие обучающихся 11 класса в ГИА и их результаты

В текущем учебном году 100 % выпускников 11 класса успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Единый государственный экзамен 2024 года сдавали 4 выпускника 11 класса. Результаты следующие.

Статистические данные по среднему тестовому баллу ЕГЭ по предметам в 2022 году

Предметы	Кол-во	Сдали	Ср.по школе 2021	Ср.по школе 2022	Ср. по району 2022	Ср. по области 2022	Ф.И.О учителя
Русский язык	6	6	64	62	69	66,76	Черепанова В.М.
МатематикаБ	5	4	-	3,6			Безгодова Г.В.
Математика П	1	1	-	46	43,1	51,86	Безгодова Г.В.
Биология	1	1	44	39	46,9	48,54	Трифонов Р.Г.
Обществознание	2	2	54	60	52,4	56,4	Пястолов А.А.
История	1	1	-	49	43,9	54,5	Мещерякова Н.П.
Химия	1	1	-	36	57	51,46	Безгодова Г.В.

Статистические данные по среднему тестовому баллу ЕГЭ по предметам в 2023 году

Предметы	Кол-во	Сдали	Ср.по школе 2022	Качество по школе 2023	Качество по району 2023	Качество по области 2023	Ф.И.О учителя
Русский язык	6	6	62	72	65	66	Черепанова В.М.
Математика Б	6	6	3,6	4/83%		73%	Безгодова Г.В.
География	1	1	-	50	58	52	Трифонов Р.Г.
Обществознание	4	4	60	62	41	54	Пястолов А.А.
История	2	2	49	62	61	52	Мещерякова Н.П.
Физика	1	1	-	39	45	51	Половинкин О.А.

Статистические данные по среднему тестовому баллу ЕГЭ по предметам в 2024 году

Предметы	Кол-во	Сдали	Ср.по школе 2023	Качество по школе 2024	Качество по району 2024	Качество по области/РФ 2024	Ф.И.О учителя
Русский язык	4	4	72	60	63	62.54 /63,9	Черепанова В.М.
Математика Б	3	3	4/83%	100%/4,7		4,05/	Половинкин О.А.
Математика П	1	1	46	40	48,8	52,51/62,6	Половинкин О.А.

География	1	1	50	51	59	/56	Трифорова Р.Г.
Обществознание	1	1	62	51	49,2	52,27/55	Пястолов А.А.
Биология	1	1	39	45	39	50,02/54	Трифорова Р.Г.

Сравнительный анализ среднего балла по школе и среднего балла по району показывает, что результат школы выше по обществознанию на 2 балла, по биологии на 6 баллов. По остальным предметам незначительно ниже.

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако, итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предмета, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей.

Русский язык

Динамика сдачи учащимися русского языка за последние 5 лет:

Русский язык

Год обучения	% успеваемости	Средний бал по школе	Шатровский район	Курганская область	ФИО учителя
2019-2020	100	78	73		Черепанова В.М.
2020-2021	100	64	66,6	69,25	Черепанова В.М.
2021-2022	100	62	69	66,76	Черепанова В.М.
2022-2023	100	72	64,8	66	Черепанова В.М.
2023-2024	100	60	63	62.54	Черепанова В.М.

Как видно из данных таблицы, результаты ЕГЭ по русскому языку в школе в сравнении с предыдущим годом понизились на 8 баллов. Ниже районного и областного показателей.

Математика

Результатом длительной подготовки учащихся, включающей организацию сопутствующего повторения, он-лайн тестирование на учебных порталах, работу с КИМ-ами, организацию дополнительных занятий учителем математики Половинкиным О.А. явились следующие показатели:

2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Безгодова Г.В.	Безгодова Г.В.	Безгодова Г.В.	Безгодова Г.В.	Половинкин О.А.
60 (профильный уровень)	-	46 (профильный уровень)	-	40 (профильный уровень)
-	3 (в форме ГВЭ)	83% / 3,6 (базовый уровень)	83% / 4 (базовый уровень)	100%/ 4,7 (базовый уровень)

Математика (профильный уровень)

Год обучения	% успеваемости	Курганская	Шатровский	МКОУ	ФИО учителя
--------------	----------------	------------	------------	------	-------------

		область	район	«Мостовская СОШ»	
2019-2020	100		56	60	Безгодова Г.В.
2020-2021	- /100*	-	-	-	Безгодова Г.В.
2021-2022	100	51,86	43,1	46	Безгодова Г.В.
2022-2023	- /100*	-	-	-	Безгодова Г.В.
2023-2024	100	52,51	48,8	40	Половинкин О.А.

* - результат экзамена базового уровня

Как видно из данных таблицы, результаты ЕГЭ по математике в школе в сравнении с предыдущим годом уменьшились на 6 баллов, ниже районного и областного показателей.

Обществознание

Обществоведческие знания и предметные умения выпускников, сдававших экзамен в 2024 году, в целом на 11 баллов ниже, чем в предыдущем году. Результат этого года выше районного на 1,8 балла, выше областного на 0,8.

Год обучения	% успеваемости	Курганская область	Шатровский район	МКОУ «Мостовская СОШ»	ФИО учителя
2019-2020	100		55	74	Мехнин Н.И.
2020-2021	100	54	53,4	54	Пястолов А.А.
2021-2022	100	56,4	52,4	60	Пястолов А.А.
2022-2023	100	54	41	62	Пястолов А.А.
2023-2024	100	50,02	49,2	51	Пястолов А.А.

География

Один ученик сдавал ЕГЭ по географии в 2024 году. Средний балл по школе ниже, чем по району на 8 баллов.

Год обучения	% успеваемости	Курганская область	Шатровский район	МКОУ «Мостовская СОШ»	ФИО учителя
2022-2023	100	52	57,7	50	Трифенова Р.Г.
2023-2024	100		59	51	Трифенова Р.Г.

Биология

В текущем учебном году один ученик сдавал ЕГЭ по биологии. Максимальный тестовый балл – 45, выше, чем по району на 6 баллов, но ниже на 5,02 областного балла.

Год обучения	% успеваемости	Курганская область	Шатровский район	МКОУ «Мостовская СОШ»	ФИО учителя
2015-2016	100	53,4	50,1	42	Трифенова Р.Г.
2019-2020	100	-	54,5	68	Трифенова Р.Г.
2020-2021	100	50	46,7	44	Трифенова Р.Г.
2021-2022	100	48,54	46,9	39	Трифенова Р.Г.
2023-2024	100	50,02	39	45	Трифенова Р.Г.

1.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Патриотическое воспитание», «Трудовое воспитание»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Спортивный клуб «Олимпиец».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- дни единых действий в рамках Движения Первых;
- спортивные соревнования;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.
- отражена работа по всем модулям рабочей программы воспитания.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители ответственно подходят к подготовке и проведению внеклассных мероприятий. Наряду с мероприятиями программы воспитания, реализуют региональный модельный план патриотического воспитания.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Заместитель директора по ВР	65 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского	3 обучающихся

семьи»		языка и литературы	
Конкурс фотографий и рисунков «Традиции моей семьи»	15.03-25.03.2024	Учитель ИЗО	7 обучающихся
Фестиваль семейных команд	10.09.2024	Заместитель директора по ВР	10 семей
Папа Первых	Октябрь 2024 года	Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов	1 обучающийся
Классные часы о семейных ценностях	В течение года	Классные руководители	65 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- Фестиваль семей;
- Проект «Папа Первых»;
- Мама, папа, школа, я – шахматная семья.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте находится семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ «Мостовская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума, а также плану по профориентационной работе.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году. Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее», осуществлялась только диагностическая работа с обучающимися.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Никулина О.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КФХ «Вараксин С.Л.»;
- ФАП с.Мостовское;
- Мостовский СДК и библиотека;
- ДДЮ с.Шатрово;
- Колхоз «Знамя Ленина»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- ежемесячно проводится мониторинг социальных сетей обучающихся.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; акция «Расскажи, где торгуют смертью», направленная на профилактику распространения наркотиков;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- зафиксировано случаев травли в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев травли.

В 2024 году в школе действует Первичное отделение «Движение Первых». В состав Первичного отделения входят 68 обучающихся и 5 педагогов. Ответственным за работу первичного школьного отделения Движения Первых назначен заместитель директора по ВР Никулина О.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты Движения: «Хранители истории», «Мы- граждане России», «Посвящение в Первые», «Российский детский Дед Мороз» и др. участие в каждом проекте предусматривает регистрацию участников в личном кабинете Движения, к сожалению, не все обучающиеся и родители с пониманием относятся к данному факту, что сказывается на общем рейтинге школы по вовлеченности в проекты Движения. Поэтому необходимо активизировать работу по данному направлению в дальнейшем.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направлениям:

- художественное («Декоративное творчество», школьный театр);
- физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «Волейбол», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Разговор о правильном питании»,);
- интеллектуальное («Шахматы»)

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала также 7 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направлениям.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам физкультурно-спортивной и интеллектуальной направленности занимались 80 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной и интеллектуальной направленности, выросла на 15 процентов и составила 95 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ физкультурно-спортивной и интеллектуальной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Школьный театр», куда входят учащиеся 1-4 классов. Актуализирована программа дополнительного образования «Школьный театр». Руководитель – педагог дополнительного образования, учитель начальных классов Костылева И.М.. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий кружка. Театральные постановки осуществляются силами обучающихся, родителей и педагогов. Охват занятиями театрального кружка составляет 100 процентов обучающихся начальной школы (25 учеников).

С 1 сентября 2024 года продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- баскетбол
- общая физическая подготовка
- легкая атлетика
- подвижные игры
- отряд юнармии «Русь».

В объединениях клуба в первом полугодии занято 56 обучающихся. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий;

В рамках деятельности спортивного клуба «Олимпиец» в течение года проходит школьная спартакиада по 10 видам.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.6. Востребованность выпускников

Анализ поступления выпускников 2024 года показал следующее:

Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	3
Продолжили обучение в 10 классе	0
Продолжили обучение в системе СПО	3 (100%)
Не обучается (по инвалидности и достижению 18 лет)	0 (0%)

Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	4
Поступили в ВУЗы	2 (50%)
Поступили в СПО	2 (50 %)
Работает / служба в ВС РФ	0 (0%)

Распределение выпускников, завершивших обучение по программе среднего общего образования

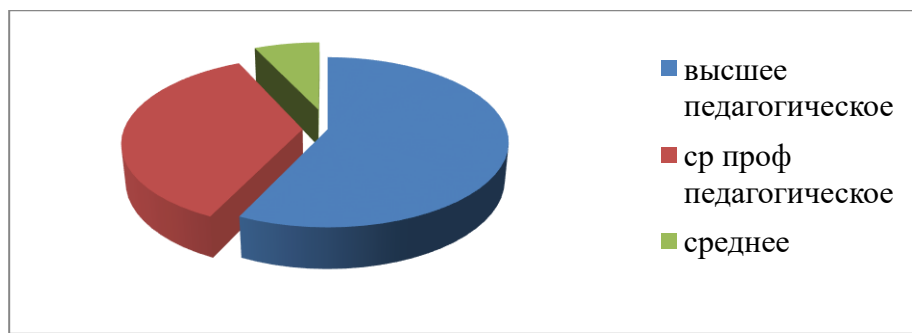
Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2022-2023	2023-2024
Поступили в ВУЗы	75%	60%	33%	50%	67 %	50%
Поступили в ССУЗы	25%	40%	67%	25%	33 %	50%

За последние три года наблюдается повышение количества детей, поступивших в организации среднего профессионального образования.

1.7. Качество кадрового обеспечения

В 2024 году школа была полностью укомплектована кадрами, велось преподавание всех дисциплин. Качественный состав педагогических кадров обеспечивал результативность учебно - воспитательного процесса. На конец 2024 года учебно-воспитательный процесс осуществляли 16 педагогических работников: 1 руководитель, 11 учителей, 2 воспитателя.

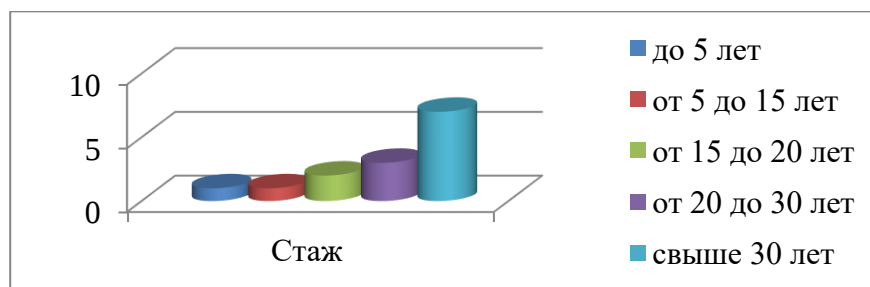
Образование педагогов



высшее педагогическое – 8 (57 %);
 среднее профессиональное педагогическое – 5 (36 %);
 среднее – 1 (7 %)

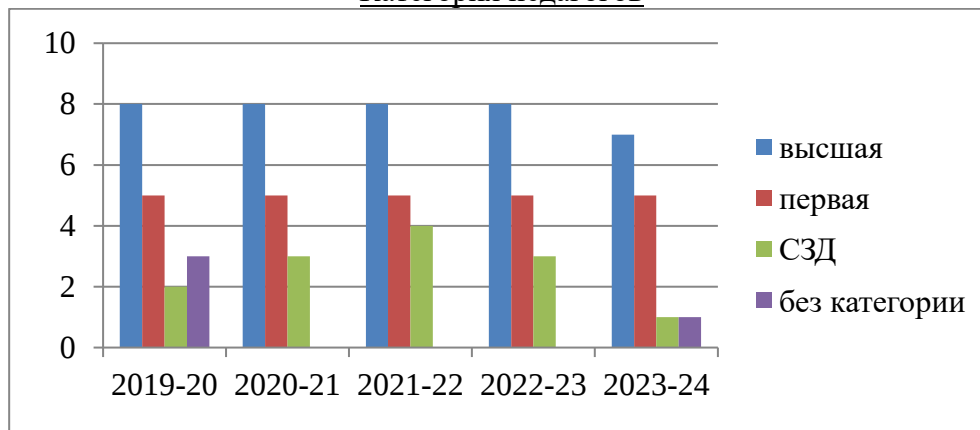
Педагогический стаж

до 5 лет – 1 чел. (7 %);
 от 5 до 15 лет – 1 чел. (7 %);
 от 15 до 20 лет – 2 чел. (14 %);
 от 20 до 30 лет – 3 чел. (22 %);
 свыше 30 лет – 7 чел. (50 %).



Из представленной диаграммы видно, что большая часть коллектива – педагоги – стажисты.

Категория педагогов

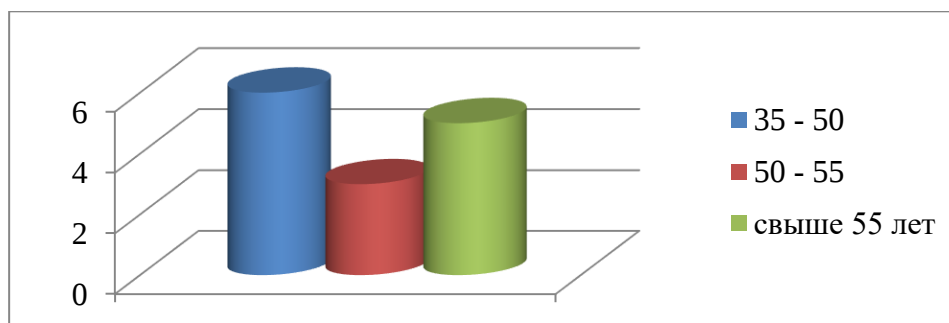


высшая – 7 чел. (50%);
 первая – 5 чел. (36 %);
 соответствуют занимаемой должности – 1 чел. (7 %)
 без категории – 1 чел. (7 %).

В 2024 году в коллектив влился новый педагог, не имеющий педагогического образования и квалификационной категории.

Возраст педагогов

До 35 лет – 0 чел. (0 %)
 35 – 50 лет – 6 чел. (43 %)
 50 – 55 лет – 3 чел. (21 %)
 свыше 55 лет – 5 чел. (36 %).



Вывод: Состав преподавателей не в полной мере соответствует образовательному цензу (не менее 70% педагогов с высшим профессиональным образованием). Квалификационный уровень кадров соответствует образовательному цензу (не менее 80%, в т.ч. с I и высшей категорией не менее 65%).

2 педагога награждены «Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ».

Повышение квалификации и обучение педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с разработанным в школе перспективным планом аттестации и повышения квалификации учителей.

Посещение курсов повышения квалификации педагогами за 2024 год:

№	ФИО работника	Должность	Тема	Объём	Период	Учреждение
1	Возмилова Наталья Леонидовна	Воспитатель	Развитие профессионального значимых компетенций для решения образовательных задач с учетом индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста	36	9.02.2024 – 15.03.2024	ИРОСТ
2	Долгих Наталия Павловна	Учитель начальных классов	Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО	24	4.03.24- 19.04.24	ИРОСТ
3	Черепанова Вера Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)	36	Апрель	ИРОСТ
4	Черепанова Алеся Сергеевна	Учитель технологии	Обучение учебному предмет «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	72	6.06. – 5.08.2024	Университет просвещения ПРОСВЕТИ
5	Пястолов Андрей	Учитель ОБЖ	Особенности преподавания учебного предмета «Основы	24	16.06. – 13.08. 2024	Университет

	Александрович		безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО			просвещения ПРОСВЕТ
6 7 8 9 10 11 12 13	Мещерякова Н.П. Сивкова Н.Г. Никулина О.В. Безгодова Г.В. Трифорова Р.М. Белоусова Ю.Б. Костылева И.М. Долгих Н.П.	Классный руководитель	Планирование работы классного руководителя в условиях реализации Федеральной рабочей программы воспитания и Профминимума	18	1.10. – 11.10.2024	ИРОСТ
14 – 22	Сивкова Н.Г. Никулина О.В. Безгодова Г.В. Трифорова Р.М. Белоусова Ю.Б. Костылева И.М. Долгих Н.П. Черепанова А.С. Наростовицына Л.С.	Классный руководитель	Особенности организации патриотического воспитания обучающихся	16	28 марта 2024	Арт-талант С-Петербур
23	Трифорова РГ	Учитель географии	ИОМ		Сентябрь	ИРОСТ
24- 32	Сивкова Н.Г. Никулина О.В. Безгодова Г.В. Трифорова Р.М. Белоусова Ю.Б. Костылева И.М. Долгих Н.П. Иванова Е.А. Наростовицына Л.С.	Классный руководитель	Оказание первой помощи в образовательных учреждениях	16	Сентябрь 2024	Центр развития педагогики С-Петербур
33	Пястолов А.А.	ОБЗР	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»	36	22.10-24.10.2024	ГАНУ КО ЦРСК Курган
34, 35	Безгодова Г.В. Иванова Е.А.	Учителя, работающие с детьми с ОВЗ	Особенности педагогической работы с обучающимися с задержкой психического развития	16	Декабрь 2024	АТР-талант г. Санкт-Петербур
36-	Сивкова Н.Г.	Патриотическ	Особенности организации	16	Март 2024	АТР-

44	Никулина О.В. Безгодова Г.В. Трифорова Р.М. Белоусова Ю.Б. Костылева И.М. Долгих Н.П. Черепанова А.С. Наростовицына Л.С.	ое воспитание	патриотического воспитания обучающихся		года	талант г. Санкт- Петербур г
----	---	---------------	---	--	------	--------------------------------------

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МКОУ «Мостовская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения и установления квалификационной категории. В процедуре аттестации приняли участие 4 педагога. По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

№	Ф.И.О.	Должност ь	Наличие категории	Полученная категория / подтверждение
1	Долгих Наталия Павловна	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности	Первая, бессрочно. Приказ от 29.01.2024 г. № 12к
2	Мещерякова Наталья Павловна	Учитель истории	Высшая 28.03.2019 – 28.03.2024	Высшая, бессрочно. Приказ от 3.04.2024 г. № 56 к
3	Безгодова Галина Владимировна	Учитель математик и	Высшая категория 19.12.2019- 18.12.2024	Высшая, бессрочно. Приказ от 6.12.2024 г. № 261к
4	Трифорова Римма Геннадьевна	Учитель географии	I категория 19.12.2019- 18.12.2024	Высшая, бессрочно. Приказ от 6.12.2024 г. № 261к

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 0 педагогов – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 0 педагогов – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 7 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности.

1.8. Анализ методической деятельности педагогического коллектива.

В школе используются следующие формы методической работы:

индивидуальные: самообразование, наставничество, взаимопосещение, консультирование;
микрогрупповые: ШМО; общеколлективные: педсовет, единая методическая тема, психолого-педагогические семинары.

В ОО имеется методический уголок, в котором имеется папка с нормативно-правовыми документами, папки: «Методическая копилка», «Обобщение передового педагогического опыта», «Работа с одаренными детьми», «Публикации педагогов», «Научно-методическая

работа», «Работа ТШО», стенды: «Современные образовательные технологии», «Аттестация педагогических кадров», «Работа с одаренными детьми», «Профориентационная работа: итоги работы школы». В течение года методическая копилка пополнилась разработками учителей.

Педагоги школы активно работают с электронными образовательными ресурсами, периодическими изданиями по методике преподавания предметов.

В школе действует 4 методических объединения.

С целью пропаганды передового опыта, достижений педагогической науки в школе ведется работа по организации участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Основная масса педагогов принимают участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Наиболее активными в этом учебном году были Черепанова А.С., Наростовицына Л.С., Безгодова Г.В.

Участие педагогов в муниципальных, региональных, федеральных конференциях, фестивалях, творческих конкурсах

Муниципальный уровень

ФИО педагога	Конкурс /методическое мероприятие	Результат
Белоусова Ю. Б.	Муниципальный конкурс Участник научно – практической конференции «Современные формы профориентации обучающихся» Тема доклада: «Профориентационная работа в начальной школе»	Сертификат участника
Долгих Н.П.	Муниципальный конкурс методических разработок «Современный урок» 2 место.	2 место
Костылева И.М.	Педагогические чтения. Тема: «Эффективные практики по гражданско-патриотическому воспитанию школьников»	Участие
Наростовицына Л. С	Конкурс «Золотая осень». Фоторабота.	2 место

Региональный уровень

ФИО педагога	Конкурс /методическое мероприятие	Результат
Мещерякова Н.П.	Региональная Предметная педагогическая олимпиада ИРОСТ в номинации «История»	1 место
Долгих Н.П.	Региональная Предметная педагогическая олимпиада ИРОСТ в номинации «Начальные классы»	1 место
Никулина О. В.	Всероссийский профессиональный конкурс патриотического воспитания. «Публичное выступление»	1 место
Половинкин О.А.	Предметная педагогическая олимпиада в номинации «Физика», ИРОСТ, г.Курган	1 место
Сивкова Н.Г.	Областной конкурс инициатив и проектов в сфере патриотического воспитания	16 место
Костылева И.М.	Региональная Предметная педагогическая олимпиада ИРОСТ в номинации «Начальные классы»	3 место
Пястолов А.А.	Региональная Предметная педагогическая олимпиада ИРОСТ в номинации «Обществознание»	2 место
Черепанова А.С.	Региональная Предметная педагогическая олимпиада ИРОСТ в номинации «Информатика»	Участие
Безгодова Г.В.	Региональная Предметная педагогическая олимпиада ИРОСТ в номинации «Математика»	Участие

Всероссийский/международный уровень

ФИО педагога	Конкурс /методическое мероприятие	Результат
Мещерякова Н.П.	Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего» в номинации «Конспект урока, методического мероприятия, мастер-класса»	Диплом 1 степени
Безгодова Г. В.	Конкурс «Мой лучший урок», работа «Урок – путешествие по математике «Мир десятичных дробей»»	1 место
Безгодова Г. В.	Всероссийская олимпиада для педагогов «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	2 место
Безгодова Г. В.	Всероссийское тестирование «Методическая грамотность педагога»	Диплом 1 степени
Белоусова Ю. Б.	Всероссийский конкурс «ИКТ- компетентность педагога в условиях ФГОС».	1 место
Белоусова Ю. Б.	Всероссийский конкурс в международном тестировании «Современный классный руководитель!».	Диплом 1 место
Белоусова Ю. Б.	Всероссийская онлайн- олимпиада. Психолого– педагогические особенности учебной деятельности детей с ОВЗ	2 место.
Долгих Н.П.	Всероссийский конкурс «Рабочая программа учителя как инструмент управления качеством образования».	2 место
Долгих Н.П.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мастерство от а до я».	Диплом 1 степени.
Долгих Н.П.	Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты».	1 место.
Долгих Н.П.	Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС».	1 место.
Половинкин О.А.	Конкурс «Мои географические путешествия» с международным участием в возрастной категории «Педагоги», ИРОСТ, г.Курган, 27 ноября 2023 г.	1 место
Половинкин О.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2024», «Международная Академия образования», 17 января 2024 г.	Диплом 1 степени
Сивкова Н.Г.	Международный каталог для учителей. Конспекты уроков «Урок на тему «В.П. Астафьев «Васюткино озеро»».	Публикации
Сивкова Н.Г.	Международный каталог для учителей. Конспекты уроков «Урок на тему «Наш родной русский язык. История письменности»».	Публикации
Костылева И.М.	Всероссийская онлайн-олимпиада «ОВЗ. Педагогика и методика образования детей»	2 место
Костылева И.М.	Всероссийская олимпиада «Начальное	1 место

	школьное звено ФГОС»	
Наростовицына Л. С.	Всероссийский конкурс «Бессмертный полк», посвящённый Дню Победы. Фоторабота.	1 место
Наростовицына Л. С.	Конкурс открытых уроков «Использование ИКТ на уроках в начальной школе.	1 место
Наростовицына Л. С.	Всероссийская олимпиада для педагогов.	1 место
Наростовицына Л. С.	Единый профсоюзный диктант «К отчётам и выборам готов»	Сертификат отличника.
Трифонова Р.Г	Всероссийское тестирование «Организация деятельности классного руководителя»	Диплом победителя I степени
Трифонова Р.Г	Всероссийское тестирование «Формирование читательской грамотности обучающихся»	Диплом победителя I степени
Трифонова Р.Г	Всероссийское тестирование «Методическая грамотность педагога»	Диплом победителя I степени
Трифонова Р.Г	Публикация «Технология сотрудничества - одна из технологий личностно- ориентированного обучения» (ИНФО урок)	Высокая оценка
Черепанова АС	Публикация на сайте инфоуроков методическая разработка урока «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя Начальных классов»	Свидетельство
Черепанова АС	Публикация на сайте Инфоуроков методическая разработка урока «Формирование личности ученика начальной школы»	Свидетельство
Черепанова АС	Публикация на сайте Инфоуроков методическая разработка урока «Основа логопедии с практикумом по звукопроизношению»	Свидетельство
Черепанова АС	Публикация на сайте Инфоуроков методическая разработка урока «Методика использования технических средств обучения и электронно-вычислительной техники с детьми»	Свидетельство
Черепанова АС	Конкурсная работа: «Дизайнерский проект украшения цветами классного кабинета» «Игровые технологии на уроках и занятиях»	Диплом 2 место
Черепанова АС	Всероссийский антикоррупционный диктант	Свидетельство
Черепанова АС	Образовательный курс по теме: «Особенности организации патриотического воспитания обучающихся» Продолжительность курса 16 часов.	Грамота/Свидетельство
Черепанова АС	Конкурс ПРОФV «Теория и методика преподавания информатики»	Диплом 2 степени
Черепанова АС	ВПО ДОВЕРИЕ тестирование «Соответствие компетенции учителя английского языка требованиям ФГОС»	Сертификат
Черепанова АС	ФГОС третьего поколения: новые правила организации и реализации учебного процесса»	Диплом 3 место
Черепанова АС	«Профессиональная деятельность классного руководителя в условиях ФГОС ООО»	Диплом 2 место

- Число педагогов, ученики которых стали призерами региональных, муниципальных олимпиад, спартакиад, конкурсов, смотров (указать Ф.И.О. педагогов, Ф.И. обучающихся, название конкурсов, место).

ОЧНЫЕ

ФИО педагога	ФИ ученика	Конкурс	Результат
Половинкин О.А.	Богомолов Иван	Муниципальный тур ВОШ Физика	Победитель
Черепанова А.С.	Омарова Мария	Муниципальный тур ВОШ Технология	Победитель
Пястолов А.А.	Медведев Владислав	Муниципальный тур ВОШ Физкультура	Победитель
Пястолов А.А.	Медведев Вадим	Муниципальный тур ВОШ Физкультура	Победитель
Пястолов А.А.	Мещерякова Анна	Муниципальный тур ВОШ Обществознание	Призер
Сивкова Н.Г.	Мещерякова Анна	Муниципальный тур ВОШ Литература	Призер
Трифорова Р.Г.	Тарасов Виталий	Муниципальный тур ВОШ География	Призер
Трифорова Р.Г.	Степкин Захар	Муниципальный тур ВОШ Биология	Призер
Пястолов А.А.	Медведев Вадим	РЕГИОНАЛЬНЫЙ тур ВОШ Физкультура	Победитель
Черепанова В.М.	ЛатыповДжамиль	НПК обучающихся «Вокруг на мир». Тема «Судьбы её непростое полотно»	Победитель
Безгодова Г.В.	Филиппова Екатерина	НПК обучающихся «Вокруг нас мир». Тема «Изготовление ароматических свечей в домашних условиях»	Призер
Белоусова Ю.Б.	Иванов Артем	Муниципальная межпредметная олимпиада	Призер
Мещерякова Н.П.	Секисова Екатерина	Муниципальный этап НПК	Участник
Долгих Н.П.	Матусевич Дмитрий	Муниципальный этап НПК	Участник
Никулина О. В.	Черепанов Глеб	2 тур ВОШ по русскому языку	Участие
Сивкова Н.Г.	Эхнер Алена	конкурс чтецов, посвященный памяти Зубарева А.П. «Таким запомните меня...»	3 место
Костылева И.М.	Черепанов Вадим	«Честь и верность во славу Отечества» - конкурс чтецов	Победитель
Черепанова ВМ	Дембик Н., Веденеева В.	Муниципальный этап «Живая классика»	Участие
Черепанова ВМ	Медведев В.	Региональный НПК «Отечество»	Победитель
Черепанова ВМ	Латыпов Джамиль	Муниципальный этап НПК «Отечество»	Победитель

ДИСТАНЦИОННЫЕ

ФИО педагога	Название конкурса	Номинации в рамках конкурса	Кол-во участников/класс	Результат
Безгодова Г. В.	12 Международный дистанционный конкурс «Старт по математике»	Олимпиада	9/6	3 призера
Белоусова Ю.Б.	Всероссийская олимпиада «Белый Мишка»	Олимпиада	2/3	1 место 1 призёр
Белоусова Ю.Б.	МБУДО «Шатровский Дом детства и юношества» Фотоконкурс «Здесь дом родной, здесь Родина моя»	Фотографии	1 /3	Победитель
Белоусова Ю.Б.	МБУДО «Шатровский Дом детства и юношества» Фотоконкурс «Мама рулит»	Фотографии	1/3	Участник
Белоусова Ю.Б.	По финансовой грамотности и предпринимательству	Олимпиада	4 /3	1 победитель
Белоусова Ю.Б.	«Безопасный интернет»	Олимпиада	5/3	1 победитель
Белоусова Ю.Б.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Олимпиада	4/3	1 победитель
Белоусова Ю.Б.	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Олимпиада	2/3	1 победитель
Белоусова Ю.Б.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по шахматам	Олимпиада	2/3	1 победитель
Белоусова Ю.Б.	Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех	Олимпиада	3 /3	1 победитель
Долгих Н.П.	Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех	Олимпиада	3/4	участники
Долгих Н.П.	Лига эрудитов. Окружающий мир.	Олимпиада	4 /4	3 диплома 1 степени.
Сивкова Н.Г.	Конкурс сочинений «История ВОВ в истории моей семьи»	Сочинение	1/10	3 место
Сивкова Н.Г.	Международная интернет олимпиада	Олимпиада	1/10	Победитель
Сивкова Н.Г.	«Мой Пушкин» Вишegrad (ИРОСТ)	Стихотворение	1/10	2 место
Сивкова Н.Г.	Конкурс чтецов «У каждого свой Пушкин» муниципальный, библиотека	Стихотворение	1/10	участие
Сивкова Н.Г.	«Русский медвежонок – языкознание для всех»	Олимпиада	9/5,10	1-5 место в районе
Костылева И.М.	УЧИ.ру Всероссийская	Олимпиада	6/2	2 победителя

	олимпиада «Безопасные дороги»			+4 участника
Костылева И.М.	XII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Русский язык Окружающий мир	3/2 3/2	2 призёра + 1 участник 2 призёра + 1 участник
Костылева И.М.	Международный дистанционный конкурс «Лига эрудитов – 4»	Математика Английский язык Литературное чтение Окружающий мир	3/2 1/2 4/2 4/2	2 участника +1 призёр 1 призёр + 3 участника 3 победит +1 призёр
Костылева И.М.	XIII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Русский язык	4/2	1 победитель + 3 призёра
Костылева И.М.	Международный дистанционный конкурс «Лига эрудитов – 5»	Окружающий мир	6/2	3 призёра + 3 участника
Костылева И.М.	Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Олимпиада	5/2	Участие; 1 - 9 в районе
Костылева И.М.	«Читаем стихи о войне» Конкурс прокуратуры	Стих «Рассказ танкиста»	1/2	Участие
Костылева И.М.	ДДЮ Конкурс фото «Мама рулит»	Фотографии	2/2	1 призёр + 1 участник
Костылева И.М.	«Мой Пушкин» Выпград (ИРОСТ)	Стихотворение	2/2	Участники
Наростовицына Л. С.	Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Олимпиада	5/1	1 победитель
Наростовицына Л. С.	«Время знаний» «День отца»	Тестирование	3/1	2 победителя
Наростовицына Л. С.	Районный фотоконкурс «Мама рулит»	Фотографии	3/1	1 призер
Наростовицына Л. С.	Всероссийская патриотическая викторина «Армейские знатоки»	Тестирование	1/1	1 победитель
Наростовицына Л. С.	Международный конкурс «Лига эрудитов» Предмет Математика.	Тестирование	4/1	3 призера
Наростовицына Л. С.	Всероссийский творческий конкурс Единственной маме на свете. Точка роста.	Сольное пение	1/1	Призер, 2 место
Наростовицына Л. С.	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам	Олимпиада	1/1	1 призер
Трифорова Р.Г.	Конкурс чтецов (прокуратура)	Стихи о ВОВ	2/5	участие
Сивкова Н.Г.	«Мой Пушкин» Выпград (ИРОСТ)	Презентация	1/10	3 место
Черепанова А.С.	Всероссийский конкурс	Рисунок	1/7	Диплом

	рисунков и творческих работ «Осень поздняя осень»			лауреата 1 степени
Черепанова А.С.	ИРОСТ Номинация «Букет учителю	Рисунок	1/7	Диплом участника
Черепанова А.С.	Детско-юношеская акция «Рисуем победу»	Рисунок	1/9	Диплом 1 место
Черепанова А.С.	Всероссийский конкурс МЦОИП «Традиции Моей Семьи»	Рисунок	1/6	Диплом 1 место
Черепанов В.М.	Международный конкурс «Русский медвежонок»	Олимпиада	3/11	Участие
Черепанов В.М.	Муниципальный конкурс видеороликов «Мой Пушкин»	Стихотворение	1 /5	Победитель
Черепанов В.М.	Региональный конкурс видеороликов «Мой Пушкин»	Стихотворение	1 /5	Участие

Проектная деятельность обучающихся

Исходя из методической темы школы, основной упор был сделан на развитие у обучающихся ключевых образовательных компетенций. В частности, такие компетентности, как коммуникативная, исследовательская и творческая успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности, особенно при публичной защите итогового индивидуального проекта или исследовательской работы. С этой целью ежегодно проводятся школьные НПК и дети участвуют в муниципальных и региональных НПК.

Год	Учрежденческий уровень	Муниципальный уровень / победители	Региональный уровень / победители
2020-2021	9	2/2	0
2021-2022	6	3/2	0
2022-2023	9	5/4	0
2023-2024	7	4/2	1/1
2024-2025	10	4/3	1/1

2022-2023 уч.г.

ФИО педагога	ФИ ученика	Конкурс	Результат
Мещерякова Наталья Павловна	Юрченко Данил	НПК обучающихся «Вокруг на мир». Тема «Я – мультипликатор?»	Победитель
Мещерякова Наталья Павловна	Подшивалова Юлия	НПК обучающихся «Вокруг на мир». Тема «Социальные сети в нашей жизни»	Призер
Черепанова Вера Михайловна	Медведев Вадим	НПК обучающихся «Отечество». Тема «История одного хозяйства в истории страны»	Победитель
Никулина Ольга Владимировна	Медведев Влад	НПК обучающихся «Отечество». Тема «Улицы села Мостовского»	Призер

2023-2024 уч.г.

ФИО педагога	ФИ ученика	Конкурс	Результат
Черепанова В.М.	Латыпов Джамиль	НПК обучающихся «Вокруг на	Победитель

		мир». Тема «Судьбы её непростое полотно»	
Безгодова Г.В.	Филиппова Екатерина	НПК обучающихся «Вокруг нас мир». Тема «Изготовление ароматических свечей в домашних условиях»	Призер
Мещерякова Н.П.	Секисова Екатерина	Муниципальный этап НПК	Участник
Долгих Н.П.	Матусевич Дмитрий	Муниципальный этап НПК	Участник
Черепанова В.М.	Медведев Вадим	Региональный этап НПК «Отечество»	Победитель
Черепанова ВМ	Латыпов Джамиль	Муниципальный этап НПК «Отечество»	Победитель

2024-2025уч.г.

ФИО педагога	ФИ ученика	Конкурс	Результат
Сивкова Н.Г.	Сивков Алексей	Муниципальный этап НПК	Победитель
Мещерякова Н.П.	Мещерякова Анна	Муниципальный этап НПК	Призер
Мещерякова Н.П.	Богомолова Юлия	Муниципальный этап НПК	Призер
Пястолов А.А.	Матусевич Дмитрий	Муниципальный этап НПК	Участник
Черепанова В.М.	Латыпов Джамиль	Региональный этап НПК «Отечество»	Победитель

Показатели участия в мероприятиях учащихся и учителей

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Цель данной работы: выявление и сопровождение одарённых детей. Большое внимание педагогический коллектив уделяет участию учащихся в конкурсах и олимпиадах различной направленности.

Всероссийская олимпиада школьников

Показателем профессионального мастерства педагогов традиционно является участие учащихся во всероссийской олимпиаде школьников, их качественные результаты:

2022-2023 уч.г.

ФИО педагога	ФИ ученика	Конкурс	Результат
Мещерякова Наталья Павловна	Рыбина Екатерина, 11 класс	Муниципальный тур ВОШ История	Призер
Сивкова Наталия Геннадьевна	Мещерякова Анна	Муниципальный тур ВОШ Литература	Победитель
Пястолов Андрей Александрович	Медведев Вадим	Муниципальный тур ВОШ Физкультура	Победитель
Пястолов Андрей Александрович	Рыбина Екатерина	Муниципальный тур ВОШ Физкультура	Победитель
Пястолов Андрей Александрович	Мещерякова Анна	Муниципальный тур ВОШ Обществознание	Призер
Пястолов Андрей Александрович	Рыбина Екатерина	Муниципальный тур ВОШ Обществознание	Призер
Пястолов Андрей Александрович	Медведев Вадим	РЕГИОНАЛЬНЫЙ тур ВОШ Физкультура	Призер

2023-2024 уч.г.

ФИО педагога	ФИ ученика	Конкурс	Результат
Половинкин О.А.	Богомолов Иван	Муниципальный тур ВОШ Физика	Победитель
Черепанова А.С.	Омарова Мария	Муниципальный тур ВОШ Технология	Победитель
Пястолов А.А.	Медведев Владислав	Муниципальный тур ВОШ Физкультура	Победитель
Пястолов А.А.	Медведев Вадим	Муниципальный тур ВОШ Физкультура	Победитель
Пястолов А.А.	Мещерякова Анна	Муниципальный тур ВОШ Обществознание	Призер
Сивкова Н.Г.	Мещерякова Анна	Муниципальный тур ВОШ Литература	Призер
Трифонов Р.Г.	Тарасов Виталий	Муниципальный тур ВОШ География	Призер
Трифонов Р.Г.	Степкин Захар	Муниципальный тур ВОШ Биология	Призер
Пястолов А.А.	Медведев Вадим	РЕГИОНАЛЬНЫЙ тур ВОШ Физкультура	Победитель
Белоусова Ю.Б.	Иванов Артем	Муниципальная межпредметная олимпиада	Призер

2024-2025уч.г.

ФИО педагога	ФИ ученика	Конкурс	Результат
Пястолов Андрей Александрович	Филиппова Екатерина	Муниципальный тур ВОШ Физкультура	Победитель
Пястолов Андрей Александрович	Филиппова Екатерина	Муниципальный тур ВОШ Физкультура	Победитель
Пястолов Андрей Александрович	Медведев Владислав	Муниципальный тур ВОШ Физкультура	Победитель
Сивкова Наталия Геннадьевна	Мещерякова Анна	Муниципальный тур ВОШ Литература	Победитель
Мещерякова Наталья Павловна	Мещерякова Анна	Муниципальный тур ВОШ История	Победитель
Пястолов Андрей Александрович	Мещерякова Анна	Муниципальный тур ВОШ Обществознание	Призёр
Пястолов Андрей Александрович	Медведев Владислав	РЕГИОНАЛЬНЫЙ тур ВОШ Физкультура	Участник
Сивкова Наталия Геннадьевна	Мещерякова Анна	РЕГИОНАЛЬНЫЙ тур ВОШ Литература	Участник

Количество участников всероссийской олимпиады школьников школьного уровня в прошедшем учебном году выросло почти в 0,5 раза, популярность олимпиадного движения растет. По результатам муниципального этапа результативность увеличилась с 7 до 8 победителей и призеров. Впервые учащиеся школы стали победителем и призером муниципального этапа по физике, технологии и регионального по физкультуре. Необходимо продолжать работу с детьми, показывающими высокие результаты в учебе и олимпиадной деятельности. Наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно невысокие результаты выступлений учащихся в олимпиадах по русскому

языку, истории. Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач.

Сводная таблица участия педагогов

<i>Личное участие педагогов в конкурсах, олимпиадах, публикациях</i>			<i>Подготовка и сопровождение детских олимпиад, конкурсов (количество победителей и призеров)</i>	
Муниципальные конкурсы	Региональные конкурсы	Всероссийские/международные	Очные	Дистанционные
4	9	36	20	127

- **Число модульных анкет, информационных карт, статей, мастер-класс и т. д. эффективного педагогического опыта в региональном, муниципальном банке информации.**

№	ФИО	Банк информации	Форма обобщения	Тема
1	Костылева И.М.	Муниципальный	Выступление	Эффективные практики по гражданско-патриотическому воспитанию школьников
2	Долгих Н.П.	Муниципальный	Выступление	Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ
3	Половинкин О.А.	Муниципальный	Выступление	Отражение воспитательного компонента в рабочей программе по физике. Возможность использования учителем физики цифрового методического конструктора в воспитательной работе в школе
4	Половинкин О.А.	Муниципальный	Выступление	Ключевые особенности обновленных ФГОС ООО И СОО в изучении предмета «Информатика»
5	Половинкин О.А.	Муниципальный	Выступление	Методические рекомендации использования материалов журнала «Квант» в онлайн-формате
6	Безгодова Г.В.	Муниципальный	Выступление	Цифровые технологии в образовании: новые возможности и новые реалии.
7	Черепанова А.С.	Муниципальный	Открытый урок	Открытый урок ИЗО/МУЗЫКА в 5 классе
8	Наростовицына Л.С.	Муниципальный	Открытый урок	Открытый урок ИЗО/МУЗЫКА в 5 классе
9	Мещерякова Н.П.	Муниципальный	Выступление	Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями
10	Мещерякова Н.П.	Муниципальный	Выступление	Системный подход к реализации наставничества в школе
11	Белоусова Ю.Б.	Муниципальный	Выступление	Профессиональная ориентация через учебный предмет (в рамках урочной и внеурочной деятельности)

- **Число методических публикаций: на муниципальном, региональном, федеральном уровне (Ф.И.О. педагогов, тема публикации, место публикации).**

№	ФИО	Место / Дата публикации	Форма обобщения	Тема
1	Трифорова Р.Г	ИНФО урок	Публикация	«Технология сотрудничества - одна из технологий личностно-ориентированного обучения»
2	Черепанова АС	ИНФО урок	Публикация	«Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя Начальных классов»
3	Черепанова АС	ИНФО урок	Публикация	«Формирование личности ученика начальной школы»
4	Черепанова АС	ИНФО урок	Публикация	«Основа логопедии с практикумом по звукопроизношению»
5	Черепанова АС	ИНФО урок	Публикация	«Методика использования технических средств обучения и электронно-вычислительной техники с детьми»

- **Число модульных анкет, информационных карт, статей, мастер-класс и т. д. эффективного педагогического опыта в региональном, районном банке информации.**

№	ФИО	Банк информации	Форма обобщения	Тема
1	Костылева И.М.	Муниципальный	Выступление	Эффективные практики по гражданско-патриотическому воспитанию школьников
2	Долгих Н.П.	Муниципальный	Выступление	Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ
3	Половинкин О.А.	Муниципальный	Выступление	Отражение воспитательного компонента в рабочей программе по физике. Возможность использования учителем физики цифрового методического конструктора в воспитательной работе в школе
4	Половинкин О.А.	Муниципальный	Выступление	Ключевые особенности обновленных ФГОС ООО И СОО в изучении предмета «Информатика»
5	Половинкин О.А.	Муниципальный	Выступление	Методические рекомендации использования материалов журнала «Квант» в онлайн-формате
6	Безгодова Г.В.	Муниципальный	Выступление	Цифровые технологии в образовании: новые возможности и новые реалии.
7	Черепанова А.С.	Муниципальный	Открытый урок	Открытый урок ИЗО/МУЗЫКА в 5 классе
8	Наростовицына Л.С.	Муниципальный	Открытый урок	Открытый урок ИЗО/МУЗЫКА в 5 классе
9	Мещерякова Н.П.	Муниципальный	Выступление	Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями
10	Мещерякова Н.П.	Муниципальный	Выступление	Системный подход к реализации наставничества в школе
11	Белоусова Ю.Б.	Муниципальный	Выступление	Профессиональная ориентация через

		ный		учебный предмет (в рамках урочной и внеурочной деятельности)
--	--	-----	--	---

- Число методических публикаций: на муниципальном, региональном, федеральном уровне (Ф.И.О. педагогов, тема публикации, место публикации).

№	ФИО	Место / Дата публикации	Форма обобщения	Тема
1	Трифорова Р.Г	ИНФО урок	Публикация	«Технология сотрудничества - одна из технологий личностно-ориентированного обучения»
2	Черепанова АС	ИНФО урок	Публикация	«Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя Начальных классов»
3	Черепанова АС	ИНФО урок	Публикация	«Формирование личности ученика начальной школы»
4	Черепанова АС	ИНФО урок	Публикация	«Основа логопедии с практикумом по звукопроизношению»
5	Черепанова АС	ИНФО урок	Публикация	«Методика использования технических средств обучения и электронно- вычислительной техники с детьми»

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 5 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 9 (64%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблицах выше.

На 2023-2024 учебный год был составлен график проведения **предметных недель**, который реализован полностью. По результатам сделан анализ проведения мероприятий, изданы приказы об итогах проведения недель:

№	Предметная неделя	Месяц проведения
1	Неделя начального классов	13 – 17 октября
2	Неделя русского языка и литературы	24 – 28 ноября
3	Неделя математики	15 – 19 декабря
4	Неделя биологии и географии	14 – 18 января
5	Неделя истории и обществознания	18 – 22 февраля
6	Неделя химии и физики	17 – 21 марта
7	Неделя предметов эстетического цикла	14 – 18 апреля

Итоги предметных недель показали, что учителями проводится достаточная работа по формированию у обучающихся интереса к изучению этого цикла дисциплин, развитию положительной мотивации к их изучению, особенно через внеурочные формы работы.

На базе школы в текущем учебном году **было проведено ММО учителей эстетического цикла.**

2021-2022 уч.г.	1	РМО учителей начальных классов
2022-2023 уч.г.	1	ММО учителей математики

2023-2024 уч.г.	1	ММО учителей эстетического цикла
2024-2025 уч.г.	2	ММО учителей географии ММО учителей русского языка и литературы

Педагоги Мостовской школы на протяжении учебного года были активными участниками большинства заседаний районных методических мероприятий:

Количество посещенных ММО руководителей, пед. персонала	4
Количество посещенных ММО педагогами ОО	25

В течение всего учебного года педагогические работники школы посещали вебинары в очном и дистанционном форматах: **13 учителей и 2 воспитателя/153 вебинар.**

1.9. Учебно-методическое и библиотечно -информационное обеспечение.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда -8256единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 3500единиц в год;
- объем учебного фонда – 3451единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

За отчетный период получено 163 экземпляра учебников на сумму 121 057,75 руб.

	Состав фонда и его использование	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год.
1	Учебная	3288	1410
2	Педагогическая	550	390
3	Художественная	4721	1520
4	Справочная	184	160

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –325дисков, видеофильмы-60.

Число зарегистрированных пользователей библиотеки- 93.

Число посещений библиотеки – 3500.

Количество книговыдач – 5859.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Основная тема, над которой работает библиотека, «Информационно-библиографическое обеспечение учебно-воспитательного процесса».

Совместно с активом библиотеки проводились рейды по сохранности учебников, акция «Международный день книгодарения», анализ читательских формуляров, после этого на общешкольной линейке были отмечены лучшие читатели библиотеки.

На выставочных стеллажах в 2023-2024 учебном году оформлялись следующие выставки:

1.Книги юбилары:

130 лет со дня рождения Анастасии Ивановны Цветаевой, поэтессы, прозаика (1894 – 1993)

210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814 – 1841)

125 лет со дня рождения Эммы Иосифовны Выгодской, писательницы (1899 – 1949)

120 лет со дня рождения Дмитрия Борисовича Кабалевского, композитора (1904 – 1987)

165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, писателя (1860 – 1904)

185 лет со дня рождения Алексея Николаевича Острогорского, педагога, детского писателя (1840 – 1917)

2. Тематические выставки:

«Дети герои»

«Памяти В. С. Чернышова краеведа, писателя, поэта»

«Города герои»

Проведена литературная викторина среди учащихся в рамках недели начальных классов, библиотечные уроки, посвящённые юбилеям писателей, посвящение первоклассников в читатели.

Для обеспечения образовательного процесса в учебных кабинетах имеются учебно – методические пособия и необходимое программное обеспечение на электронных носителях.

Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе. Список учебников и учебных пособий на учебный год принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора школы. Школа имеет библиотеку, деятельность которой соответствует нормативным документам (Положение о библиотеке, правила пользования библиотекой).

В учебном процессе используются образовательные ресурсы сети Интернет.

Для информирования обучающихся и их родителей о результатах учебной деятельности внедрена система электронная школа. Официальный сайт МКОУ «Мостовская СОШ» - <https://shkolamostovskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>. Сайт регулярно освещает все стороны школьной жизни. Обновления происходят по мере необходимости, но не реже, чем один раз в месяц.

Вывод: качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения удовлетворительное.

1.10. Материально – техническая база

Материально-техническое обеспечение школы включает в себя:

- недвижимое имущество: помещение школы;
- оборудование учебных аудиторий (мебель, компьютеры, проекторы);
- фонды учебной и методической литературы.

Основные характеристики здания и помещений школы:

Тип здания: нежилое двухэтажное здание (ввод в эксплуатацию 1966 год)

Год открытия школы: 1966 г.

Предельная численность: 250

Реальная наполняемость: 67

Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определённой материально-технической базой (см. приложение).

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Оснащённость оборудованием для демонстрационных и лабораторных работ кабинетов физики – 100%, химии и биологии составляет в среднем 50-60% согласно образовательной программе. Нерешенной проблемой остается недостаток лабораторного оборудования для кабинета химии. Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. В 9 учебных кабинетах установлены компьютеры, в 3 кабинетах - мультимедиа-проекторы. В распоряжении учащихся имеется спортивный зал, слесарная и столярная мастерские, кабинет обслуживающего труда. В кабинете информатики имеется 16 ноутбуков. Всего в школе 25 компьютеров, в том числе 18 ноутбуков; 1 принтер, 3 МФУ. Создана и действует локальная сеть. Доступ к сети Интернет осуществляется со всех компьютеров

школы. Ежедневно сетью Интернет в образовательных целях пользуется 30-50 учащихся (в том числе на уроках) и 10-12 сотрудников школы.

Все рабочие места администрации также оснащены компьютерами. В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: функционирует спортивный и актовый зал, медицинский кабинет, столовая на 60 посадочных мест.

В текущем учебном году материальная база школы не претерпела больших изменений. Многие кабинеты соответствуют предъявляемым современным требованиям.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов, спортзалов	Необходимо количество	Фактически имеется	Оснащены, в %	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели, спортивного инвентаря, оборудования и др.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Начальные классы	4	4	40	+	+	Удовлетворительное
2	Русский язык и литература	2	2	100	+	+	Удовлетворительное
3	Математика	1	1	40	+	+	Удовлетворительное
4	Информатика	1	1	90	+	+	Удовлетворительное
5	Физика	1	1	100	+	+	Удовлетворительное
6	Химия	1	1	60	+	+	Удовлетворительное
7	Иностранный язык	1	1	10	+	+	Удовлетворительное
8	География и биология	1	1	45	+	+	Удовлетворительное
9	История и обществознание	1	1	60	+	+	Удовлетворительное
10	Обслуживающий труд и ИЗО	1	1	70	+	+	Удовлетворительное
11	Спортивный зал	2	2	70	+	+	Удовлетворительное
12	Кабинет технологии	1	1	46	+	+	Удовлетворительное

Вывод: Ресурсное обеспечение МКОУ «Мостовская СОШ» максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Приложение к разделу № I п.9

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
1.	641985, Курганская область, Шатровский район, село Мостовское улица Школьная, 27. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 26.10.2012 г. 45 АА 484368	Здание школы, типовое, кирпичное – 1071,1 кв. м. <u>Учебные</u> – 1614,9 кв.м. Кабинеты начальных классов - 4 S=46,6; 47,5; 47,7; 47,0 кв. м. Кабинет обслуживающего труда S=47,1 кв. м. Мастерская, кабинет профессиональной подготовки S=258,1 кв. м. Кабинет химии S=62,2 кв. м. Кабинет физики S=47,9 кв. м. Кабинеты русского языка – 2 S=45,3; 47,3 кв. м. Кабинет информатики S=29,8 кв. м. Кабинет английского языка S=47,4 кв. м. Кабинет математики S=19,5 кв. м. Кабинет истории, обществознания S=47,5 кв. м. Кабинет географии S= 44,1 кв. м. Спортзал большой S=145,9 кв. м. <u>Учебно-вспомогательные</u>– 83,9кв.м. Библиотека S=34,1 кв. м. Музей S=31,2 кв. м. Учительская S=18,6 кв. м. <u>Административные</u> – 16,7кв.м. Кабинет директора S=16,7 кв. м. Коридоры – S=678,8 кв. м. Лестничные клетки – S=109 кв. м. Медицинский кабинет S=8,5 кв. м. Вестибюль S=110,2 кв. м. Гардероб – 2 S=38,3; 37 кв. м. Раздевалки – 2 S=10,7; 12,1 кв. м. Санузлы – 6 S=44,3 кв. м. Столовая – S=82,7 кв. м. Пищеблок S=31,5 кв. м. Кабинет обслуживающего персонала S= 5,0 кв. м. Инвентарная (при спортзале) S=15 кв. м. Щитовая S=2,0 кв. м. Тамбур S=9,1 кв. м. Другие помещения – 167,9 кв. м.
3.	641985, Курганская область, Шатровский район, село Мостовское улица Школьная, 27	Земельный участок, S=51957 кв.м. (спортивная площадка, учебно – опытный участок) Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 26.10.2012 г. 45 АА 484369

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Уровень образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1. Начальное общее образование		
1.1.	Русский язык Литература Математика Окружающий мир ИЗО Трудовое обучение Музыка	Кабинет начальных классов Компьютеры 3 шт, мультимедийные проекторы 2 шт.; портреты писателей, плакаты по развитию речи, таблицы «Алфавит», таблицы умножения, магнитные доски, набор магнитных цифр и букв, геометрические фигуры, циферблаты, чертежные инструменты, карточки счета, умножения, деления, видеокассеты по математике; полезные ископаемые, карты, видеокассеты и DVD-диски по окружающему миру; плакаты и таблицы по ИЗО, иллюстрации; словари, дидактический материал, учебно-методическая литература.
1.2.	Иностранный язык	Кабинет английского языка магнитофон, DVD-диски по английскому языку, таблицы по английскому языку, учебно-методическая литература.
1.4.	Физическая культура	Спортивный зал Гимнастический козел, маты 8 шт., канаты 2 шт., навесные перекладины 2 шт., сетка волейбольная, магнитофон кассетный, обручи 10 шт., мячи баскетбольные.
2. Основное общее образование <i>Среднее общее образование</i>		
2.1.	Русский язык Литература	Кабинет русского языка и литературы Компьютер 1 шт, телевизор, DVD-проигрыватель, таблицы по русскому языку, иллюстративный материал по развитию речи, портреты писателей, видеокассеты и DVD-диски по литературе и русскому языку, электронные учебники, учебно-методическая литература, словари.
2.2.	Иностранный язык	Кабинет английского языка магнитофон, DVD-диски по английскому языку, таблицы по английскому языку, учебно-методическая литература.
2.3.	Математика	Кабинет математики Компьютер 1 шт., магнитная доска, портреты математиков, таблицы, наглядные пособия по геометрии, чертежные наборы 3 шт., набор фигур по геометрии, видеокассеты и электронные учебники по математике (библиотека).
2.4.	Информатика	Кабинет информатики мультимедийный проектор, доска магнитная, ноутбуки 16 штук, модем,
2.5.	История Обществознани е	Кабинет истории и обществознания Портреты выдающихся деятелей истории, карты по истории России и всеобщей истории, комплект «Государственные символы», видеокассеты по истории, электронные учебники по истории России, учебно-методическая литература. Компьютер 1 шт., мультимедиапроектор

2.6.	География	Кабинет географии Комплект мультимедийных средств обучения, портреты путешественников и первооткрывателей, географические карты, глобус, таблицы, наглядные пособия, гербарии, коллекции минералов и горных пород, коллекция основных видов промышленного сырья, дидактический и раздаточный материал, гербарий растений природных зон России, компасы ученические, учебная, учебно-методическая, научно-популярная литература, КИМы, атласы.
2.7.	Биология	Кабинет биологии Таблицы по биологии, наглядные пособия, гербарии, микропрепараты для лабораторных работ, видеокассеты и DVD-диски.
2.8.	Химия	Кабинет химии Компьютер, наборы пробирок, флаконов, склянок, спиртовки, набор для моделирования неорганических веществ, научно-методическая литература, наборы реактивов «Металлы», «Индикаторы», «Кислоты», портреты ученых, таблицы по химии, набор дисков по химии, мультимедиапроектор.
2.9.	Физика	Кабинет физики Компьютер, доска магнитная, проектор, портреты знаменитых физиков, лотки для хранения оборудования, комплект посуды, комплект приборов и инструментов для лабораторных работ по физике, измерительные приборы, электронные учебники, подвижная карта звездного неба, учебно – методическая литература, плакаты по физике.
2.10	ИЗО	Наглядные пособия (чертежные детали).
2.11	Физическая культура	Спортивный зал Маты 8 шт., стол теннисный, обручи 10 шт., скакалки, гири 6 шт., штанга, сетка волейбольная 2 шт., мячи волейбольные, баскетбольные.
2.12	ОБЗР	Противогазы ГП-5, ГП-7 20 шт., аптечки индивидуальные 20 шт., учебно-методическая литература, компасы, видеокассеты и DVD-диски по ОБЖ.
2.13	Труд (технология) (мальчики)	Мастерская Станок круглопильный ФПШ-5, станок круглопильный СДН-1, станок токарный ТВ-6, станок токарный ТВ -7, станок токарный корвет402, станок токарный СД-120, станок сверлильный НСШ, станок заточный – ЭТ-75, наждак, столярный инвентарь, учебно-методическая литература.
2.14	Труд (технология) (девочки)	Кабинет обслуживающего труда Плита электрическая 4-комфорочная, посуда для кулинарных работ, машинки швейные с ножным приводом, оверлок, манекен, коллекции наглядных материалов. Комплект разделочных досок, набор мисок, набор оборудования и приспособлений для сервировки стола.
<i>3. Специальная адаптированная образовательная программа VIII вида</i>		
3.1.	Письмо и развитие речи	Кабинет русского языка и литературы Телевизор, DVD-проигрыватель, таблицы по русскому языку, иллюстративный материал по развитию речи, портреты писателей, видеокассеты и DVD-диски по литературе и русскому языку,

		электронные учебники, учебно-методическая литература, словари.
3.2.	Математика	Кабинет математики Компьютер 1 шт., магнитная доска 3 шт., портреты математиков, таблицы, наглядные пособия по геометрии, чертежные наборы 4 шт., набор фигур по геометрии и стереометрии, видеокассеты и электронные учебники по математике.
3.3.	История	Кабинет истории и обществознания Портреты выдающихся деятелей истории, таблицы и схемы по истории России и всеобщей истории, карты по истории России и всеобщей истории, плакаты по обществознанию, комплект «Государственные символы», видеокассеты по истории, электронные учебники по истории России, учебно-методическая литература, атласы. Компьютер 1 шт., мультимедиапроектор
3.4.	География	Кабинет географии Комплект мультимедийных средств обучения, портреты путешественников и первооткрывателей, географические карты, глобус, таблицы, наглядные пособия, гербарии, коллекции минералов и горных пород, коллекция основных видов промышленного сырья, дидактический и раздаточный материал, гербарий растений природных зон России, компасы ученические, учебная, учебно-методическая, научно-популярная литература, КИМы, атласы.
3.5.	Биология	Кабинет биологии Таблицы по биологии, наглядные пособия, гербарии, микропрепараты для лабораторных работ, видеокассеты и DVD-диски.
3.6.	ИЗО	Наглядные пособия (чертежные детали).
3.7.	Музыка и пение	Магнитофон, кассеты
3.8.	Физическая культура	Спортивный зал (большой) Бревно гимнастическое, разновысокие брусья, параллельные брусья, мостик, конь, козел, маты 10 шт., стол теннисный, обручи 10 шт., скакалки 15 шт., гири 6 шт., штанга, сетка волейбольная 2 шт., мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, резиновые, набивные, тренажеры: легкоатлетическая дорожка.
3.9.	Технология (мальчики)	Мастерская Станок круглопильный ФПШ-5, станок круглопильный СДН-1, станок токарный ТВ-6, станок токарный ТВ -7, станок токарный корвет402, станок токарный СД-120, станок сверлильный НСШ, станок заточный – ЭТ-75, наждак, столярный инвентарь, учебно-методическая литература.
3.10	Технология (девочки)	Кабинет обслуживающего труда Плита электрическая 4-комфорочная, посуда для кулинарных работ, машинки швейные с ножным приводом, оверлок, манекен, коллекции наглядных материалов. Комплект разделочных досок, набор мисок, набор оборудования и приспособлений для сервировки стола.
<i>4. Профессиональная подготовка</i>		
4.1.	Тракторист категорий «В»,	Кабинет профессиональной подготовки. Агрегаты, приборы, сборочные единицы и детали колесных и

	«С», «Е», «F»	гусеничных тракторов: Двигатель Д-21, пусковой двигатель ПД-10У, детали КШМ, детали ГРМ, топливные фильтры грубой и тонкой очистки, подкачивающий насос, топливные насосы ЛСТН 8,5*10, форсунки дизелей Д-240, Д-21, А-41, карбюраторы К-16, К-06, К-11, 1107, топливный бачок с отстойником, воздухоочистители Д-240, масляный и водяной радиаторы, водяной насос с вентилятором, термостат, дистанционный указатель воды с датчиком, масляный насос с заборником, молнопочная центрифуга, манометр для измерения давления масла в системе, трансмиссия системы пуска дизеля А-41, Д-65, детали сцепления ДТ, МТЗ, детали промежуточного соединения ДТ-75 и МТЗ, аккумуляторная батарея 6В и 12В, генераторы постоянного и переменного тока, реле регуляторы переменного и постоянного тока, стартер с дистанционным управлением, фара, звуковой сигнал, магнето, свеча зажигания, опорная каретка, заднее колесо МТЗ, масляный насос, гидросистемы НШ-50, НШ-32, распределитель Р-75-1, силовой цилиндр. Измерительные приборы, инструменты, приспособления: ареометр, шинный манометр, съемник клапанных пружин. домкрат гидравлический, набор инструмента, штангельциркуль, слесарные верстаки, тисы, кувалда тупоносая, ломы монтажные, молоток, съемник и приспособления для разборки тракторов 483-000-00А. Модели: плунжерной пары, штифтовой форсунки, масляной центрифуги планетарного механизма, силового цилиндра. Демонстрационные щиты: системы питания, амортизатор. Плакаты: Тракторы ДТ-75, МТЗ. Оборудование станции и пунктов Т.О. машинотракторного парка Безопасность труда Техническое обслуживание тракторов Правила дорожного движения Дорожные знаки Основы безопасного движения трактора
4.2.		Гараж Тракторы: ходовой трактор ДТ-75 МЛ.

1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Статистика итогов года

	І полугодие 2024г.	ІІ полугодие 2024г.
Количество воспитанников детского сада	11	12
Количество обучающихся на начало года	68	68
Количество обучающихся на конец полугодия	67	66
первоклассников	7	7
обучающихся 2-4 классов	16	17
обучающихся 5-9 классов	29	31
обучающихся 10-11 классов	15	11

Количество обучающихся, не подлежащих аттестации (1 классы)	74	7
Успевают обучающиеся	58	55
Не успевают всего	2	4
во 2-4 классах	0	1
в 5-9 классах	1	3
в 10-11 классах	1	0
% обученности(успеваемости)	97	93
% успеваемости I уровень	100	94
% успеваемости II уровень	97	90
% успеваемости III уровень	93	100
Количество обучающихся на "4" и "5" (включая отличников)	25	23
%обучающихся на "4" и "5" (включая отличников)	45	39
количество отличников	2	3
% отличников	3,3	5
количество обучающихся, переведенных условно	0	3
количество оставленных на повторное обучение	0	0
всего пропущено уроков	4537	2918
количество пропусков в расчете на 1 ученика	68	44
по болезни	3577	2400
по уважительным причинам	802	442
по неуважительным причинам	158	76
количество пропусков по болезни в расчете на одного ученика	53	36,4
на ежедневном подвозе	18	14
% охвата организованным питанием	100	100

Из статистики итогов года видно, что наблюдается понижение успеваемости образования на 4 % и понижение качества образования на 6 % соответственно.

Учебный год	Кол-во пропусков всего/(на 1 ученика)	По болезни	По уважительной причине	По неуважительной причине
2018-2019	3800/46	3768/45	32	0
2019-2020	1691/20	1609/19	82	0
2020-2021	3246/40	3057/38	121	68
2021-2022	5093/84	4246/50	504	343
2022-2023	6555/85	5237/68	672	646
2023-2024	1898/29	1588/23	237	73
2024-2025 (1 полугодие)	2918/44	2400/36,4	442	76

Результаты промежуточной аттестации в переводных классах

В конце учебного года была проведена Промежуточная аттестация обучающихся 1 – 11 классов.

В соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Мостовская СОШ» к промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 1-11 классов.

Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся ОО по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана непосредственно по завершении

четверти (полугодия), учебного года в рамках образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Промежуточная аттестация в **1 классе** проводится на основании результатов за год обучения без выставления оценок. В безотметочном обучении контроль и оценка достижений учащихся осуществляется в двух направлениях: метапредметные и личностные результаты.

Допускаются следующие формы:

- **диагностические работы;**
- **«листы индивидуальных достижений»:**
 - таблицы предметных результатов;
 - таблицы метапредметных результатов: регулятивные универсальные учебные действия, познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия;
 - таблицы личностных неперсонифицированных результатов;
- **портфолио достижений ребёнка**, как средство накопления информации об образовательных результатах ученика.

Годовая аттестация осуществляется в виде **комплексной контрольной работы**, на основе тестовых контрольно-измерительных материалов и включает в себя:

- 1) проверку навыков чтения;
- 2) комплексную итоговую работу.

Итоговая комплексная работа в 1 классах оценивается по безотметочному принципу «справился – не справился».

Формой промежуточной аттестации обучающихся **2-11 классов** являются **годовые отметки по всем предметам учебного плана**, полученные ими, в виде отметки по четырехбалльной системе:

- 5 (отлично),
- 4 (хорошо),
- 3 (удовлетворительно),
- 2 (неудовлетворительно).

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результатов проводится до целого по правилам математического округления.

От промежуточной аттестации обучающиеся не освобождаются.

В период с 10.05. по 24.05.2024 года была проведена процедура промежуточной аттестации обучающихся 1 – 1 классов.

Результаты следующие:

Переведены в следующий класс все обучающиеся, освоившие учебные предметы в полном объеме и не имеющие академической задолженности:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Переведены /допущены к ГИА (ВЭ)	6	6	5	5	8	9	6	3	3	10	4	64
Переведены	1						1			1		3

условно												
Оставлены на повторный курс обучения												0

Определены обучающиеся, переведенные в следующий класс УСЛОВНО:

№	ФИ ученика	Класс	Предмет вынесенный на пересдачу	Сроки пересдачи	Ответственный за пересдачу
1	Тарасов Лев	1	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир	Сентябрь 2024	Мещерякова Н.П.
2	Антоненко Лидия	7	Математика	Сентябрь 2024	Мещерякова Н.П.
5	Юрченко Данил	10	Математика	Сентябрь 2024	Мещерякова Н.П.

Выводы и рекомендации:

1. По итогам учебного года 97 % обучающихся прошли успешно промежуточную аттестацию и усвоили учебный материал своего года и уровня обучения.
2. Три ученика не усвоили материал уровня обучения, поэтому переведены в следующий класс условно.
3. Пересдача академической задолженности трех учеников пройдет в сентябре, октябре 2024 года.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Показатели деятельности организации

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательной организации

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОО	Содержание показателя 2024год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов роспотребнадзора(указать конкретно)	1
5.	Доступность медицинской помощи в ОО (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Имеется оборудованный мед.кабинет
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Ознакомлены

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ «Мостовская СОШ», подлежащей самообследованию,

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024года.

№ п/п	Показатели	Значение показателя		Единица измерения
		1 полугодие	2 полугодие	
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	67	66	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23	24	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29	31	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15	11	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25/45	23/39	человек/ %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22		балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	6		балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60		балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	40		балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0		человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0		человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0		человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0		человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0		человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0/0		человек/ %

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50/78	человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40/62,5	человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	15/23	человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	15/23	человек/ %
1.19.3	Международного уровня	10/16	человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10/6,7	человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	67/100	человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	3/0,04	человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14/100	человек/ %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/57	человек/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/57	человек/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/43	человек/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	6/43	человек/ %

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/93		человек/ %
1.29.1	Высшая	7/50		человек/ %
1.29.2	Первая	5/36		человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 /100		
1.30.1	До 5 лет	1/7		0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	7/50		8/44
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0		человек/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/36		человек/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100		человек/ %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100		человек/ %
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2	0,3	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		51,5	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да		
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да		
2.4.2	С медиатекой	да		
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да		

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0		Человек/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23	26	кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно - целевыми установками.
2. В своей работе ОО использует общеобразовательные программы, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту содержания дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. ВМКОУ «Мостовская СОШ» созданы необходимые условия для реализации образовательных программ, осуществляется постепенный переход на обучение по обновленным ФГОС и ФООП.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Учебный план и программы выполнены в полном объеме.
6. В текущем учебном году 100 % выпускников 9 и 11 класса успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

7. Уровень подготовки выпускников свидетельствуют об усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, взаимопосещение уроков, мастер-классы и т.д.
9. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Родители, выпускники выражают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
12. Повышается информационная открытость образовательной организации через работу школьного сайта и официальных групп в социальных сетях.
13. Число социальных партнеров остается стабильным, повышается эффективность их взаимодействия со школой.
14. Проводимые мероприятия плана воспитательной работы реализованы в полном объеме. Все обучающиеся были задействованы в мероприятиях. Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.
15. Программы дополнительного образования реализованы в полном объеме.
16. В 2024 году уровень взаимодействия школы с родителями повысился. Увеличилось число родителей, посещающих родительские собрания с 23 до 30. Родители принимают участие в школьных мероприятиях.
17. Школьное самоуправление работает удовлетворительно. Снижена активность и заинтересованность обучающихся в общешкольных делах в средней и старшей школе.
18. Комплекс мер, направленный на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствование деятельности МКОУ «Мостовская СОШ» за 2023 год, выполнен.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

- Понижения показателя успеваемости на 4% и качества обученности на 3%.
- Анализ ОГЭ по русскому языку и математике, а также предметов по выбору показал недостаточно высокий уровень качества образовательных результатов некоторой части обучающихся.
- Недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.
- Низкая доля педагогов в том числе и педагогов дополнительного образования, обобщающих свой опыт на мероприятиях различных уровней.

Планируя работу на 2025 год, педагогическому коллективу следует:

Образование:

1. При планировании работы на новый учебный год руководствоваться аналитическими материалами независимой оценки качества за 2024 г.;
2. Вести персональный анализ результатов выполнения ВПР на основе таблиц сопоставления предметных результатов;
3. Разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР.

Воспитание:

1. Активизировать участие классов в проектах «Движения Первых»;
2. Оказывать поддержку руководителям дополнительного образования по участию в конкурсах;

3. Активизировать родительскую общественность по участию в акциях и мероприятиях, предусмотренных модельным планом и планом воспитательных мероприятий ОО;
4. Запланировать на 2025-2026 учебный год очные экскурсии на предприятия за пределами села в рамках профориентационной работы;
5. Продолжать работу по профилактике правонарушений в подростковой среде, вовлекать детей «группы риска» в деятельность кружков и секций, проводимые мероприятия.
6. Продолжать работу по внедрению общественно-полезного труда в образовательный процесс школы.

IV. КОМПЛЕКС МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ НА УСТРАНЕНИЕ ВЫЯВЛЕННЫХ В ХОДЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ НЕДОСТАТКОВ, И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «МОСТОВСКАЯ СОШ» В 2024 ГОДУ.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Проложить осуществлять поэтапный переход на ФГОС НОО, ООО, СОО, внедрять федеральные основные образовательные программы (ФООП).	2025 год	Администрация школы, педагогический коллектив
2	Обеспечить позитивную динамику повышения качества образования.	2025 год	Администрация школы
3	Активизировать работу школьных методических объединений по обмену передовым педагогическим опытом	2025 год	Администрация школы
4	Продолжить работу по реализации региональной инновационной площадки «Сетевой гражданско-патриотический клуб «Я – гражданин Зауралья!».	2025 год	Инициативная группа Администрация школы
5	Понизить количество пропусков уроков по болезни посредством профилактической работы по здоровьесбережению	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	Усилить контроль за участием детей в проектах и мероприятиях «Движения Первых»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

и.о.директора школы

Сивкова Н.Г. Сивкова

