

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического
совета
МКОУ «Мостовская СОШ»
Протокол № 6 от 31.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора
МКОУ «Мостовская СОШ»
Н.П. Мещерякова
Приказ № 31 от 30.03.2024 г.



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Мостовская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Мостовская СОШ»)
за 2023 год**

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Общие сведения об организации.....	3
1.2. Система управления образовательной организацией.....	5
1.3. Образовательная деятельность.....	8
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	15
1.5. Воспитательная работа.....	26
1.6. Востребованность выпускников.....	44
1.7. Качество кадрового обеспечения.....	44
1.8. Анализ методической деятельности педагогического коллектива.....	48
1.9. Учебно-методическое и библиотечно -информационное обеспечение.....	56
1.10. Материально – техническая база.....	58
1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	64
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	67
2.1. Показатели деятельности организации.....	67
III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.....	71
IV. КОМПЛЕКС МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ НА УСТРАНЕНИЕ ВЫЯВЛЕННЫХ В ХОДЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ НЕДОСТАТКОВ, И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «МОСТОВСКАЯ СОШ» В 2023 ГОДУ.....	Error! Bookmark not defined.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об организации

<i>Полное наименование ОО в соответствии с Уставом</i>	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мостовская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Мостовская СОШ»)
<i>Тип ОО</i>	общеобразовательное учреждение
<i>Вид ОО</i>	средняя общеобразовательная школа
<i>Юридический адрес</i>	<ul style="list-style-type: none">• 641985, Курганская область, Шатровский муниципальный округ, с. Мостовское, ул.Школьная, дом 27• 641985, Курганская область, Шатровский муниципальный округ, с. Мостовское, ул.Школьная, дом 25
<i>Контактные телефоны</i>	8 35(257) 9-73-43 8 35(257) 9-74 - 05
<i>Адрес электронной почты</i>	mostovka_08@mail.ru
<i>Наличие структурных подразделений</i>	Мостовский детский сад
<i>Наличие филиалов ОО</i>	нет
<i>Реализуемые общеобразовательные программы</i>	<ul style="list-style-type: none">• ООП ДО в соответствии с ФГОС• ООП НОО в соответствии с ФГОС• ООП ООО в соответствии с ФГОС• АООП НОО для детей с задержкой психического развития ВАРИАНТ 7.2• АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ВАРИАНТ 9.1.• АООП ООО для детей с задержкой психического развития (ЗПР) 5 - 9 классы
<i>Банковские реквизиты</i>	Финансовый отдел (МКОУ «Мостовская СОШ» л/сч. 03433D04770) Отделение Курган банка России // УФК по Курганской области, г. Курган (БИК ТОФК 013735150) Единый казначейский счет 40102810345370000037 Казначейский счет 03231643376400004300
<i>Учредитель</i>	Шатровский муниципальный округ Курганской области
<i>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности</i>	Регистрационный №Л035 –01284 – 45/00279644, дата выдачи 28 апреля 2021 г. выдана: Департамент образования и науки Курганской области
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	серия 45АО, регистрационный №0000211 дата выдачи: 04 марта 2015г., срок действия до 04 марта 2027 г.
<i>Устав учреждения</i>	Утвержден распоряжением Главы Администрации Шатровского муниципального округа 31.01.2022г.
<i>Изменения и дополнения Устава</i>	-
<i>Свидетельство о внесении записи</i>	Серия 45 № 001038468 дата регистрации 18.07.2012 г.

<i>в Единый государственный реестр юридических лиц</i>	
<i>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе</i>	Серия 45 № 00168982 дата регистрации 05.01.1998 г.

Деятельность образовательной организации регламентируется следующими локальными актами:

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о Совете Учреждения
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о Методическом совете
- Положение о школьном методическом объединении учителей - предметников
- Положение о Родительском совете
- Положение о Большом совете
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о библиотеке
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение об общем собрании работников
- Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей при принятии локальных нормативных актов
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о расписании учебных занятий
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «Мостовская СОШ» и обучающимися и родителями
- Положение о правилах приема, отчисления, восстановления и перевода обучающихся
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о классном руководстве
- Положение о порядке оформления, приостановление и прекращение отношений между образовательной организацией, обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о структурном подразделении
- Положение, определяющее язык (языки) образования
- Другие локальные акты, не противоречащие Уставу Учреждения

1.2. Система управления образовательной организацией

Управленческий аппарат образовательной организации сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательной организации.

Состав руководителей

Должность	ФИО	Образование	Курирует направление и виды деятельности	Стаж		Категория
				Административный	Педагогический	
Директор школы (до сентября 2023 года)	Сивкова Н.Г.	Высшее	Деятельность в ОО	10	23	высшая
Зам.директора по УВР (И.О. директора с сентября 2023 г.)	Мещерякова Н.П.	Высшее	УВР	11	23	высшая
Зам.директора по ВР	Никулина О.В.	Высшее	ВР	6	22	высшая

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Порядок работы, компетенция органов самоуправления Организации регламентируется Уставом ОО. В состав общего собрания работников Учреждения, Совета Учреждения входят все участники образовательных отношений: родители (законные представители), обучающиеся, педагогические работники. Создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Вследствие согласованной работы этих органов и педагогического коллектива за последний учебный год не было выявлено нарушения прав участников образовательных отношений.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой с образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

ОО постоянно находится в режиме развития. С февраля 2019 года школа работает в статусе региональной инновационной площадки (пилотной) по теме «Внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника» до декабря 2023 года.

С 2021 г. школа работает по программе развития «Школа продуктивного взаимодействия». Цель программы: обеспечение доступности качественного дошкольного и общего образования, отвечающего современным запросам общества посредством продуктивного взаимодействия участников образовательных отношений. Задачи, которые необходимо решать в процессе реализации программы:

- 1) Создать образовательную среду, обеспечивающую современное качественное образование и позитивную социализацию учащихся;
- 2) Совершенствовать образовательную среду для обеспечения готовности детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательной организации, выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- 3) развивать систему дополнительного образования, совершенствовать воспитательную компоненту в деятельности школы, социальную поддержку детей и подростков.
- 4) формировать систему оценки качества общего образования и образовательных результатов;
- 5) обеспечивать создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) общего образования.
- 6) продолжать реализацию государственной политики в сфере отдыха и оздоровления детей.

Для решения задач Программы развития были определены мероприятия, направленные на создание условий повышения качества образования, условий поддержки и развития

одаренных детей, условий совершенствования воспитательного процесса, условий сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, условий роста престижа школы.

Направления, задачи, результаты реализации Программы:

«Современная школа»

1. Внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, обновление содержания и совершенствования методов обучения.
2. Создание современной материально-технической базы ОО.

Ежегодно происходит обновление содержания рабочих программ (в том числе и адаптированных), составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией государственных стандартов. Педагоги школы регулярно повышают свою квалификацию по различным направлениям педагогической деятельности в соответствии с темой самообразования. Планированием мероприятий и определением их результатов занималась Методическая служба школы. Ее задачами, на время действия Программы развития, стали: работа над повышением качества образования ученика; качества преподавания, развитие метапредметных компетенций, повышение психологической культуры учителя. Для этого была организована работа Методического совета школы, работа предметных МО, создавались временные творческие группы учителей по изучению и внедрению инновационных технологий, проводились обучающие семинары школьного и муниципального уровней. Расширилось участие в профессиональных конкурсах, в том числе дистанционных.

По итогам 2022 – 2023 года все выпускники 9 и 11 классов успешно справились с ГИА и получили аттестаты об образовании.

В школе собран диагностический инструментарий: «Готовность к обучению», «Адаптация пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы обучающихся» и др.

Школа работает в режиме открытости. Актуальную информацию всегда можно увидеть на официальном сайте организации или в мессенджерах.

«Успех каждого ребенка»

1. Систематизация работы с одаренными детьми по направлениям:
 - интеллектуальная деятельность;
 - творческая деятельность;
 - спортивная деятельность.
2. Развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся как на занятиях, уроках, так и во внеурочное время.
3. Реализация ФГОС для детей с ОВЗ

В школе проводится работа с одаренными детьми. Увеличивается число обучающихся, занимающих призовые места в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней. Для обучающихся 10 -11 классов в учебный план введен предмет «Индивидуальный проект», что повышает количественный состав учеников, охваченных проектной деятельностью.

«Здоровьесберегающая среда»

1. Сохранение физического и психического здоровья участников образовательных отношений. Обеспечение защиты прав и интересов детей, создание условий для безопасной жизнедеятельности.
2. Создание комфортной среды для реализации основных функций ОО.
3. Обеспечение условий для участников образовательных отношений, максимально учитывающих требования СанПиН.

В школе создан оптимальный режим образовательной деятельности в соответствии с СанПиН. Регулярно проводятся профилактические мероприятия, направленные на пропаганду

здорового образа жизни. Для школьников организовано двухразовое горячее питание. Дети проходят плановые медицинские осмотры с целью своевременного выявления заболеваний. Педагоги школы применяют здоровьесберегающие технологии, современные формы и методы воспитания навыков здорового образа жизни.

«Кадровая политика школы»

Развитие педагогического потенциала.

Педагоги школы повышают свою квалификацию в очном и дистанционном формате, регулярно становятся слушателями вебинаров. Активно принимают участие в работе педагогических сообществ, участвуют в конкурсах и олимпиадах. За последние 5 лет победителями конкурса профессионального мастерства стали 3 человека.

«Развитие социально активной личности»

1. Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в формировании социально активной личности обучающихся.
2. Систематизация работы с дезадаптированными детьми, использование межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики.

Обучающиеся школы - активные участники всех муниципальных мероприятий по приоритетным направлениям воспитательной деятельности. В школе развита работа по приоритетным направлениям: патриотическое воспитание, экологическое воспитание, профориентационная работа, система профилактики.

«Цифровая образовательная среда»

1. Создание высокотехнологичной среды школы. Эффективное применение компьютерных и телекоммуникационных технологий в сопровождение образовательной деятельности и доступность информации об образовательной организации в Интернете через развитие сайта.
2. Создание диалога с заказчиками образовательных услуг и социальными партнерами. Развитие государственно-общественного соуправления школой через совершенствование структур ученического, родительского самоуправления.

Расширение социального партнерства в целях повышения возможностей для индивидуализации обучения (получение профессии тракторист – машинист на базе МКОУ «Мехонская СОШ» в рамках сетевого взаимодействия). Развитие сотрудничества с ДДЮ.

В мае 2023 года школа получила статус региональной инновационной площадки. Создано сетевое клуб «Я гражданин Зауралья!» как ресурс гражданско – патриотического воспитания обучающихся. Разработано Положение о сетевом клубе, определен состав участников данного проекта, составлен план мероприятий.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения

Организация учебного процесса

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, без перегрузок. Расписание учебных занятий утверждено директором школы.

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах – 5 дней; занятия проводятся в одну смену, начало занятий в 9.00 ч., «нулевые» уроки отсутствуют. Продолжительность перемен 10 минут, две перемены по 20 минут для приёма пищи.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 11 классов не более 7 уроков.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Расписание уроков было составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов согласно СанПиН 2.4.2.2821 – 10.

При составлении расписания учитывается:

- Продолжительность урока в 1 классе 35 минут (первое полугодие), в 2-11 классах - 40 минут;

- Число уроков не превышает максимальную аудиторную нагрузку обучающихся;

- В первом классе применяется «ступенчатый режим обучения»: в 1 четверти – 3 урока; со 2 четверти 4 урока, в середине учебного дня динамическая пауза – 40 минут. Обучение ведётся без домашних заданий и балльного оценивания знаний. В середине 3 четверти проводятся дополнительные недельные каникулы.

- Шкала продуктивных и непродуктивных уроков, благоприятных и неблагоприятных дней, шкала трудности школьных предметов;

- Динамика и изменение физиологических функций и работоспособности обучающихся, преобладание динамического и статистического компонентов во время занятий;

- Расписание для обучающихся младших классов сбалансировано: чередование предметов, обеспечивающих смену характера деятельности;
- Использование в классах второго и третьего уровней образования сдвоенных уроков по технологии, по основным предметам для проведения контрольных работ. В 10-11 классах в целях рационального использования учебной нагрузки и снятия перегрузки во время выполнения домашних заданий используются сдвоенные уроки по основным предметам.

Учебно-методические комплексы соответствовали федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, была распределена на изучение профильных предметов, усиление предметов по учебному плану, на предпрофильную подготовку в 9 классе; в 10 – 11 классах на элективные учебные предметы.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 6 %, 6—9-х классов — на 2 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В Мостовском детском саду учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая и составляет 28 учебных недель. Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Работа с детьми строится согласно режиму дня и утвержденному расписанию, составленному администрацией ОО, по представлению педагогических работников, исходя из наиболее

благоприятного режима труда и отдыха воспитанников, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиеническими правилами и нормами. Расписание НОД составляется на год и утверждается директором. Продолжительность занятия зависит от возраста детей. После каждого занятия устраивается перерыв, продолжительностью не менее 10 минут. Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой. Количество воспитанников в группе устанавливается в соответствии с Санитарно-гигиеническими нормами. Деятельность детей может быть организована по подгруппам и со всей группой. Приём воспитанников осуществляется по заявлению родителей (законных представителей), при предъявлении необходимых документов.

Работа детского сада строится в соответствии с образовательной программой на 2019 – 2024 гг. разработанной на основе примерной образовательной программы, в соответствии с программой «Детство».

Для её реализации определены цели, задачи, спланированы ожидаемые результаты. Ежегодно разрабатывается план работы на учебный год, утверждаются цели и задачи на год. В 2023–2024уч.году педагогический коллектив работает над задачами:

- Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО на 100% через выполнение всех пяти условий.
- Создать и внедрить систему работы по формированию положительного имиджа учреждения через взаимодействие с различными формами общественности.
- Повысить уровень физического развития и здоровья детей на 20% посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организацию разнообразных подвижных игр.

Выполнение образовательных программ.

По результатам 2022-2023 учебного года

Выполнение учебного плана в 1 – 4 классах.

Программа «Школа России» по всем предметам с 1 по 4 класс реализована на 100%. Выполнены региональный компонент и компонент образовательного учреждения: «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе, «Профилактика употребления ПАВ, предупреждения распространения ВИЧ-инфекции» в 1-4 классах.

Класс	Количество часов за год (план)	Проведено	Выполнение, %
1	714	714	100%
2	782	782	100%
3	782	782	100%
4	782	782	100%

Выполнение практической части программы

Предмет		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		По плану	Вып.	По плану	Вып.	По плану	Вып.	По плану	Вып.
Окружающий мир	Пр.работа	5	5	8	8	15	15	19	19
	Экскурсии	6	6	5	5	3	3	5	5

Выполнение учебного плана в 5-9 классах.

Образовательные программы по учебным предметам, предусмотренным учебным планом МКОУ «Мостовская СОШ», выполнены в полном объеме.

Класс	Количество часов в год (план)	Проведено	Выполнение в %
5	986	986	100
6	1020	1020	100

7	1079,5	1079,5	100
8	1105	1105	100
9	1147	1147	100

Выполнение практической части программы

Предмет	Класс	5		6		7		8		9	
		План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
Биология	Практич.	13	13	25	25	16	16	20	20	4	4
	Демонст	34	34	15	15	22	22	50	50	28	28
	Экскурс.	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
География	Практич	8	8	17	17	10	10	17	17	20	20
Физика	Практич					10	10	9	9	5	5
	Демонст					45	45	38	38	22	22
Химия	Практич							7	7	6	6
	Демонст							28	28	27	27

Выполнение учебного плана в 10-11 классах

Класс	Количество часов в год (план)	Проведено	% выполнения
10	1181	1181	100
11	1139	1139	100

Выполнение практической части программы

Предмет		10 кл.		11 кл.	
		По плану	Проведено	По плану	Проведено
Биология	Практич. работы	6	6	11	11
	Демонстрации	20	20	35	35
Физика	Практич. работы	5	5	6	5
	Демонстрации	16	16	16	16
Химия	Практич. работы	2	2	2	2
	Демонстрации	33	33	50	50
География	Практич. работы	8	8	6	6

Выполнение курсов краеведческого содержания

Название модуля	9	10	11	Всего
Литературное краеведение и искусство родного края.		10	10	20
Географическое краеведение.	10			10

Количество часов, выделенных дополнительно для изучения краеведческого курса:

Курсы регионального компонента		Количество часов	Место в учебном плане
Краеведческий курс	Литературное краеведение и искусство родного края.	20 ч.	Литература 10,11 класс – по 10ч. – интегрировано в учебном предмете «Литература»
	Географическое краеведение.	10 ч.	География 9 класс – 10 ч. - выделены отдельно часы

В 9 классе осуществлялась предпрофильная подготовка. Она включала следующие курсы:

2022 – 2023 учебный год.

В рамках предпрофильной подготовки в 9 классе включены следующие курсы:

- Твоя профессиональная карьера - 0,25 ч
- «Реальная математика в рамках предпрофильной подготовки» - 0,5 ч
- «Правильная речь как основа предпрофильной подготовки» - 0,5 ч

Элективные курсы в 2022 - 2023 учебном году:

	10 класс	11 класс
Система подготовки ЕГЭ по математике	1	1
Русский язык «ГИА: подготовка к экзамену»	0,5	0,5
Обществознание «Готовимся к экзаменам»	0,5	1
География «ЕГЭ наотлично»	0,25	
Физика		0,5

Часы на выполнение индивидуального проекта учащимися выделено 1 час в неделю в 10 и 11 классе.

Для реализации профильного обучения из вариативной части выделены часы:

Универсальный профиль	10 класс	11 класс
Русский язык	3,5 часа	3,5 часа
Математика	7 часов	7 часов
ИТОГО	10,5 часов	10,5 часов

Элективные курсы в 2023 - 2024 учебном году:

Социально-экономический профиль	10 класс	11 класс
Система подготовки ЕГЭ по математике		1
Русский язык «ГИА: подготовка к экзамену»	0,5	0,5
Обществознание «Готовимся к экзаменам»	0,5	0,5

Часы на выполнение индивидуального проекта учащимися выделено 1 час в неделю в 10 и 11 классе.

В 10 классе для реализации профильного обучения из вариативной части выделены часы:

	10 класс Социально-экономический профиль	11 класс Универсальный профиль
Русский язык		3,5 часа
Математика	8 часов	7 часов
Обществознание	4,5 часа	
ИТОГО	12,5 часов	10,5 часов

Курсы по выбору проводились в классно-урочной системе, во второй половине дня. Недостаточно использованы следующие формы: экскурсии на предприятия, творческие встречи, защита проектов и т.п.

Практическая часть программ по биологии, географии и химии полностью выполнена. Региональный компонент выполнен полностью.

Программы основной школы по всем предметам реализованы.

Выполнение учебного плана и программ за I полугодие 2023- 2024 учебного года

класс	выполнение учебного плана					выполнение программ, %
	количество часов	количество часов за четверть (план)	факт	отставание	% выполнения	
1	21	315	315	0	100,0%	100%
2	23	345	345	0	100,0%	100%
3	23	345	345	0	100,0%	100%
4	23	345	345	0	100,0%	100%
5	29	435	435	0	100,0%	100%
6	30	450	450	0	100,0%	100%
7	31	496	496	0	100,0%	100%
8	31,5	504	504	0	100,0%	100%
9	33	528	528	0	100,0%	100%
10	33	528	528	0	100,0%	100%
11	32	512	512	0	100,0%	100%

Успеваемость составила 95%.

Не успевают 3 человека:

Основная школа – 1 неуспевающий

Средняя школа – 2 неуспевающих

Успеваемость выше школьного показателя:

- во всех классах, кроме 7 и 10.

Качество обученности с 2 по 11 класс составила 33%.

Выше 50% качество обученности в следующих классах:

2 класс – 66 % (кл.рук. Костылева И.М.),

6 класс – 44% (кл.рук. Безгодова Г.В.),

Низкий процент качества:

4 класс – 20% (кл.рук. Белоусова Ю.Б.)

5 класс – 13 % (кл.рук. Трифонова Р.Г.)

9 класс – 0% (кл.рук. Черепанова А.С.)

Самое большое количество пропущенных уроков на одного ученика:

10 класс – 38 уроков (кл.рук. Мещерякова Н.П.)

5 класс – 34 уроков (кл.рук. Трифонова Р.Г.)

9 класс – 278 уроков (кл.рук. Черепанова А.С.)

Уроки, пропущенные по неуважительной причине:

10 класс – 55 уроков (кл.рук. Мещерякова Н.П.)

6 класс – 6 уроков (кл.рук. безгодова Г.В.)

В школе организовано профильное обучение (10-11 класс). Продолжено внедрение электронных и дистанционных образовательных технологий. На III уровне обучения завершилась образовательная подготовка обучающихся. Образовательные программы выполнены по всем предметам учебного плана. Выполнен региональный компонент. Реализована практическая часть программ по биологии, химии, физике. Выполнены программы элективных курсов и курсов по выбору.

- **Выполнение адаптированных образовательных программ**

В текущем учебном году обучение осуществлялось по типовым программам Министерства образования и науки РФ (5 - 9 классы), по АООП НОО АООП ООО (1- 4 классы). Все классы общеобразовательные. Выполнение программ за 2022-2023 учебный год – 100%.

В 2022– 2023уч.г. детей с ОВЗ – 11 человек

Класс	Программа	Выполнение образовательных программ
3 класс	АООП НОО вариант 7.2	100%
4 класс	АООП НОО вариант 7.2	100%
4 класс	АООП НОО с НТР вариант 5.1.	100%
4 класс	АООП НОО вариант 7.2	100%
5 класс	АООП НОО вариант 7.2	100%
5 класс	АООП НОО вариант 7.2	100%
6 класс	АООП НОО вариант 9.1.	100%
6 класс	АООП НОО вариант 9.1.	100%
7 класс	АООП НОО вариант 7.2	100%
9 класс	ООП ООО (по 7 виду)	100%
9 класс	ООП ООО (по 7 виду)	100 %

В I полугодии 2023 – 2024уч.г. детей с ОВЗ – 11 человек

Класс	Программа	Выполнение образовательных программ
3 класс	АООП НОО вариант 7.2	100%
4 класс	АООП НОО вариант 7.2	100% (2 человека)
5 класс	АООП НОО вариант 7.2	100% (2 человека)
6 класс	АООП НОО вариант 7.2	100%
6 класс	АООП НОО , обучение по ИУП	100%
7 класс	АООП НОО вариант 9.1.	100% (2 человека)
9 класс	АООП для детей с ЗПР.	100%
10 класс	ООП ООО (по 7 виду)	100% (2 человека)

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В марте 2023 года в целях мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами было запланировано проведение Всероссийских проверочных работ в 4 – 8 классах. В связи с эпидемиологической обстановкой проведение апрельских работ перенесено на осень.

4 класс

Обучающиеся 4 класса в количестве 7 человек писали проверочные работы по трем предметам.

Были получены следующие результаты.

Предмет	Кол-во обучающихся	% выполнения	% качества	Подтвердили оценки (%)
Математика	6 (8)	83	67	83
Русский язык	7 (8)	86	86	86
Окружающий мир	7 (8)	100	57	85

Русский язык 4

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Курганская обл.	9443	5,27	32,78	45,85	16,1
Шатровский МО	155	10,32	31,61	47,1	10,97
МКОУ «Мостовская СОШ»	7	14,29	0	57,14	28,57

Математика 4

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Курганская обл.	9566	2,66	23,67	44,23	29,45
Шатровский МО	158	8,23	31,01	42,41	18,35
МКОУ «Мостовская СОШ»	6	16,67	16,67	50	16,67

Окружающий мир 4

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Курганская обл.	9594	0,73	20,09	57,92	21,26
Шатровский МО	162	2,47	24,69	57,41	15,43
МКОУ «Мостовская СОШ»	7	0	42,86	28,57	28,57

Вывод:

1. Высокие результаты ВПР в 4 классе по окружающему миру и средние по остальным предметам.
2. Результаты ВПР и текущей успеваемости обучающихся по трем предметам не соответствуют у двух обучающихся.
3. Если сравнивать показатели ВПР данного класса с результатами районного и областного уровня, то можно сделать следующий **вывод**:
 - успеваемость по окружающему миру составила 100% (**выше** регионального и районного показателя); по математике и русскому языку ниже районного показателя на 4 и 8 %
 - качество знаний по русскому выше районного и регионального уровней.

5 класс

Обучающиеся 5 класса в количестве 9 человек писали проверочные работы по четырем предметам.

Были получены следующие результаты.

Предмет	Кол-во обучающихся	% выполнения	% качества	Подтвердили оценки (%)
Математика	9 (9)	67	22	56
Русский язык	9 (9)	67	33	75
История	9 (9)	78	33	67
Биология	9 (9)	67	33	44

Русский язык 5

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Курганская обл.	8619	9,92	44,06	34,14	11,88
Шатровский МО	167	12,57	46,11	26,95	14,37
МКОУ «Мостовская СОШ»	8	25	25	37,5	12,5

Математика 5

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Курганская обл.	8650	8,88	40,94	36,96	13,22
Шатровский МО	178	12,92	54,49	26,97	5,62
МКОУ «Мостовская СОШ»	9	33,33	33,33	33,33	0

Биология 5

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Курганская обл.	8615	6,13	44,11	40,07	9,69
Шатровский МО	172	9,3	42,44	44,77	3,49
МКОУ «Мостовская СОШ»	9	33,33	33,33	33,33	0

История 5

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Курганская обл.	8487	5,4	46,9	36,03	11,68
Шатровский МО	174	5,17	55,75	33,91	5,17
МКОУ «Мостовская СОШ»	9	22,22	44,44	22,22	11,11

Вывод:

1. Получены средние результаты ВПР по всем предметам.
2. Результаты ВПР и текущей успеваемости обучающихся по всем предметам не соответствуют друг другу.
3. Если сравнивать показатели ВПР данного класса с результатами районного и областного уровня, то можно сделать следующий **вывод**:
 - успеваемость по всем предметам **ниже** регионального и районного показателя;
 - качество знаний по русскому и математике выше районного уровня.

6 класс

Обучающиеся 6 класса в количестве 4 человек писали проверочные работы по четырем предметам.

Были получены следующие результаты.

Предмет	Кол-во обучающихся	% выполнения	% качества	Подтвердили оценки (%)
Математика	3 (4)	100	66	67
Русский язык	2 (4)	100	100	100
История	4 (4)	100	75	100
География	3 (4)	100	66	67

Русский язык 6

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Курганская обл.	8776	11,28	44,59	35,04	9,09
Шатровский МО	158	16,46	46,84	29,11	7,59
МКОУ «Мостовская СОШ»	2	0	0	100	0

Математика 6

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Курганская обл.	8634	11,29	53,86	29,38	5,47
Шатровский МО	153	17,65	57,52	20,92	3,92
МКОУ «Мостовская СОШ»	3	0	33,33	66,67	0

История 6

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Курганская обл.	4311	5,24	51,5	34,26	9
Шатровский МО	96	6,25	52,08	35,42	6,25
МКОУ «Мостовская СОШ»	4	0	25	75	0

География 6

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Курганская обл.	4130	2,62	44,09	45,16	8,14
Шатровский МО	60	3,33	35	46,67	15
МКОУ «Мостовская СОШ»	3	0	33,33	66,67	0

Вывод:

1. Высокие результаты ВПР в 6 классе по всем предметам.

2. Результаты ВПР и текущей успеваемости обучающихся по математике и географии не соответствуют друг другу.
3. Если сравнивать показатели ВПР данного класса с результатами районного и областного уровня, то можно сделать следующий **вывод**:
- успеваемость по всем предметам составила 100% (**выше** регионального и районного показателя);
 - качество знаний по всем предметам выше районного и регионального уровней.

7 класс

Обучающиеся 7 класса в количестве 4 человек писали проверочные работы по пяти предметам.

Были получены следующие результаты.

Предмет	Кол-во обучающихся	% выполнения	% качества	Подтвердили оценки (%)
Математика	4 (4)	75	0	25
Русский язык	3 (4)	33	0	67
История	4 (4)	33	0	50
Биология	4 (4)	75	25	75
Английский язык	4 (4)	50	0	0

Русский язык 7

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Курганская обл.	8615	11,29	52,09	31,11	5,51
Шатровский МО	164	16,46	53,66	26,83	3,05
МКОУ «Мостовская СОШ»	3	33,33	66,67	0	0

Математика 7

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Курганская обл.	8544	9,82	56,56	27,11	6,51
Шатровский МО	153	20,26	55,56	18,95	5,23
МКОУ «Мостовская СОШ»	4	25	75	0	0

Биология 7

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Курганская обл.	3033	5,97	49,09	35,41	9,53
Шатровский МО	67	10,45	35,82	46,27	7,46
МКОУ «Мостовская СОШ»	4	25	50	25	0

История 7

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Курганская обл.	2799	4,72	46,23	36,55	12,5
Шатровский МО	60	8,33	53,33	36,67	1,67
МКОУ «Мостовская СОШ»	4	50	25	25	0

Английский язык 7

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Курганская обл.	7396	17,69	51,33	25,49	5,5
Шатровский МО	117	17,95	70,09	11,97	0
МКОУ «Мостовская СОШ»	4	50	50	0	0

Вывод:

1. Низкие результаты ВПР в 7 классе по русскому, истории и английскому языку.

2. Результаты ВПР и текущей успеваемости обучающихся по всем предметам не соответствуют друг другу.
3. Если сравнивать показатели ВПР данного класса с результатами районного и областного уровня, то можно сделать следующий **вывод**:
 - успеваемость по всем предметам ниже регионального и районного показателя;
 - качество знаний по всем предметам также ниже районного и регионального уровней.
 По четырем из пяти предметов качество составляет 0%.

8 класс

Обучающиеся 8 класса в количестве 2 человек писали проверочные работы по четырем предметам.

Были получены следующие результаты.

Предмет	Кол-во обучающихся	% выполнения	% качества	Подтвердили оценки (%)
Математика	2 (3)	50	0	50
Русский язык	2 (3)	50	0	100
История	2 (3)	100	0	100
Биология	2 (3)	50	0	50

Русский язык 8

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Курганская обл.	8380	12,88	42,92	37,05	7,15
Шатровский МО	148	21,62	53,38	21,62	3,38
МКОУ «Мостовская СОШ»	2	50	50	0	0

Математика 8

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Курганская обл.	8395	9,77	63,84	24,77	1,62
Шатровский МО	151	15,23	58,28	23,18	3,31
МКОУ «Мостовская СОШ»	2	50	50	0	0

История 8

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Курганская обл.	2967	4,15	44,73	38,02	13,11
Шатровский МО	64	10,94	62,5	25	1,56
МКОУ «Мостовская СОШ»	2	0	100	0	0

Биология 8

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	149494	6,2	45,53	37,8	10,47
Курганская обл.	943	3,34	53,17	34,76	8,73
Шатровский муниципальный район	7	6,76	50	37,84	5,41
МКОУ «Мостовская СОШ»	2	50	50	0	0

Вывод:

1. Низкие результаты ВПР в 8 классе по всем учебным предметам.
2. Результаты ВПР и текущей успеваемости обучающихся по математике и биологии не соответствуют друг другу.
3. Если сравнивать показатели ВПР данного класса с результатами районного и областного уровня, то можно сделать следующий **вывод**:
 - успеваемость по всем предметам ниже регионального и районного показателя;
 - качество знаний по всем предметам также ниже районного и регионального уровней.
 По всем четырем предметам качество составляет 0%.

Общие выводы:

1. Выполнение работ, в общем, по школе и по всем предметам составило 73 %.
2. Количество работ выполненных на 4 и 5 (качество выполнения) составило 33 %.
3. Соответствие оценок – 67%.
4. Сравнительный анализ показателей ОО и показателей по региону свидетельствует о том, что качественные результаты выполнения ВПР ниже в 5,7,8 классах.
5. На достаточном уровне результаты обучающихся 4,6 классов.
6. Участие в ВПР 8 класса выявило неудовлетворительные результаты.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.

На основании Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2023 г. N 230/515 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году":

1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится по русскому языку, математике и двум предметам по выбору, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.
2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования, проходит в форме единого государственного экзамена по русскому языку и математике, результаты которого используются в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, и являются основанием для получения аттестата.

Участие обучающихся 9 класса в ГИА и их результаты

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится в форме ОГЭ и ГВЭ. К ГИА в форме ОГЭ допускаются обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования (имеющие годовые отметки по учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных). Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо сдать экзамены по обязательным предметам (математика и русский язык).

По итогам промежуточной аттестации 1 обучающаяся 9 класса не был допущен к сдаче ОГЭ (имелась академическая задолженность по нескольким предметам). Остальные обучающиеся сдавали ОГЭ (ГВЭ) в штатном режиме по четырем предметам.

В связи с этим 100 % выпускников 9 класса 2023 года в количестве 14 человек получили аттестаты об основном общем образовании.

Предмет	Количество выпускников, участвующих ОГЭ по предмету	Средний балл по району	Средний балл по школе	ФИО учителя
2017				
Русский язык	9	27,99	28	Черепанова В.М.
Математика	9	15,32	14	Половинкин О.А.
Обществознание	6	23,06	20	Мехнин Н.И.
История	3	19,39	18	Мещерякова Н.П.
География	5	20,30	17	Трифорова Р.Г.

Физика	2	19	18	Половинкин О.А.
Биология	1	21,84	18	Трифорова Р.Г.
Химия	1	22	18	Безгодова Г.В.
2018				
Русский язык	11	29	31	Никулина О.В.
Математика	11	13	14	Безгодова Г.В.
Обществознание	6	21	20	Мехнин Н.И.
История	4	22	22	Мещерякова Н.П.
География	4	19,5	20	Трифорова Р.Г.
Физика	2	20	14	Половинкин О.А.
Химия	2	24	17	Безгодова Г.В.
Биология	2	22	30	Трифорова Р.Г.
2019				
Русский язык	5	27,5	27	Никулина О.В.
Математика	5	13	12	Безгодова Г.В.
Обществознание	4	23,3	20	Мехнин Н.И.
География	5	20,3	21	Трифорова Р.Г.
Физика	1	23,3	23	Половинкин О.А.
2021				
Русский язык	2	23,3	22	Никулина О.В.
Математика	2	10,68	12	Безгодова Г.В.
2022				
Русский язык	11	23	27	Черепанова В.М.
Математика	11	12	13,4	Половинкин О.А.
География	8	19,5	20,4	Трифорова Р.Г.
Биология	2	22,7	22	Трифорова Р.Г.
Физика	1	23,3	19	Половинкин О.А.
Информатика	2	9,5	9	Половинкин О.А.
Обществознание	9	20,3	20,8	Пястолов А.А.
2023				
Русский язык	14	22,5	27	Сивкова Н.Г.
Математика	14	10,6	12,3	Безгодова Г.В.
География	9	19,2	24	Трифорова Р.Г.
Информатика	6	8	9	Половинкин О.А.
Обществознание	9	20	20	Пястолов А.А.

Сдача экзаменов в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ)

Предмет	Количество выпускников, участвующих ОГЭ по предмету	Средний балл по школе	ФИО учителя
2018			
Русский язык	1	4	Никулина О.В.
Математика	1	4	Безгодова Г.В.
2019			
Русский язык	1	4	Никулина О.В.
Математика	1	3	Безгодова Г.В.
2021			
Русский язык	1	3	Никулина О.В.
2023			
Русский язык	2	4	Сивкова Н.Г.
Математика	2	4	Безгодова Г.В.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса 2021

Предмет	Сдавали ОГЭ, ГВЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл по школе	Средний балл по району	Учитель
Русский язык	2	0	0	2	0	100	0	22	23,3	Никулина О.В.
Математика	2	0	1	1	0	100	50	12	10,68	Безгодова Г.В.

*- после пересдачи

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса 2022

Предмет	Сдавали ОГЭ, ГВЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл по школе	Средний балл по району	Учитель
Русский язык	11	3	7	1	0	100	91	27	23	Черепанова В.М.
Математика	11	0	1	1	0	100	50	12	12	Половинкин О.А.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса 2023

Предмет	Сдавали ОГЭ, ГВЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл по школе	Средний балл по району	Учитель
Русский язык	14	4	5	5	0	100	64	25	22,5	Сивкова Н.Г.
Математика	14	1	7	6	0	100	57	11	10,6	Безгодова Г.В.

Сравнительные результаты ОГЭ по основным предметам за три учебных года

Русский язык

Учебный год	Выполнение	Качество	Средний балл	Учитель
2016-2017	100%	56%	28	Черепанова В.М.
2017-2018	100%	64%	31	Никулина О.В.
2018-2019	100%	67%	27+4	Никулина О.В.
2020-2021	100%	0	22	Никулина О.В.
2021-2022	100%	91	27	Черепанова В.М.
2022-2023	100%	64	3,9	Сивкова Н.Г.

Математика

Учебный год	Выполнение	Качество	Средний балл	Учитель
2016-2017	100%	44,4%	14	Половинкин О.А.
2017-2018	91% /100%	73%	14	Безгодова Г.В.
2018-2019	100%*	17	12+3	Безгодова Г.В.
2020-2021	100%	50	12	Безгодова Г.В.
2021-2022	100%*	45	13,4	Половинкин О.А.
2022-2023	100%	57	3,6	Безгодова Г.В.

Успешно сдали экзамены в основной период 14 выпускников 9 класса, что составило (100%). Все получили аттестат об основном общем образовании.

Участие обучающихся 11 класса в ГИА и их результаты

В текущем учебном году 100 % выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, Рыбина Екатерина получила аттестат особого образца и медаль «За успехи в учении».

Единый государственный экзамен 2023 года сдавали 6 выпускников 11 класса. Результаты следующие.

Статистические данные по среднему тестовому баллу ЕГЭ по предметам в 2021 году

Предметы	Кол-во	Сдали	Ср.по школе 2020	Ср.по школе 2021	Ср. по району 2021	Ср. по области 2021	Ф.И.О учителя
Русский язык	2	2	78	64	66,6	69	Черепанова В.М.
Биология	2	2	68	44	46,7	50	Трифонова Р.Г.
Обществознание	2	2	74	54	53,4	54	Пястолов А.А.

Статистические данные по среднему тестовому баллу ЕГЭ по предметам в 2022 году

Предметы	Кол-во	Сдали	Ср.по школе 2021	Ср.по школе 2022	Ср. по району 2022	Ср. по области 2022	Ф.И.О учителя
Русский язык	6	6	64	62	69	66,76	Черепанова В.М.
МатематикаБ	5	4	-	3,6			Безгодова Г.В.
Математика П	1	1	-	46	43,1	51,86	Безгодова Г.В.
Биология	1	1	44	39	46,9	48,54	Трифонова Р.Г.
Обществознание	2	2	54	60	52,4	56,4	Пястолов А.А.
История	1	1	-	49	43,9	54,5	Мещерякова Н.П.
Химия	1	1	-	36	57	51,46	Безгодова Г.В.

Статистические данные по среднему тестовому баллу ЕГЭ по предметам в 2023 году

Предметы	Кол-во	Сдали	Ср.по школе 2022	Качество по школе 2023	Качество по району 2023	Качество по области 2023	Ф.И.О учителя
Русский язык	6	6	62	72	65	66	Черепанова В.М.
Математика Б	6	6	3,6	4/83%		73%	Безгодова Г.В.
География	1	1	-	50	58	52	Трифонова Р.Г.
Обществознание	4	4	60	62	41	54	Пястолов А.А.
История	2	2	49	62	61	52	Мещерякова Н.П.
Физика	1	1	-	39	45	51	Половинкин О.А.

Сравнительный анализ среднего балла по школе и среднего балла по району показывает, что результат школы выше по русскому языку на 7 баллов, по обществознанию на 21 балл, по истории на 1 балл. По остальным предметам незначительно ниже.

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным

испытаниям. Однако, итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предмета, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей.

Русский язык

Динамика сдачи учащимися русского языка за последние 5 лет:

Русский язык

Год обучения	% успеваемости	Средний бал по школе	Шатровский район	Курганская область	ФИО учителя
2016-2017	100	55	65	67,4	Черепанова В.М.
2017-2018	100	67	67,17	68,5	Сивкова Н.Г.
2018-2019	100	64	68	66,8	Черепанова В.М.
2019-2020	100	78	73		Черепанова В.М.
2020-2021	100	64	66,6	69,25	Черепанова В.М.
2021-2022	100	62	69	66,76	Черепанова В.М.
2022-2023	100	72	64,8	66	Черепанова В.М.

Как видно из данных таблицы, результаты ЕГЭ по русскому языку в школе в сравнении с предыдущим годом повысились на 10 баллов.

Математика

Результатом длительной подготовки учащихся, включающей организацию сопутствующего повторения, он-лайн тестирование на учебных порталах, работу с КИМ-ами, организацию дополнительных занятий учителем математики Безгодовой Г.В. явились следующие показатели:

2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Половинкин О.А.	Безгодова Г.В.	Безгодова Г.В.	Безгодова Г.В.	Безгодова Г.В.
36 (профильный уровень)	60 (профильный уровень)	-	46 (профильный уровень)	-
3,7 (базовый уровень)	-	3 (в форме ГВЭ)	83% / 3,6 (базовый уровень)	83% / 4 (базовый уровень)

Математика (профильный уровень)

Год обучения	% успеваемости	Курганская область	Шатровский район	МКОУ «Мостовская СОШ»	ФИО учителя
2016-2017	100/100*	44,78	43	39	Безгодова Г.В.
2017-2018	100/33*	47	44,9	46	Половинкин О.А.
2018-2019	100/67*	51,9	51	36	Половинкин О.А.
2019-2020	100		56	60	Безгодова Г.В.
2020-2021	- /100*	-	-	-	Безгодова Г.В.
2021-2022	100	51,86	43,1	46	Безгодова Г.В.

2022-2023	- /100*	-	-	-	Безгодова Г.В.
-----------	---------	---	---	---	----------------

* - результат экзамена базового уровня

Как видно из данных таблицы, результаты ЕГЭ по математике в школе в сравнении с предыдущим годом повысились на 0,4 балла.

Обществознание

Обществоведческие знания и предметные умения выпускников, сдававших экзамен в 2023 году, в целом на 2 балла выше, чем в предыдущем году. Результат этого года выше областного показателя на 8 баллов и на 21 выше районного. Динамика за три года по предмету положительная.

Предмет	% успеваемости	Курганская область	Шатровский район	МКОУ «Мостовская СОШ»	ФИО учителя
2016-2017	100	53,01	53,7	53	Мехнин Н.И.
2017-2018	100	52,5	54	65	Мехнин Н.И.
2018-2019	100	50,6	52,1	50	Мехнин Н.И.
2019-2020	100		55	74	Мехнин Н.И.
2020-2021	100	54	53,4	54	Пястолов А.А.
2021-2022	100	56,4	52,4	60	Пястолов А.А.
2022-2023	100	54	41	62	Пястолов А.А.

История

Сдавали 2 ученика. Средний балл – 62. Минимальный порог - 32.

Исторические знания и предметные умения выпускника, сдававшей экзамен в 2023 году выше на 13 баллов, нежели результат который демонстрировали выпускники 2022 года и выше районного показателя на 1 балл.

Предмет	% успеваемости	Курганская область	Шатровский район	МКОУ «Мостовская СОШ»	ФИО учителя
2014-2015	100	46,8	51,3	44	Мещерякова Н.П.
2015-2016	100	47	46	62	Мещерякова Н.П.
2016-2017	100	47,69	48,7	39	Мещерякова Н.П.
2017-2018	100	50,22	50	60	Мещерякова Н.П.
2018-2019	100			55	Мехнин Н.И.
2021-2022	100	54,5	43,9	49	Мещерякова Н.П.
2022-2023	100	54,5	61	62	Мещерякова Н.П.

ФИЗИКА

Один ученик сдавал ЕГЭ по физике в 2023 году. Минимальный порог - 36. Средний балл по школе ниже, чем по району на 5,5 и на 12 баллов, чем по области.

Предмет	% успеваемости	Курганская область	Шатровский район	МКОУ «Мостовская СОШ»	ФИО учителя
2014-2015	100	49,6	45,7	45	Половинкин О.А.
2015-2016	100	47	43,3	38	Половинкин О.А.
2016-2017	100	51,85	47	42	Половинкин О.А.
2017-2018	100	50,7	47,77	47	Половинкин О.А.
2018-2019	100			45	Половинкин О.А.
2022-2023	100	51	44,5	39	Половинкин О.А.

ГЕОГРАФИЯ

Один ученик сдавал ЕГЭ по географии в 2023 году. Средний балл по школе ниже, чем по району на 7,7 и на 2 балла, чем по области.

Предмет	% успеваемости	Курганская область	Шатровский район	МКОУ «Мостовская СОШ»	ФИО учителя
2022-2023	100	52	57,7	50	Трифонов Р.Г.

1.5. Воспитательная работа

Воспитательная система МКОУ «Мостовская СОШ» строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Национальный проект «Образование»;
- Устав МКОУ «Мостовская СОШ»;
- Рабочая программа воспитания МКОУ «Мостовская СОШ».

Основной целью воспитательной работы школы являлось: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников решались следующие задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- 4) поддерживать организацию в школе волонтерской деятельности и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 5) расширять формы и методы профориентационной работы со школьниками, согласованные с современными тенденциями развития мира профессий;
- 6) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей: «Ключевые общешкольные дела», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Детские общественные объединения и Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями», «Классное руководство», «Предметно-эстетическая среда».

Классное руководство

В Мостовской средней общеобразовательной школе в 23 году насчитывалось 10 классов - комплектов. Преподавательскую деятельность осуществляли 14 педагогов, среди них 9 – классные руководители. В состав коллектива входит Мостовский детский сад: 11 воспитанников, 2 воспитателя.

	Всего	Квалификационная категория				Стаж работы			
		Высшая	1 кв.к.	2 кв.к.	б/к	До 3 лет	3-10	10-15	≥15
Классные руководители	9	4	3		2	1	2		7
Воспитатели	3		1		2		2		1

По данным таблицы можно сделать вывод, что все классные руководители и воспитатели имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации. В течение года оказывалась помощь классным руководителям Долгих Н.П. и Черепановой А.С., как в подготовке документации классного руководителя, так и в плане воспитания детей, т.к. они имеют стаж работы в роли классного руководителя от 1 до 3 лет.

Анализ Программ воспитания показал, что все классные руководители в целом владеют методикой составления планов (программ) воспитания. Планы составлены с учетом приоритетных направлений воспитательной работы на год. Годовой отчет классных руководителей свидетельствует о том, что все запланированные мероприятия, классные часы проведены. Анализ посещенных классных часов и мероприятий позволяет сделать вывод о профессионализме классных руководителей, владеющих современными образовательными технологиями и методиками. На классных часах педагоги проводят беседы по здоровьесбережению, профилактике ПАВ, о взаимоотношениях, культуре поведения, конкурсы, викторины, познавательные игры и т.д.

В течение года в школе велась работа с педагогическими кадрами по повышению «воспитательной квалификации» педагогов через ВКС, заседания ШМО классных руководителей.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2023 году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами;
- уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

Были запланированы и проведены заседания МО классных руководителей. Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе 1 раз в четверть. В заседаниях МО классных руководителей принимали участие все классные руководители, активно обсуждая различные вопросы и проблемы. В 2023 году было проведено 4 заседания МО классных руководителей.

На МО классных руководителей обсуждались этапы подготовки предстоящих мероприятий, анализировались проведенные открытые классные часы, давались рекомендации по организации конкретных дел. Наряду с положительными моментами в работе, следует обратить внимание на недостатки, классным руководителям следует обратить внимание на качество подготовки учащихся к мероприятиям, иногда дети готовятся сами, без контроля со стороны классного руководителя.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации.

Для подведения итогов организации воспитательного процесса в школе проводятся исследования:

1. Результаты уровня воспитанности учащихся 1-11(по методике Капустиной Н.П.)

2 – 4 классы – уровень воспитанности хороший

Результаты даны в таблице в сравнении за 3 года:

Класс	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5кл	3,8	4,0	4,0
6кл	3,8	3,8	3,7
7кл	3,5	3,5	3,6
8кл	3,5	4,0	4,1
9кл	4,0	3,8	3,9
10кл	4,3	4,3	4,5
11кл	4,3	4,3	4,0

По результатам диагностики уровня воспитанности наблюдается положительная динамика высокого уровня воспитанности учащихся, имеются учащиеся с низким уровнем воспитанности.

Для повышения воспитанности в школе классным руководителям необходимо больше уделять внимание мероприятиям, направленным на развитие у учащихся духовных, толерантных и креативных аспектов воспитанности, а так же скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса.

2. Результаты диагностического обследования социально-психологического климата, в котором приняли участие все учащиеся, показали следующие результаты:

- у 62% (47 уч.) - высокая степень комфортности в коллективе;
- у 30% (23 уч.) - средняя степень комфортности в коллективе, предпочитаемые условия – внеурочная деятельность;

· 8% (6 уч.) - чувствуют дискомфорт в коллективе класса

Выводы: взаимоотношения в ученических коллективах можно считать удовлетворительным, классным руководителям 5 и 9 классов следует обратить внимание на отдельных учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению, испытывающих дискомфорт в школьном коллективе.

Проанализировав работу классных руководителей, Методическое объединение классных руководителей ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и школ МО, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы и участия в профессиональных конкурсах, при общении в сетевых сообществах.
2. Продолжить освоение знаний и умений по социальному проектированию, проектной деятельности через участие в разработке социальных проектов.
3. Продолжить посещение классных часов в условиях единого классного часа.
4. Продолжить контроль за проведением тематических часов общения.
5. Продолжить диагностическую работу в классных коллективах.

Анализируя деятельность МО классных руководителей можно сделать вывод, что работа ведётся в системе. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Ключевые общешкольные дела

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. Мы стараемся привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека. Особое внимание уделяем детям с девиантным поведением. При этом поощряем, отмечаем даже небольшие успехи.

Стержнем нашей системы воспитания стали коллективно творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества. В КТД участвовали ученики, учителя и родители.

Традиционно в школе в течение года проводились мероприятия и коллективно-творческие дела: День Знаний; участие в акции «Внимание, дети!»; Осенний кросс, День Учителя; День Матери; Новогодние вечера, Вечер встречи с выпускниками, мероприятия к 23 февраля; «Каждый парень – воин бравый!»; Весёлые старты, мероприятия к 8 марта, «Безопасное колесо»; добровольческие акции, посвященные 9 мая, Вахта Памяти; Лёгкоатлетическая эстафета; Последний звонок; Международный день защиты детей; Выпускной вечер.

За активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах достойные получили свои награды.

Организация дополнительного образования в школе

Внеурочная деятельность в школе в 2023 году осуществлялась по направлениям:

Физкультурно-спортивное, художественно - эстетическое, социальное, военно-патриотическое, общеинтеллектуальное, научно-техническое, духовно-нравственное. Основной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки и спортивные секции.

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-4 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники, работники ДК и сельской библиотеки. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Название ОО	Всего учеников на начало учебного года	Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием (через Навигатор ДО)		Количество обучающихся, не охваченных дополнительным образованием (школы, имеющие лицензию на ДО) Причины	Кол-во часов, выделенных на доп. образование/ внеурочную деятельность Всего на год
		Количество	% от общего количества		
МКОУ "Мостовская СОШ"	68	35	52	10, подвоз	9 / 11

Таблица 2

Количество обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования различной направленности													
Художественная		Социально-педагогическая		Физкультурно-спортивная		Техническая		Туристско-краеведческая		Естественно научная		Интеллектуальные игры	
Кол и чест во	% от количест ва обуч-ся	Количест во	% от количест ва обуч-ся	Кол и чест во	% от количест ва обуч-ся	Кол и чест во	% от количест ва обуч-ся	Кол и чест во	% от количест ва обуч-ся	Кол и чест во	% от количест ва обуч-ся	Кол и чест во	% от количест ва обуч-ся
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
11	14,2%			32	52%							23	34%

№ п/п	Направленность (строго соответствии таблицей 2)	Название в кружка (программы)	Количество часов (в неделю)	Количество учащихся	Класс	Руководитель
Программы дополнительного образования						
1	Художественная	"Декоративное творчество"	2	11	1-2,	Черепанова А.С.
2	Физкультурно-спортивная	"Подвижные игры"	1	16	1 - 3	Мамонтова Л.И.
3		"Спортивная секция. Легкая атлетика"	2	43	5-11	Пястолов А.А.
4	Интеллектуальные игры	Шахматы	3	25	1-4	Пястолов А.А. Костылева И.М.
5	Туристско-краеведческая (Военно-патриотическое)	Юнармия	1	10	5-9	Пястолов А.А.

Таблица 3

Количество обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности различных направлений				
Художественно-эстетическое	Социальное	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Научно-познавательное

Кол и чест во	% от количес тва обуч- ся	Коли чест во	% от количес тва обуч-ся	Ко ли чест во	% от количес тва обуч-ся	Коли чест во	% от количес тва обуч-ся	Кол и чест во	% от количес тва обуч-ся
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		41	53%	35	47%	77	100%	44	57%

Приложение к таблице 3

№ п/п	Направление	Название кружка	Количество часов (в неделю)	Количество учащихся	Класс	Руководитель
Кружки (внеурочка) в рамках ФГОС						
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	68	1-11	Классные руководители.
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	0,5 0,5 0,5	14 6 14	3-4 8-9 10-11	Долгих Н.П. Сивкова Н.Г. Черепанова В.М.
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профориентационный минимум»	1 1	19 17	6-8 9-11	Черепанова А.С. Сивкова Н.Г.
4	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школьный театр», «Школьный спортивный клуб»	0,5 1	11 68	1-2 1-11	Костылева И.М., Пястолов А.А.
Кружки (внеурочка) вне рамок ФГОС						

Занятость детей в кружках, секциях, клубах вне школы

№ п/п	Название учреждения, на базе которого занимаются дети	Название кружка, секции, клуба	Кол-во занятий в неделю	Количество учащихся	Класс	Руководитель
1	Мостовский ДК	«Музыкальная капель»	1	21	1-8	Ляпунова Л.В.
3	Мостовский ДК	«Кукольный театр»	1	15	1-4	Костылева С.Г.
	Мостовская СБ	«Читалочка»	1	13	1-2	Уварова Е.В.

Результат внеурочной деятельности в 2023 году:

- Занятость учащихся в 1-11 классах – 86 %
- Расписание занятий соответствует требованиям.
- Внеурочная деятельность охватывает все семь направлений;
- Доминирующим направлением выступает – физкультурно-спортивное и социальное;
- Занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

На практике при проектировании направлений внеурочной деятельности мы сразу сталкиваемся с несколькими **проблемами**:

- перегруженность учителей – предметников аудиторной нагрузкой, что не позволяет вести часы внеурочной деятельности.
- учащиеся привязаны к расписанию развоза школьного автобуса

Таким образом, уже на этапе планирования приходится искать оптимальное сочетание желаемого и возможного. Продуманная целостная система внеурочной деятельности и системное вовлечение в различные её виды - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Благодаря работе объединений дополнительного образования учащиеся получают дополнительные возможности социализации через деятельность в творческих и спортивных коллективах, приобретают опыт коллективного участия в конкурсах, фестивалях, марафонах, соревнованиях, опыт демонстрации своих образовательных, творческих и спортивных достижений, что помогает сделать учащимся правильный профессиональный выбор.

Работа детских общественных объединений

Большую роль в освоении обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного играет развитие ученического самоуправления и деятельность детских общественных объединений.

В школе активно работало ученическое самоуправление – "Большой совет", РДШ (до марта 2023 года), волонтерский отряд "По долгу и по совести"- это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. С мая 2023 года на базе школы организовано Первичное отделение Общероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых». Обучающиеся школы вступают в Движение, в декабре 2023 года было зарегистрировано 26 человек, что составило 38 % от общего количества обучающихся. Поэтому стоит задача- до конца учебного 2023-24 года зарегистрировать всех учащихся.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников, стали:

- День самоуправления;
- Новый год;
- Вечера отдыха.

Основные виды и формы деятельности школьного волонтерского отряда «По долгу и совести»:

1. Поддержка различных социальных категорий населения.

- Поздравления жителей села - ветеранов труда, педагогов-ветеранов школы с различными праздниками, долгожителей с днем рождения, посильная помощь школьниками пожилым людям, проживающим на территории села (шефство над тружениками тыла)
- Участие школьников в сборе помощи для больных и нуждающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

2. Благоустройство территории и природоохранная деятельность

- Благоустройство школьной территории, работа в школьном саду, благоустройство клумб, детской игровой площадки, памятных мест в селе.

3. Культурно- просветительская деятельность:

- Выпуск информационных буклетов к различным праздникам и Дням воинской славы России, памятным датам знаменательным событиям в истории области, района, села, проведение информационных акций среди жителей.
- Участие и проведение культурных и развлекательных мероприятий для жителей села в Доме культуры.

4. Деятельность по сохранению исторической памяти на территории села в рамках деятельности волонтерского отряда:

- благоустройство братской могилы;
- участие в патриотических акциях и проектах.

Анализ работы органов ученического самоуправления показал, что их деятельность плодотворна. Участие в самоуправлении положительно влияет на развитие таких качеств, как отзывчивость, нравственность, творчество, лидерские качества.

Результат работы детских общественных объединений:

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом. Развитие самоуправления в ученическом коллективе находится на среднем уровне.

Проблемное поле:

Деятельность ученического самоуправления не носит до конца самостоятельного характера.

Возможные пути преодоления недостатков:

Необходимо активизировать работу всех секторов через более тесное сотрудничество с классными коллективами.

Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

-В следующем году продолжить работу по вовлечению детей в волонтерскую деятельность с 14 человек до 20 .

- принимать активное участие во всех единых днях и проектах «Движения Первых».

Профориентационная работа

Профориентационная работа в школе ведется в соответствии с планом работы школы, с целью формирования у обучающихся профессионального самоопределения, готовности к сознательному и обоснованному выбору профессии в соответствии со своими интересами, способностями, склонностями. Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

-тестирование на профессиональное самоопределение 8 -11кл.;

- анкетирование учащихся с целью определения запроса на факультативные занятия и предметные кружки 1-8кл;
- исследовательская работа по теме « Кто нас охраняет» -4кл , в ходе подготовки к которой обучающиеся посетили ПЧ;
- профориентационное тестирование обучающихся 9 и 11 классов по диагностическим методикам:
 - 1) методика Климова Е.А «Определение типа будущей профессии»,
 - 2) методика Йовайши Л. в модификации Резапкиной Г.В. «Опросник профессиональных склонностей»
- ознакомления всех участников образовательного процесса и родителей с результатами исследования склонностей и возможностей учащихся, согласно проведённым диагностическим методикам.
- проведён анализ поступления выпускников в учреждения профессионального образования;
- профильное обучение в 10 классе: русский язык, математика;
- вели работу кружки декоративно-прикладного творчества, спортивной и художественной направленности;
- проводился кружок «Профессиональный компас» - 1 - 4 классы;
- проведены школьные олимпиады, предметные недели по математике, русскому языку, начальных классов, научно-исследовательская конференция (учащихся 2 – 11 классов);
- классные часы «Мир профессий»-1-8 класс;
- выпущен альбом «Профессии наших родителей»-2 кл.;
- встречи с людьми различных профессий «Мое место в государстве»: представителями МЧС ;
- конкурс рисунков «Профессия моих родителей»;
- встреча с представителями вузов 9,11кл;
- празднование «День учителя»:
 - а) выпуск газеты, посвященной «Дню учителя»;
 - б) праздничный концерт «Учитель! Как много в этом слове...»;
 - в) акция «Поздравь учителя»;
- беседы с родителями учащихся льготных категорий по вопросам оказания помощи в получении средне-специального образования - 9кл.;
- сотрудничество с Центром занятости по трудоустройству учащихся в летний период;
- выступление с беседами о профессии учителя для учащихся 9 -11-х классов, тренинг;
- библиотекарем проведён обзор научно-популярной и художественной литературы по вопросам профориентации;
- индивидуальная работа с родителями по формированию и развитию профессиональных интересов учащихся (9-11кл.);
- участие в региональных проектах: «Профессиональный компас» (1-4 классы), «Шахматный всеобуч» (1-4кл);
- обучение обучающихся 10 класса (юноши) на права тракториста;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее»);
- участие в единых уроках Проектории;
- проведена диагностика профессиональных предпочтений (на основе тестов ИРОСТ).

С сентября 2023 года в школе введен курс внеурочной деятельности «Профессиональный минимум» для учащихся 6 -11 классов. Занятия курса проводятся по четвергам 7 уроком по расписанию. На занятиях учащиеся знакомятся с профессиями будущего, инженерными профессиями. В рамках курса проходят экскурсии как на предприятия села, так и на предприятия муниципального округа.

Результат профориентационной работы:

В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны и проблемы в организации данного направления работы:

- отдаленность самого учреждения не позволяет спланировать работу с постоянным выездом в город в связи с отсутствием школьного автобуса;
- отсутствие в штатном расписании психолога, который мог бы в полном профессиональном объеме протестировать обучающихся. На сегодняшний день психолого-педагогическим анкетированием занимается классный руководитель, что искажает представленную информацию;
- выпускники девятых классов идут в десятый, не имея чёткого представления, куда можно поступить для получения профессии;

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (региональный модуль «Правовой»)

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога и включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;
- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);
- профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в школе;
- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- заседание Совета профилактики;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

В начале учебного года проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для

определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

Количество состоящих на ВШК

2019-2020 - 0	2020-2021 - 2	2021-2022- 3	2022-2023- 0
---------------	---------------	--------------	--------------

В декабре 2023 года на ВШК была поставлена обучающаяся 9 класса, причина постановки-бродяжничество. С данной ученицей проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, классным руководителем: беседы, занятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений.

На обучающуюся заведена личная карта где отмечается работа, проведенная социальным педагогом, классным руководителем.

Выявленные проблемы в воспитании определили профилактическую работу педагогическим коллективом школы, социальным педагогом, состоящую из мероприятий различной направленности. Стали традиционными проведенные акции: «Я против курения», «Всемирный день отказа от курения», «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом» (9, 10, 11 классы). В данные мероприятия была привлечена учащаяся, состоящая на профилактическом учёте. Весь год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.). В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. В результате работы с семьями «группы риска» все дети из этих семей посещали занятия по дополнительному образованию. Особой популярностью у детей старшего возраста пользуется спортивная секция. В течение всего года ребята «группы риска» участвовали в мероприятиях спортивного характера, посещали спортивную секцию.

Количество семей, состоящих на внутришкольном учете – 4, проживание в них детей взято под контроль. Было проведено посещение 7 семей, некоторых неоднократно, с целью изучения условий, в которых живет ребенок, оказание помощи в воспитании детей. В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации. На общешкольных и классных собраниях с родителями также проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, индивидуальные консультации.

Социальным педагогом проводится мониторинг факторов риска суицидальных настроений среди обучающихся 7-11-х классов (по мере необходимости). Среди учащихся 6-8-ых классов проведено анкетирование «Интерес к учебной деятельности», где на вопрос нравится ли вам учиться, более 90% подростков ответили «да». Это были несовершеннолетние, которые вызывают тревогу, как в знаниях, так и в поведении. Каждому учителю-предметнику необходимо найти подход к ребенку, как к личности, так и к ученику. Данные опроса освещены на совещании классных руководителей. Следующее анкетирование проходило анонимно в 8-9-х классах - «Здоровый образ жизни». Часть детей не побоялись дать искренний ответ, касающийся табакокурения. На вопрос, касающийся употребления наркотиков, во всех анкетах было «нет», и в будущем подростки не собираются их употреблять, в начале учебного года было проведено психологическое тестирование. В школе классными руководителями организована работа по мониторингу аккаунтов обучающихся в

социальных сетях по выявлению фактов вовлечения несовершеннолетних в деятельность социально опасных виртуальных сообществ.

На информационных стендах школы размещены материалы о деятельности служб Детского телефона доверия.

Совет по профилактике правонарушений организует и проводит работу с учащимися и их родителями. Заседания проводятся совместно с директором, социальным педагогом, классными руководителями, с приглашением родителей. За 2023 год было проведено 4 заседания Совета. На них рассматривались вопросы: утверждение состава Совета, утверждение плана работы, постановка учащихся на ВШУ, профилактика правонарушений среди ребят "группы риска", контроль за посещением школьных занятий, профилактика употребления ПАВ среди подростков. Заседания проводились в присутствии членов Совета, классных руководителей и учащихся, присутствовали родители.

Вывод:

Исходя из анализа, работу по данному направлению можно оценить как удовлетворительную. Становление правового пространства в школе реализовывалось через взаимодействие всех участников УВП, организацию деятельности ученического самоуправления («Большой совет»), волонтерского отряда «По долгу и по совести», создание системы тематических мероприятий по формированию гражданской позиции и правовой культуры участников.

Реализация данного направления воспитательной работы способствовала совершенствованию самоуправления в школе, развитию лидерских качеств у учащихся, формированию навыков демократического общения между участниками образовательного процесса, навыков бесконфликтного взаимодействия с каждым участником, способности самостоятельно планировать совместную деятельность. Система внеклассных мероприятий, акций способствовала повышению качества гражданского воспитания.

В целях повышения эффективности работы по правовому воспитанию в 2024 году требуется:

- продолжить работу по формированию правовой культуры через ученическое самоуправление;
- повысить ответственность должностных лиц за исполнение своих должностных обязанностей;
- повысить уровень индивидуально- воспитательной работы с учащимися, склонными к нарушениям правопорядка;
- оказывать целенаправленную методическую помощь педагогам в вопросах правового воспитания, поддержания среди учащихся дисциплины и правопорядка;
- повысить уровень работы с семьями, дети в которых находятся в социально-опасном положении;
- совершенствовать уровень работы с родителями трудных детей, которые не выполняют в должном объеме свои родительские обязанности.
- стремиться к тому, чтобы не было детей, состоящих на ВШК.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

На протяжении всего года в МКОУ «Мостовская СОШ» осуществлялась систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель работы - воспитание у школьников культуры поведения на улице, в транспорте и обучение учащихся ПДД.

Статистические данные о детском травматизме и несчастных случаях в стране свидетельствуют о том, что работа по данному направлению актуальна в любое время года. Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В течение учебного года проводятся как плановые, так и внеплановые мероприятия по соблюдению обучающимися правил дорожного движения.

Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется через уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, занятия по программе ПДД «Безопасное поведение на дорогах», систему работы классного руководителя. Ежедневно в конце учебного дня классными руководителями проводятся «Минутки безопасности». На уроках ОБЖ изучали правила дорожного движения.

Работа по проблеме профилактики ДТП осуществляется достижением следующих задач:

- применение инновационных технологий и современных форм, методов обучения и воспитания обучающихся, направленных на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах, дорогах и во дворах;
- вовлечение родителей в процесс обучения несовершеннолетних основам безопасного поведения на дорогах, проведение бесед на родительских собраниях;
- повышение качества знаний и навыков детей по Правилам дорожного движения;

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах.

Вопросы безопасного поведения детей на дороге заслушивались на совещаниях при директоре, заседаниях методического объединения классных руководителей.

В ходе обсуждения данного вопроса отмечен положительный опыт работы классных руководителей, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасного поведения на дороге: беседы, встречи с сотрудниками ГИБДД, игры.

Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе создана материальная база. В школе имеется общешкольный уголок безопасности дорожного движения, состоящий из плакатов по ПДД. Проводились выставки рисунков "Соблюдай ПДД".

Рисунки, стенгазеты, фотографии с различных мероприятий показывают, что детям интересно заниматься изучением правил движения. Не менее интересным становится подготовка этих мероприятий, в которой школьники принимают активное участие. Ежегодно проводится районный конкурс «Безопасное колесо», в котором с удовольствием принимают участие ребята 4-5 классов.

Классными руководителями 1-4 классов ежедневно на последнем уроке проводится двух-, трехминутные беседы-напоминания о соблюдении Правил дорожного движения, особое внимание детей обращается на погодные условия. В течение года классными руководителями 1-11 классов проводились инструктажи по ПДД.

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека. В сентябре в библиотеке была оформлена книжная выставка «Твоя жизнь – в твоих руках!».

Как мы знаем, пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное - жизнь. Поэтому особое внимание было уделено работе с родителями, используя следующие методы и приемы: ежеквартальные консультации классных руководителей по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения», размещение памяток в социальных сетях Интернет.

Вопросы изучения ПДД и профилактики ДТТ находят свое отражение в различных документах школы:

- план воспитательной работы школы;
- планы классных руководителей

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном составлении сценариев, различных разработок, загадок, учитываются возможности, способности детей и тот объем

знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Опираясь на имеющийся положительный опыт работы, образовательное учреждение находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению. Как результат – отсутствие случаев ДТП с участием детей.

Работа с родителями

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Для родителей в 2023 году проходили дни консультаций с учителями-предметниками, которые способствовали решению многих возникающих проблем в образовательной среде.

Социальным педагогом и классными руководителями проводилась консультативная работа с родителями. Индивидуальные консультации затрагивали темы взаимодействия с ребенком дома, нежелание ребенка учиться, неумение ребенка общаться, особенности подросткового возраста, предотвращение и профилактика проблем в обучении и др. Групповые консультации родителей касались вопросов проблем в обучении, адаптации детей к новым условиям обучения, профессиональной ориентации детей.

По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы.

В прошлом учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий - Торжественная линейка, посвященная Дню знаний:

- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»
- Традиционная Осенняя ярмарка.

В 2023 году было запланировано и проведено 4 общешкольных родительских собрания.

Общение классного руководителя и родителей осуществляется не только в стенах школы, но и за ее пределами - классные руководители посещают семьи обучающихся не только с целью информирования о неуспехах ребенка в учебе, пропусках уроков, но и с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам.

Выводы: работа с родителями остается одним из приоритетных направлений, необходимо вовлекать родителей в школьную жизнь ребенка, находить пути взаимодействия.

Здоровье и спорт

Приоритетное направление деятельности школы – сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Цель работы - содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

Основные направления работы:

- использование новых педагогических технологий на уроках физической культуры для повышения качества двигательных умений, навыков и теоретических знаний учащихся;
- технологии физического и эстетического развития детей;
- методы сохранения здоровья учащихся в школе и семье.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению и обучающиеся участвовали во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. Всего по данному направлению прошло 20 мероприятий.

В начале учебного года был издан приказ о распределении учащихся на группы здоровья и физкультурные группы
Распределение учащихся для занятия физической культурой

Класс	Основная	Подготовительная	Спецмедгруппа
1	6	1	
2	4		
3	5		
4	8	1	
5	10		
6	5	1	
7	4	1	
8	3		
9	13	2	
10	4	1	1
11	7		
Итого	69	6	1

В соответствии с этим приказом заполнялся в журнале «Листок здоровья».

Уроки физической культуры проводились по 3 часа в неделю, в полном соответствии с требованиями учебной программы по физическому воспитанию. На уроках учитель выбирал такие формы, методики и технологии, которые были бы эффективны, посильны и интересны для детей. Индивидуальный подход осуществлялся следующим образом: подбор упражнения и дозировка нагрузки с учетом состояния здоровья, типа телосложения, развития двигательных качеств школьника. Ребятам нравится ходить на физкультуру, посещать секции, принимать участие в спортивных мероприятиях.

В школе работают 3 спортивных кружка, где учащиеся с удовольствием занимаются, активно участвуют в школьных соревнованиях, районной спартакиаде школьников по различным видам спорта и занимают призовые места. На протяжении двух лет школа является лидером в муниципальной спартакиаде.

Ребята в 2023 году принимали участие в региональных спортивных соревнованиях, где становились победителями и призерами.

Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия школы проводились согласно плану.

В сентябре и мае ежегодно в школе проводится мониторинг физической подготовленности учащихся. Тестовые испытания включали в себя следующие упражнения:

- бег 30 м;
- челночный бег;
- прыжок в длину с места;
- подтягивания на перекладине (юноши);
- подтягивание на перекладине (девушки)
- 6-минутный бег
- определение гибкости.

Результаты тестов используются учителем для планирования индивидуальной работы с детьми.

Обучающиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: соревнования по

волейболу, баскетболу, «Весёлые старты», «Настольный теннис», «Осенний и весенний кросс», «Легкоатлетическая эстафета», «А ну-ка, парни», «День здоровья».

Наблюдается уменьшение проведения мероприятий, причина - нехватка детей.

Для создания условий по охране здоровья обучающихся (ст.41 закона «Об образовании»), определяется оптимальная учебная и внеучебная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительность каникул.

Физкультурно – оздоровительное направление работает в сетевом взаимодействии с Шатровской ЦРБ , Мостовским ФАПом. На базе ЦРБ в соответствии с законодательством РФ проводятся периодические медицинские осмотры учащихся и определяются уровни их физического здоровья. В школе функционирует медицинский кабинет с соответствующими условиями для работы медицинского работника.

Результат:

1. Организация внеклассной работы по данному направлению находится на хорошем уровне;
2. Есть спортивные достижения.
3. Учащиеся школы принимают участие в районных, региональных спортивных мероприятиях.

Проблемное поле:

-материально-техническая база

- накопленный опыт по данному направлению не систематизирован.

Возможные пути решения проблем:

-Привлечение родителей, педагогов к участию в спортивных мероприятиях.

-Систематический отчет о проведенной работе на сайте школы.

Выводы: Работа в этом направлении должна быть продолжена на высоком уровне, т.к. проблемы здорового образа жизни на сегодня актуальны.

Питание воспитанников

В школе организовано 2-ух разовое питание обучающихся. Охват горячим питанием составляет 100%.

Согласно санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН 2.4.3648-20, соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2 завтрак, обед, ужин. В школе - двухразовое питание. В меню представлены разнообразные блюда. Питание в детском саду и в школе полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии. Контроль за организацией питания осуществляет директор, комиссия по питанию, завхоз и родительский совет. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. На каждое блюдо заведена технологическая карта. В меню не допускается повторение одних и тех же блюд или кулинарных изделий. Ежедневно в меню включены: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (кисломолочные, творог, рыба, сыр, яйцо и др.) 2-3 раза в неделю. При отсутствии каких-либо продуктов, в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания, проводится их замена на равноценные по составу продукты. Круглогодично проводится С-витаминизация третьего блюда: витамины вводятся после охлаждения непосредственно перед употреблением. Оценка использованного на одного ребенка среднесуточного набора пищевых продуктов проводится 1 раз в десять дней. Подсчёт энергетической ценности полученного рациона питания и содержания в нём основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) проводится ежемесячно.

Анализ питания проводится 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в полугодие, 1 раз в год. Ежемесячно 2 раза проходит родительский контроль питания, составляются акты. Замечаний со стороны родителей по поводу питания обучающихся не было.

В детском саду и в школе имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Контроль поступающих продуктов осуществляется ответственными лицами. Результаты контроля регистрируются в журналах бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами. Приготовление пищи производится с соблюдением санитарно – гигиенических требований и норм.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В уголках для родителей и обучающихся систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

Вывод: Питание детей в детском саду и в школе организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.3648-20.

Педагоги во время пребывания обучающихся в организации обеспечивают их безопасность и профилактику несчастных случаев. Проводят регулярно инструктажи по технике безопасности во время проведения массовых мероприятий и на время каникул.

Работа с одаренными детьми

В школе действует научное общество обучающихся «Умник и умницы».

Задачи научного общества:

- а) широкое привлечение учеников к участию в научно-исследовательской работе;
- б) развитие всех форм научно-исследовательской работы, распространение положительного опыта организации этой работы;
- в) активное участие в интеллектуальной жизни школы, достойное представление ее в конференциях, смотрах и конкурсах научно-исследовательских работ;
- г) установление научных и творческих связей с ученическими научными обществами других школ.

Итогом работы НОУ является участие учеников школы в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Участвуют также в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

Ежегодно в школе проходит НПК, где учащиеся и педагоги представляют исследовательские работы, после чего, лучшие направляются для участия на муниципальный уровень.

Результативность участия

Направления		
Образование	Творчество	Спорт
21 победитель и призер	29 победителей и призеров	20 победителей и призеров

Вывод: Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных районных, региональных, всероссийских конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся. Число учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность, остается стабильным. Систематически обновляется банк данных «Одаренные дети». Расширена предметная область исследований (литература, физика).

Предметно-эстетическая среда

Основная задача педагогического коллектива - создать такую предметно-эстетическую среду, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности. Самым приятным для нас является то, что наши обучающиеся называют школу "вторым домом". Это не просто слова. Детям действительно здесь очень комфортно и уютно.

Администрация и педагоги понимают, что в образовательном учреждении важно всё. Обстановка в фойе, коридорах, гардеробе, в учебных кабинетах - это помещения в которых, ребенок находится ежедневно. Безопасные условия, эстетическое оформление, гигиена и чистота формируют вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни.

Светлые стены, большие светлые оконные проемы, на окнах красивые шторы - всё это создаёт атмосферу лёгкости и комфорта. Именно здесь начинается знакомство со школой и первые шаги по её просторам.

Уют и чистота - всегда были приоритетными направлениями организации внутренней среды, поэтому сменная обувь - обязательные требования в нашей образовательной организации.

Неотъемлемой частью кабинетов, коридоров школы являются цветы. Дети ухаживают за цветами, создавая комфортный мир вокруг себя - это помогает создать благоприятную эстетическую среду образовательной организации.

Для информирования детского сообщества в коридорах имеются стенды, на которых размещается информация о школьных новостях, ребята узнают о предстоящих делах и о достижениях своих друзей - одноклассниках. Здесь же оформлены выставки детских рисунков:

- «Пусть всегда будет мир», посвященная Международному Дню мира;
- «Соблюдая ПДД, я дружу с ГИБДД»;
- «Космос глазами детей»;
- «Моя Россия» и др.

Учебный кабинет – это учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися и методическая работа учителей. Во всех учебных кабинетах мебель подобрана в единой цветовой гамме. В учебных кабинетах имеются стендовые материалы в поддержку предмета. Технические средства обучения облегчают труд учителя, повышают уровень наглядности в преподавании, эстетизируют педагогический труд. К сожалению не все кабинеты оснащены персональными компьютерами для учителя, принтерами, сканерами и др. цифровой техникой.

Анализ воспитательной деятельности школы за 2023 год показывает, что, не смотря на значительные достижения учащихся, существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания требует большого промежутка времени.

В целом работу по решению поставленных задач и целей в 2023 году можно считать удовлетворительной.

Рекомендации на 2024 год:

- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;

- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- привлекать большее количество учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.
- к концу учебного 2023-2024 года зарегистрировать на сайте Будь в движении.РФ всех обучающихся школы.

1.6. Востребованность выпускников

Анализ поступления выпускников 2023 года показал следующее:

Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	14
Продолжили обучение в 10 классе	8 (57%)
Продолжили обучение в системе СПО	6 (43%)
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0 (0%)

Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	6
Поступили в ВУЗы	4 (67%)
Поступили в СПО	2 (33 %)
Работает / служба в ВС РФ	0 (0%)

Распределение выпускников, завершивших обучение по программе среднего общего образования

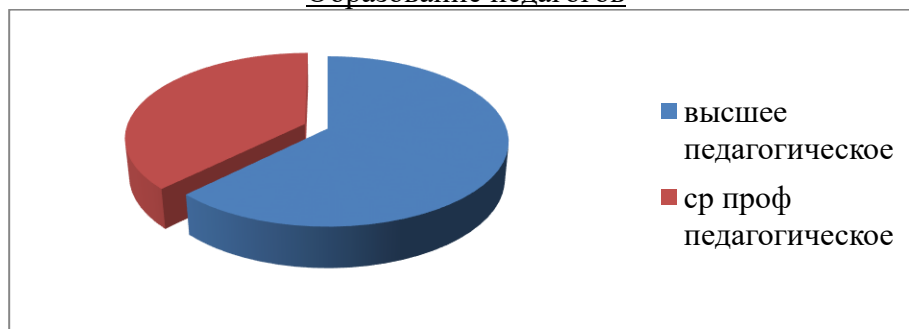
Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2022-2023
Поступили в ВУЗы	100%	75%	60%	33%	50%	67 %
Поступили в ССУЗы	-	25%	40%	67%	25%	33 %)

За последние три года наблюдается повышение количества детей, поступивших в организации высшего образования.

1.7. Качество кадрового обеспечения

В 2023 году школа была полностью укомплектована кадрами, велось преподавание всех дисциплин. Качественный состав педагогических кадров обеспечивал результативность учебно - воспитательного процесса. На конец 2023 года учебно-воспитательный процесс осуществляли 16 педагогических работников: 1 руководитель, 13 учителей, 2 воспитателя.

Образование педагогов



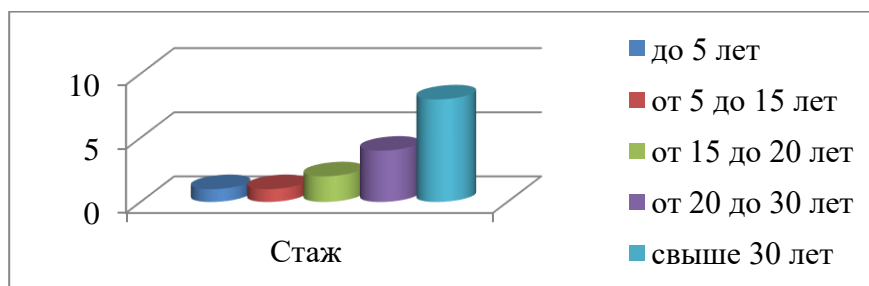
высшее педагогическое – 10 (62,5 %);

среднее профессиональное педагогическое – 6 (37,5 %);

Состав преподавателей не в полной мере соответствует образовательному цензу (не менее 70% педагогов с высшим профессиональным образованием).

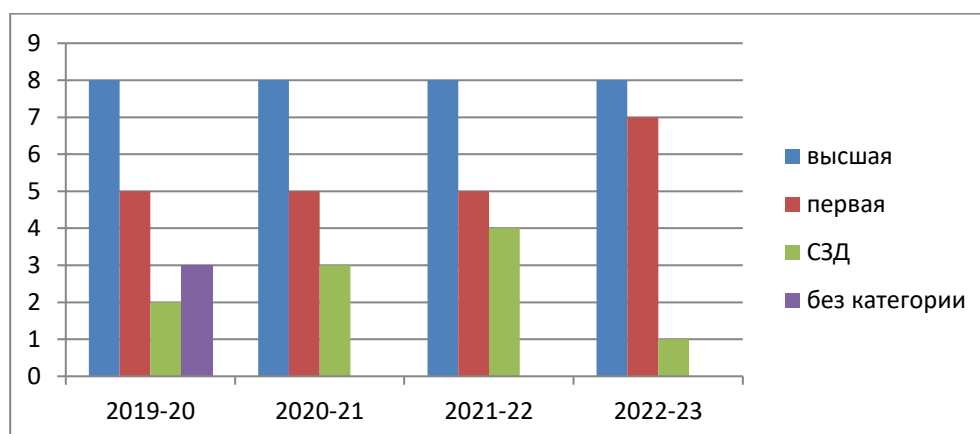
Педагогический стаж

до 5 лет – 1 чел. (6,25%);
 от 5 до 15 лет – 1 чел. (6,25%);
 от 15 до 20 лет – 2 чел. (12,5 %);
 от 20 до 30 лет - 4 чел. (25 %);
 свыше 30 лет – 8 чел. (50%).



Из представленной диаграммы видно, что большая часть коллектива – педагоги – стажисты.

Категория педагогов

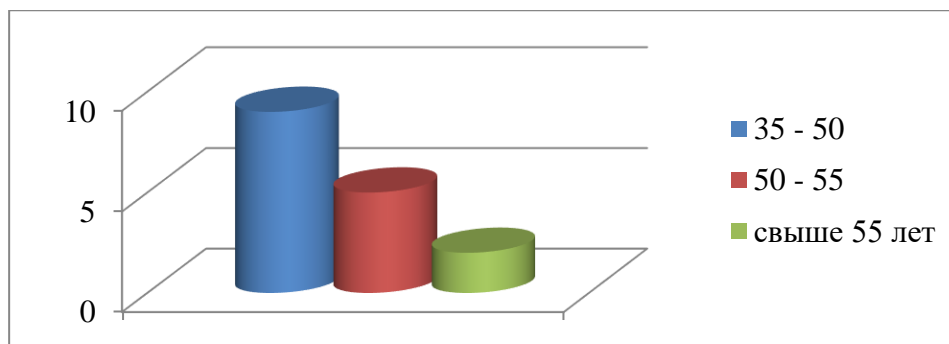


высшая – 8 чел. (50%);
 первая – 7 чел. (44%);
 соответствуют занимаемой должности – 1 чел. (6%)
 без категории – 0 чел.(0%).

Квалификационный уровень кадров соответствует образовательному цензу (не менее 80%, в т.ч. с I и высшей категорией не менее 65%).

Возраст педагогов

35 – 50 лет – 9 чел. (56,25 %)
 50 – 55 лет – 5 чел. (31,25 %)
 свыше 55 лет – 2 чел. (12,5 %).



В коллективе работают:

- 1 педагог – лауреат премии Президента в рамках ПНП «Образование»; 1 педагог – участник данного проекта.
- 3 педагога награждены «Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ».
- 1 педагог награжден медалью имени П.М.Фитина.

Повышение квалификации и обучение педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с разработанным в школе перспективным планом аттестации и повышения квалификации учителей.

Вывод: Состав преподавателей не в полной мере соответствует образовательному цензу (не менее 70% педагогов с высшим профессиональным образованием). Квалификационный уровень кадров соответствует образовательному цензу (не менее 80%, в т.ч. с I и высшей категорией не менее 65%).

В коллективе работают:

- 1 педагог – лауреат премии Президента в рамках ПНП «Образование»; 1 педагог – участник данного проекта.
- 3 педагога награждены «Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ».
- 1 педагог награжден медалью имени П.М.Фитина.

Повышение квалификации и обучение педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с разработанным в школе перспективным планом аттестации и повышения квалификации учителей.

Посещение курсов повышения квалификации педагогами за 2023 год:

№	ФИО работника	Должность	Тема	Объем	Период	Учреждение
1	Пястолов Андрей Александрович	Учитель физкультуры	«Уроки физической культуры: специфика содержания и организации обучения в условиях обновлённого ФГОС ООО»	72	13.01. по 31.01.2023	ИРОСТ
2	Белоусова Юлия Баймурзиновна	Социальный педагог	«Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной организации»	36	23.01.по 03.02.2023г	ИРОСТ
3	Половинкин Олег Анатольевич	Учитель математики	Преподавание учебного предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72	25.01 – 31.03.2023	ИРОСТ
4	Мамонтова Лариса Ивановна	Учитель начальных классов и	«Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской	72	30.01. по 17.02.2023г	ИРОСТ

		ОРКиСЭ	этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС ОО»			
5	Долгих Наталия Павловна	Учитель начальных классов и ОРКиСЭ	«Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС ОО»	72	30.01. по 17.02.2023г	ИРОСТ
6	Черепанова Алеся Сергеевна	Учитель ИЗО и технологии	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» изобразительное искусство	36	13.02. по 27.03.2023	ИРОСТ
7	Сивкова Наталия Геннадьевна	Директор школы	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС общего образования».	72	20.03. по 28.04.2023г	ИРОСТ
8	Трифонова Римма Геннадьевна	Учитель географии	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (География)	36	10.04 по 3.05.2023г.	ИРОСТ
9	Половинкин Олег Анатольевич	Учитель физики	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (Физика)	36	10.04 по 3.05.2023г.	ИРОСТ
10	Безгодова Галина Владимировна	Учитель химии	Эксперт по 24 заданию химия ОГЭ	36	28.03 по 1.04.2023г.	ИРОСТ
11	Белоусова Ольга Петровна	Воспитатель	Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	72	6.07. по 19.07.2023	С-П
12	Мещерякова Наталья Павловна	Учитель истории	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)	36	11.09 – 11.10. 2023	ИРОСТ
13	Сивкова Наталия Геннадьевна	Учитель русского языка	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)	36	11.09. – 18.10. 2023	ИРОСТ
14	Пястолов Андрей Александрович	Учитель обществознания	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)	36	18.09 – 18.10. 2023	ИРОСТ
15	Безгодова Галина Владимировна	Учитель математики	ИОМ. Организация профилактики учебной неуспешности школьников. Математика.		1.09.2022 – 30.06.2023	ИРОСТ
16	Мещерякова Наталья Павловна	Учитель истории	ИОМ Историческое краеведение (Содержание и методика)»		8.11.2023 – 7.12.2023	ИРОСТ
17	Трифонова Римма Геннадьевна	Классный руководитель	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в ОО	36	13.11.23- 24.11.23 г.	ИРОСТ

1.8. Анализ методической деятельности педагогического коллектива.

В школе используются следующие формы методической работы:
индивидуальные: самообразование, наставничество, взаимопосещение, консультирование;
микрогрупповые: ШМО; *общеколлективные*: педсовет, единая методическая тема, психолого-педагогические семинары.

В ОО имеется методический уголок, в котором имеется папка с нормативно-правовыми документами, папки: «Методическая копилка», «Обобщение передового педагогического опыта», «Работа с одаренными детьми», «Публикации педагогов», «Научно-методическая работа», «Работа ТШО», стенды: «Современные образовательные технологии», «Аттестация педагогических кадров», «Работа с одаренными детьми», «Профориентационная работа: итоги работы школы». В течение года методическая копилка пополнилась разработками учителей.

Педагоги школы активно работают с электронными образовательными ресурсами, периодическими изданиями по методике преподавания предметов.

В школе действует 4 методических объединения.

С целью пропаганды передового опыта, достижений педагогической науки в школе ведется работа по организации участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. В истекшем учебном году учитель физкультуры Пястолов А.А. участвовал и стал победителем в муниципальном этапе конкурса «Фестиваль педагогического мастерства».

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Основная масса педагогов принимают участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Наиболее активными в этом учебном году были Пястолов А.А., Долгих Н.П., Половинкин О.А.

Участие педагогов в муниципальных, региональных, федеральных конференциях, фестивалях, творческих конкурсах 2022 – 2023уч.г.

Муниципальный уровень

ФИО педагога	Конкурс /методическое мероприятие	Результат
Черепанова Алеся Сергеевна	НПК педагогов. «Формирование функциональной грамотности на уроках технологии»	Участие
Пястолов Андрей Александрович	Фестиваль педагогического мастерства «ФПМ 2023» в номинации «Учитель – мастер»	Победитель

Региональные семинары, конференции, конкурсы.

ФИО педагога	Название мероприятия / Тема выступления	Результат
Половинкин О.А.	Публикация в региональном научно-педагогическом журнале «Педагогическое Зауралье» (ИРОСТ). Статья «Использование исследовательской деятельности на уроках физики как средство повышения качества обученности и познавательной деятельности обучающихся».	Публикация в журнале «Педагогическое Зауралье»
Половинкин О.А.	Прохождение 1 и 2 этапов отбора «Резерв управленческих кадров Курганской области»	Победитель 1 и призер 2 этапов
Мещерякова Н.П.	Прохождение 1 и 2 этапов отбора «Резерв управленческих кадров Курганской области»	Победитель 1 и 2 этапов
Черепанова В.М.	Региональный конкурс «Мое активное долголетие»	Победитель

Пястолов А.А.	Региональный конкурс учителей преподающих шахматы «Интеллектуал Зауралья»	Призер (2 место) регионального этапа
Мамонтова Л.И.	Педагогическая олимпиада ИРОСТ. Начальные классы	3 место
Черепанова А.С.	Педагогическая олимпиада ИРОСТ. Технология	1 место

Федеральные конференции, семинары, конкурсы

ФИО педагога	Конкурс /методическое мероприятие	Результат
Мещерякова Н.П.	Публикация на сайте «Педагоги России». Всероссийский образовательный портал. Центр образования и развития.	Публикация
Половинкин О.А.	Всероссийский конкурс (физика) «Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных результатов»	1 место
Половинкин О.А.	ИЦДТ «Новое поколение» Публикация . Доклад «Использование исследовательской деятельности на уроках физики как средство повышения качества обученности и познавательной деятельности обучающихся»	Публикация
Половинкин О.А.	Всероссийский конкурс для педагогов «Талант» в номинации «Методическая разработка».г. Москва	Диплом 1 степени
Безгодова Г.В.	Международная олимпиада по математике «Математика вокруг нас»	1 место
Трифонова Р.Г.	Всероссийская олимпиада «Деятельность классного руководителя в условиях ФГОС ООО»	1 место
Трифонова Р.Г.	Всероссийский конкурс «Программа гражданско-патриотического воспитания в рамках новых требований ФГОС»	1 место
Трифонова Р.Г.	Всероссийский конкурс « ФГОС третьего поколения: от теории к практике»	2 место
Трифонова Р.Г.	Всероссийское тестирование «Единый государственный экзамен (ЕГЭ) централизованно проводимый в РФ»	1 место
Долгих Н.П.	Всероссийский конкурс « ФГОС третьего поколения: новые стандарты и требования»	2 место
Долгих Н.П.	Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях»	2 место
Долгих Н.П.	Всероссийский конкурс «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС»	1 место
Долгих Н.П.	Всероссийский конкурс «Методические и теоретические основы ФГОС НОО»	2 место
Долгих Н.П.	Всероссийское тестирование «Методы, приемы и средства обучения»	1 место
Долгих Н.П.	Всероссийское тестирование «Формирование навыков чтения в начальных классах»	2 место
Костылева И.М.	Всероссийский конкурс « Педагоги, родители, учащиеся: проблемы сотрудничества»	1 место
Костылева И.М.	Всероссийская олимпиада «Педагогические технологии в реализации требований ФГОС»	2 место
Мамонтова Л.И.	Всероссийское тестирование «Совместная деятельность	1 место

	педагога и родителя»	
Мамонтова Л.И.	Всероссийский конкурс «Профессиональная деятельность классного руководителя в условиях ФГОС НОО»	1 место
Мамонтова Л.И.	Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях (ФГОС)	1 место
Мамонтова Л.И.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика. Нестандартные уроки в начальной школе»	1 место
Мамонтова Л.И.	II Международный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический проект»	3 место
Черепанова А.С.	Всеросс. конкурс ФГОС третьего поколения: новые правила организации и реализации учебного процесса.	3 место
Черепанова А.С.	Всеросс. Конкурс «Профессиональная деятельность классного руководителя в условиях ФГОС ООО»	2 место
Черепанова А.С.	«Пед-Тест» Всероссийская олимпиада «Соответствие компетенции учителя информатики требованиям ФГОС»	2 место
Черепанова А.С.	Международный конкурс «Игровые технологии на уроках и занятиях»	2 место
Белоусова Ю.Б.	Всероссийское тестирование по теме «Формирование навыков чтения в начальной школе»	Призер
Белоусова Ю.Б.	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей»	1 место
Никулина О.В.	Всероссийский конкурс «Пед.проспект» . «Разработка урока в соответствии с ФГОС»	1 место
Пястолов А.А.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Основы педагогической деятельности в контексте ФГОС». Профессиональная компетентность педагога»	Сертификат
Пястолов А.А.	Всероссийская комплексная дистанционная олимпиада «Для учителей физкультуры»	Победитель
Пястолов А.А.	Всероссийский педагогический портал «ОБЖ ЧС природного и техногенного характера»	Публикация

Подготовка детей к образовательным и творческим олимпиадам и конкурсам
ОЧНЫЕ

ФИО педагога	ФИ ученика	Конкурс	Результат
Мещерякова Наталья Павловна	Рыбина Екатерина, 11 класс	Муниципальный тур ВОШ История	Призер
Сивкова Наталия Геннадьевна	Мещерякова Анна	Муниципальный тур ВОШ Литература	Победитель
Пястолов Андрей Александрович	Медведев Вадим	Муниципальный тур ВОШ Физкультура	Победитель
Пястолов Андрей Александрович	Рыбина Екатерина	Муниципальный тур ВОШ Физкультура	Победитель
Пястолов Андрей Александрович	Мещерякова Анна	Муниципальный тур ВОШ Обществознание	Призер
Пястолов Андрей Александрович	Рыбина Екатерина	Муниципальный тур ВОШ Обществознание	Призер
Пястолов Андрей Александрович	Медведев Вадим	РЕГИОНАЛЬНЫЙ тур ВОШ Физкультура	Призер

Мещерякова Наталья Павловна	Юрченко Данил, 10 класс	НПК обучающихся «Вокруг на мир». Тема «Я – мультипликатор?»	Победитель
Мещерякова Наталья Павловна	Подшивалова Юлия	НПК обучающихся «Вокруг на мир». Тема «Социальные сети в нашей жизни»	Призер
Черепанова Вера Михайловна	Медведев Вадим	НПК обучающихся «Отечество». Тема «История одного хозяйства в истории страны»	Победитель
Никулина Ольга Владимировна	Медведев Влад	НПК обучающихся «Отечество». Тема «Улицы села Мостовского»	Призер

ДИСТАНЦИОННЫЕ

ФИО педагога	Название конкурса	Номинации в рамках конкурса	Кол-во участников/класс	Результат
Половинкин О.А.	Муниципальный конкурс детского рисунка ко Дню народного единства	Рисунок	1 ученик , 10 класс	2 место
Половинкин О.А.	Международный конкурс детей «Талант». Работа: кукла – неваляшка	Моделирование, конструирование	1 ученик, 11 класс	Диплом 1 степени
Сивкова Н.Г.	ИРОСТ. «Виртуозное чтение» Конкурс «Писатели детям» с международным участием	Чтение стихотворения	2 ученика , 5 класс	2 место 3 место
Костылева И.М.	Международный конкурс «Лига эрудитов – математика»	Олимпиада	2 ученика 1 класса	1 победитель, 1 призер
Костылева И.М.	Международный конкурс «Лига эрудитов – окружающий мир»	Олимпиада	4 ученика 1 класса	2 победителя, 2 призера
Костылева И.М.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике	Олимпиада	1 ученик 1 класса	1 призер
Костылева И.М.	ИРОСТ «Виртуозное чтение» Конкурс «Писатели детям» с международным участием	Чтение стихотворения	1 ученик 1 класса	1 призер
Костылева И.М.	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Конкурс	1 класс	11 призеров
Костылева И.М.	Онлайн - олимпиада «Безопасный интернет»	Олимпиада	1 класс	1 победитель 3 призера
Костылева И.М.	Международный конкурс творческих работ «Символ	Рисунок	1 класс	2 победителя

	года»			
Костылева И.М.	VI Всероссийский творческий конкурс «Талант. Вдохновение. Творчество»	Стихи	1 класс	1 победитель 1 призер
Костылева И.М.	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»	Олимпиада	1 класс	1 победитель 2 призера
Мамонтова Л.И.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Олимпиада	4 класс	1 победитель 3 призера
Мамонтова Л.И.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку	Олимпиада	4 класс	1 победитель 2 призера
Мамонтова Л.И.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике	Олимпиада	4 класс	1 призер
Мамонтова Л.И.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру Открывая Санкт-Петербург	Олимпиада	4 класс	1 победитель 2 призера
Мамонтова Л.И.	Всероссийский конкурс «Я люблю свою Родину»	Стихотворения	4 класс	1 победитель
Мамонтова Л.И.	Всероссийский конкурс «Краски осени»	Фотографии	4 класс	1 победитель 5 призеров
Мамонтова Л.И.	ИРОСТ. «Виртуозное чтение» Конкурс «Писатели детям» с международным участием	Чтение стихотворения	4 класс	2 призера
Мамонтова Л.И.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Поделки	4 класс	3 победителя
Мамонтова Л.И.	III Международный творческий конкурс «Пед.Блог»	Конкурс	4 класс	1 место
Мамонтова Л.И.	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»	Олимпиада	4 класс	1 победитель 1 призер
Мамонтова Л.И.	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Конкурс	4 класс	5 призеров
Мамонтова Л.И.	Международный творческий конкурс «Лучший подарок для папы»	Поделка	4 класс	2 победителя 1 призер
Мамонтова Л.И.	Международный творческий конкурс «Вселенная»	Конкурс	4 класс	3 победителя
Мамонтова Л.И.	Всероссийский творческий конкурс «День Победы»	Конкурс	4 класс	2 победителя
Мамонтова Л.И.	ИРОСТ «Виртуозное чтение» К 130летию М.И. Цветаевой и В.В. Маяковского»	Стихотворения	4 класс	3 призера
Белюсова Ю.Б.	Всероссийская олимпиада «Подари знания»	Олимпиада	2 класс	2 победителя

Белоусова Ю.Б.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	Олимпиада	2 класс	1 победитель
Белоусова Ю.Б.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку	Олимпиада	2 класс	1 победитель
Белоусова Ю.Б.	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1 – 9 классов	Олимпиада	2 класс	1 победитель
Белоусова Ю.Б.	Всероссийский конкурс «Я люблю свою Родину»	Стихи	2 класс	1 призер (3 место)
Белоусова Ю.Б.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Поделки	2 класс	1 победитель 1 призер
Белоусова Ю.Б.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по английскому языку	Олимпиада	2 класс	1 победитель
Белоусова Ю.Б.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку	Олимпиада	2 класс	1 победитель
Белоусова Ю.Б.	Всероссийская краеведческая онлайн – викторина «Открываем Пермский край»	Викторина	2 класс	1 победитель
Белоусова Ю.Б.	Всероссийская олимпиада «Великая Отечественная война»	Олимпиада	2 класс	1 победитель
Черепанова А.С.	Всероссийский конкурс рисунков и творческих работ « Осень, поздняя осень»	Рисунки	6 класс	Диплом лауреата 1 степени
Черепанова А.С.	Конкурс «Разговоры о Важном»	Конкурс	5 – 7 класс	3 призера
Черепанова А.С.	Всероссийский конкурс «Рисуем Победу»	Рисунки	5 – 7 класс	2 победителя 2 призера
Черепанова А.С.	Всероссийский конкурс рисунок «Традиции моей семьи»	Рисунки	6 класс	1 победитель
Пястолов А.А.	III Всероссийская олимпиада по обществознанию	Олимпиада	9-11 классы	2 призера
Пястолов А.А.	Международная олимпиада. Викторина «Правила безопасности. Весенний сезон»	Викторина	11 класс	1 победитель

Сводная таблица участия педагогов

<i>Личное участие педагогов в конкурсах, олимпиадах, публикациях</i>			<i>Подготовка и сопровождение детских олимпиад, конкурсов (количество победителей и призеров)</i>	
Муниципальные	Региональные	Всероссийские/	Очные	Дистанционные

конкурсы	конкурсы	международные		
2	7	32	11	104

- Число модульных анкет, информационных карт, статей, мастер-класс и т. д. эффективного педагогического опыта в областном, районном банке информации.

№	ФИО	Банк информации	Форма обобщения	Тема
1	Сивкова Н.Г.	Районный	Выступление	Изменение во внутреннем контроле в свете обновленных ФГОС
2	Сивкова Н.Г.	Районный	Открытый урок	Открытый урок родного русского языка в 5 классе
3	Сивкова Н.Г.	Районный	Выступление	Структура и оформление годового плана
4	Половинкин О.А.	Районный	Открытый урок	Открытое внеклассное мероприятие по математике «Математический ЕГЭ-батл» 10,11 класс
5	Половинкин О.А.	Районный	Выступление	Стратегия развития отрасли ИКТ в РФ на перспективу до 2025 года.
6	Безгодова Г.В.	Районный	Открытый урок	Открытый урок в 9 классе по алгебре «Арифметическая и геометрическая прогрессия» 9 класс
7	Мамонтова Л.И.	Районный	Открытый урок	Открытый урок ОРКиСЭ в 4 классе
8	Наростовицын а Л.С.	Районный	Мастер-класс	Мастер-класс «Подарок к 8 марта»
9	Мещерякова Н.П.	Районный	Выступление	Изменения в образовании в 2023 году

- Число методических публикаций: на муниципальном, областном, федеральном уровне (Ф.И.О. педагогов, тема публикации, место публикации).

№	ФИО	Место / Дата публикации	Форма обобщения	Тема
1	Половинкин О.А.	Региональный научно-педагогический журнал «Педагогическое Зауралье» (ИРОСТ). Апрель 2023г.	Публикация	Статья «Использование исследовательской деятельности на уроках физики как средство повышения качества обученности и познавательной деятельности обучающихся».
2	Половинкин О.А.	ИЦДТ «Новое поколение» Декабрь 2022г.	Публикация	Доклад «Использование исследовательской деятельности на уроках физики как средство повышения качества обученности и познавательной деятельности обучающихся»
3	Мещеряков а Н.П.	«Педагоги России». Всероссийский образовательный портал. Центр	Публикация	Статья «Использование активных методов обучения в преподавании истории»

		образования и развития.		
4	Пястолов А.А.	Всероссийский педагогический портал	Публикация	«ОБЖ ЧС природного и техногенного характера»

На 2022-2023 учебный год был составлен график проведения предметных недель, который реализован полностью. По результатам, сделан анализ проведения мероприятий, написаны приказы об итогах проведения недель:

№	Предметная неделя	Месяц проведения
1	Неделя начального классов	13 – 17 октября
2	Неделя русского языка и литературы	24 – 28 ноября
3	Неделя математики	15 – 19 декабря
4	Неделя биологии и географии	14 – 18 января
5	Неделя истории и обществознания	18 – 22 февраля
6	Неделя химии и физики	17 – 21 марта
7	Неделя предметов эстетического цикла	14 – 18 апреля

Формы взаимодействия в процессе проведения Недель были разнообразны:

- викторины
- конкурсы
- игры
- путешествия
- КВН
- КТД
- семинары и т.д.

Итоги предметных недель показали, что учителями проводится достаточная работа по формированию у обучающихся интереса к изучению этого цикла дисциплин, развитию положительной мотивации к их изучению, особенно через внеурочные формы работы.

На базе школы в текущем учебном году было проведено ММО учителей математики.

Педагоги Мостовской школы на протяжении учебного года были активными участниками большинства заседаний районных методических мероприятий:

Количество посещенных РМО руководителей, пед. персонала	4
Количество посещенных РМО педагогами ОО	23

Участие педагогов в педсоветах:

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения
1	Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.	Никулина О.В.	7.11. 2022
2	Мотивация обучения как главное условие повышения качества образования в условиях обновленного ФГОС, Года Педагога и Наставника	Мещерякова Н.П.	24.02.2023
3	Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования в условиях ФГОС – основа	Сивкова Н.Г.	31.03. 2023

	повышения качества образования		
--	--------------------------------	--	--

Мероприятия в рамках ТШО в 2022 – 2023 уч.г.:

Месяц	Мероприятия
Март	1. Единый методический день в рамках ТШО
Апрель	2. Вечер отдыха, посвященный выпускникам

1.9. Учебно-методическое и библиотечно -информационное обеспечение.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 8743единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость –1865единиц в год;
- объем учебного фонда –3288единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

За отчётный период получено 244 экземпляров учебников на сумму 158818руб.

	Состав фонда и его использование	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год.
1	Учебная	3288	1565
2	Педагогическая	550	432
3	Художественная	4721	973
4	Справочная	184	175

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –325дисков, видеофильмы-60.

Число зарегистрированных пользователей библиотеки-91.

Число посещений библиотеки -1865

Количество книговыдач-3145

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Основная тема, над которой работает библиотека:«Информационно-библиографическое обеспечение учебно-воспитательного процесса».

Совместно с активом библиотеки проводились рейды по сохранности учебников, акция «Международный день книгодарения», анализ читательских формуляров, после этого на общешкольной линейке были отмечены лучшие читатели библиотеки.

На выставочных стеллажах в 2022-2023 учебном году оформлялись следующие выставки:

1.Книги юбиляры:

195 лет (1828) – «Полтава» А.С. Пушкина

185 лет (1838) – «Стойкий оловянный солдатик», «Дикие лебеди», «Снежная королева», «Гадкий утёнок» Х. К. Андерсена

2.Юбилеи писателей:

200 лет со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886)

150 лет со дня рождения М. Пришвина, писателя (1873-1954)

130 лет со дня рождения русской поэтессы Марины Цветаевой (1892-1941)

3.Тематические выставки:

Фото спринт «Один день из жизни школы»
«Край наш Шатровский »
«Памяти В. С. Чернышева краеведа, писателя, поэта.»
«Герои той войны»

Проведена литературная викторина среди учащихся в рамках недели начальных классов, библиотечные уроки, посвящённые юбилеям писателей, посвящение первоклассников в читатели.

Для обеспечения образовательного процесса в учебных кабинетах имеются учебно – методические пособия и необходимое программное обеспечение на электронных носителях.

Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе. Список учебников и учебных пособий на учебный год принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора школы. Школа имеет библиотеку, деятельность которой соответствует нормативным документам (Положение о библиотеке, правила пользования библиотекой).

В учебном процессе используются образовательные ресурсы сети Интернет.

Для информирования обучающихся и их родителей о результатах учебной деятельности внедрена система электронная школа. Официальный сайт МКОУ «Мостовская СОШ» - <https://shkolamostovskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>. Сайт регулярно освещает все стороны школьной жизни. Обновления происходят по мере необходимости, но не реже, чем один раз в месяц.

Вывод: качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения удовлетворительное.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 22.12.2015 г.

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 г. № 8 - ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 г. № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефона Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

1.10. Материально – техническая база

Материально-техническое обеспечение школы включает в себя:

- недвижимое имущество: помещение школы;
- оборудование учебных аудиторий (мебель, компьютеры, проекторы);
- фонды учебной и методической литературы.

Основные характеристики здания и помещений школы:

Тип здания: нежилое двухэтажное здание (ввод в эксплуатацию 1966 год)

Год открытия школы: 1966 г.

Предельная численность: 250

Реальная наполняемость: 77

Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определённой материально-технической базой (см. приложение).

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Оснащённость оборудованием для демонстрационных и лабораторных работ кабинетов физики – 100%, химии и биологии составляет в среднем 50-60% согласно образовательной программе. Нерешенной проблемой остается недостаток лабораторного оборудования для кабинета химии. Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. В 9 учебных кабинетах установлены компьютеры, в 3 кабинетах - мультимедиа-проекторы. В распоряжении учащихся имеется спортивный зал, слесарная и столярная мастерские, кабинет обслуживающего труда. В кабинете информатики имеется 5 компьютеров. Всего в школе 16 компьютеров, в том числе 2 ноутбука; 1 принтер, 3 МФУ. Создана и действует локальная сеть. Доступ к сети Интернет осуществляется со всех компьютеров школы. Ежедневно сеть Интернет в образовательных целях пользуется 30-50 учащихся (в том числе на уроках) и 10-12 сотрудников школы.

Все рабочие места администрации также оснащены компьютерами. В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: функционирует спортивный и актовый зал, медицинский кабинет, столовая на 60 посадочных мест.

В текущем учебном году материальная база школы не претерпела больших изменений. Многие кабинеты соответствуют предъявляемым современным требованиям.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов, спортзалов	Необходимо количество	Фактически имеется	Оснащены, в %	Наличие инструкции и по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели, спортивного инвентаря, оборудования и др.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Начальные классы	4	4	40	+	+	Удовлетворительное
2	Русский язык и литература	2	2	100	+	+	Удовлетворительное
3	Математика	1	1	40	+	+	Удовлетворительное
4	Информатика	1	1	90	+	+	Удовлетворительное
5	Физика	1	1	100	+	+	Удовлетворительное

							ое
6	Химия	1	1	60	+	+	Удовлетворительное
7	Иностранный язык	1	1	10	+	+	Удовлетворительное
8	География и биология	1	1	45	+	+	Удовлетворительное
9	История и обществознание	1	1	60	+	+	Удовлетворительное
10	Обслуживающий труд и ИЗО	1	1	70	+	+	Удовлетворительное
11	Спортивный зал	2	2	70	+	+	Удовлетворительное
12	Кабинет технологии	1	1	46	+	+	Удовлетворительное

Вывод: Ресурсное обеспечение МКОУ «Мостовская СОШ» максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Приложение к разделу № I п.9

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
1.	641985, Курганская область, Шатровский район, село Мостовское улица Школьная, 27. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 26.10.2012 г. 45 АА 484368	Здание школы, типовое, кирпичное – 1071,1 кв. м. <u>Учебные</u> – 1614,9 кв.м. Кабинеты начальных классов - 4 S=46,6; 47,5; 47,7; 47,0 кв. м. Кабинет обслуживающего труда S=47,1 кв. м. Мастерская, кабинет профессиональной подготовки S=258,1 кв. м. Кабинет химии S=62,2 кв. м. Кабинет физики S=47,9 кв. м. Кабинеты русского языка – 2 S=45,3; 47,3 кв. м. Кабинет информатики S=29,8 кв. м. Кабинет английского языка S=47,4 кв. м. Кабинет математики S=19,5 кв. м. Кабинет истории, обществознания S=47,5 кв. м. Кабинет географии S= 44,1 кв. м. Спортзал большой S=145,9 кв. м. <u>Учебно-вспомогательные</u> – 83,9кв.м. Библиотека S=34,1 кв. м. Музей S=31,2 кв. м. Учительская S=18,6 кв. м.

		<p><i>Административные</i> – 16,7 кв. м. Кабинет директора S=16,7 кв. м.</p> <p>Коридоры – S=678,8 кв. м. Лестничные клетки – S=109 кв. м. Медицинский кабинет S=8,5 кв. м. Вестибюль S=110,2 кв. м. Гардероб – 2 S=38,3; 37 кв. м. Раздевалки – 2 S=10,7; 12,1 кв. м. Санузлы – 6 S=44,3 кв. м. Столовая – S=82,7 кв. м. Пищеблок S=31,5 кв. м. Кабинет обслуживающего персонала S= 5,0 кв. м. Инвентарная (при спортзале) S=15 кв. м. Щитовая S=2,0 кв. м. Тамбур S=9,1 кв. м. Другие помещения – 167,9 кв. м.</p>
3.	641985, Курганская область, Шатровский район, село Мостовское улица Школьная, 27	Земельный участок, S=51957 кв.м. (спортивная площадка, учебно – опытный участок) Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 26.10.2012 г. 45 АА 484369

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Уровень образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1. Начальное общее образование		
1.1.	Русский язык Литература Математика Окружающий мир ИЗО	Кабинет начальных классов Компьютеры 3 шт, мультимедийные проекторы 2 шт.; портреты писателей, плакаты по развитию речи, таблицы «Алфавит», таблицы умножения, магнитные доски, набор магнитных цифр и букв, геометрические фигуры, циферблаты, чертежные инструменты, карточки счета, умножения, деления, видеокассеты

	Трудовое обучение Музыка	по математике; полезные ископаемые, карты, видеокассеты и DVD-диски по окружающему миру; плакаты и таблицы по ИЗО, иллюстрации; словари, дидактический материал, учебно-методическая литература.
1.2.	Иностранный язык	Кабинет английского языка магнитофон, DVD-диски по английскому языку, таблицы по английскому языку, учебно-методическая литература.
1.4.	Физическая культура	Спортивный зал Гимнастический козел, маты 8 шт., канаты 2 шт., навесные перекладины 2 шт., сетка волейбольная, магнитофон кассетный, обручи 10 шт., мячи баскетбольные.
<i>2. Основное общее образование Среднее общее образование</i>		
2.1.	Русский язык Литература	Кабинет русского языка и литературы Компьютер 1 шт, телевизор, DVD-проигрыватель, таблицы по русскому языку, иллюстративный материал по развитию речи, портреты писателей, видеокассеты и DVD-диски по литературе и русскому языку, электронные учебники, учебно-методическая литература, словари.
2.2.	Иностранный язык	Кабинет английского языка магнитофон, DVD-диски по английскому языку, таблицы по английскому языку, учебно-методическая литература.
2.3.	Математика	Кабинет математики Компьютер 1 шт., магнитная доска, портреты математиков, таблицы, наглядные пособия по геометрии, чертежные наборы 3 шт., набор фигур по геометрии, видеокассеты и электронные учебники по математике (библиотека).
2.4.	Информатика	Кабинет информатики мультимедийный проектор, доска магнитная, компьютеры 5 штук, модем.
2.5.	История Обществознание	Кабинет истории и обществознания Портреты выдающихся деятелей истории, карты по истории России и всеобщей истории, комплект «Государственные символы», видеокассеты по истории, электронные учебники по истории России, учебно-методическая литература. Компьютер 1 шт., мультимедиапроектор
2.6.	География	Кабинет географии Комплект мультимедийных средств обучения, портреты путешественников и первооткрывателей, географические карты, глобус, таблицы, наглядные пособия, гербарии, коллекции минералов и горных пород, коллекция основных видов промышленного сырья, дидактический и раздаточный материал, гербарий растений природных зон России, компасы ученические, учебная, учебно-методическая, научно-популярная литература, КИМы, атласы.
2.7.	Биология	Кабинет биологии Таблицы по биологии, наглядные пособия, гербарии, микропрепараты для лабораторных работ, видеокассеты и DVD-диски.

2.8.	Химия	Кабинет химии Компьютер, наборы пробирок, флаконов, склянок, спиртовки, набор для моделирования неорганических веществ, научно-методическая литература, наборы реактивов «Металлы», «Индикаторы», «Кислоты», портреты ученых, таблицы по химии, набор дисков по химии.
2.9.	Физика	Кабинет физики Компьютер, доска магнитная, проектор, портреты знаменитых физиков, лотки для хранения оборудования, комплект посуды, комплект приборов и инструментов для лабораторных работ по физике, измерительные приборы, электронные учебники, подвижная карта звездного неба, учебно – методическая литература, плакаты по физике.
2.10	ИЗО	Наглядные пособия (чертежные детали).
2.11	Физическая культура	Спортивный зал Маты 8 шт., стол теннисный, обручи 10 шт., скакалки, гири 6 шт., штанга, сетка волейбольная 2 шт., мячи волейбольные, баскетбольные.
2.12	ОБЖ	Кабинет ОБЖ Противогазы ГП-5, ГП-7 20 шт., аптечки индивидуальные 20 шт., учебно-методическая литература, компасы, видеокассеты и DVD-диски по ОБЖ.
2.13	Технология (мальчики)	Мастерская Станок круглопильный ФПШ-5, станок круглопильный СДН-1, станок токарный ТВ-6, станок токарный ТВ -7, станок токарный корвет402, станок токарный СТД-120, станок сверлильный НСШ, станок заточный – ЭТ-75, наждак, столярный инвентарь, учебно-методическая литература.
2.14	Технология (девочки)	Кабинет обслуживающего труда Плита электрическая 4-комфорочная, посуда для кулинарных работ, машинки швейные с ножным приводом, оверлок, манекен, коллекции наглядных материалов. Комплект разделочных досок, набор мисок, набор оборудования и приспособлений для сервировки стола.
<i>3. Специальная адаптированная образовательная программа VIII вида</i>		
3.1.	Письмо и развитие речи	Кабинет русского языка и литературы Телевизор, DVD-проигрыватель, таблицы по русскому языку, иллюстративный материал по развитию речи, портреты писателей, видеокассеты и DVD-диски по литературе и русскому языку, электронные учебники, учебно-методическая литература, словари.
3.2.	Математика	Кабинет математики Компьютер 1 шт., магнитная доска 3 шт., портреты математиков, таблицы, наглядные пособия по геометрии, чертежные наборы 4 шт., набор фигур по геометрии и стереометрии, видеокассеты и электронные учебники по математике.
3.3.	История	Кабинет истории и обществознания Портреты выдающихся деятелей истории, таблицы и схемы по истории России и всеобщей истории, карты по истории России и всеобщей истории, плакаты по обществознанию, комплект «Государственные символы», видеокассеты по истории, электронные учебники по истории России, учебно-методическая

		литература, атласы. Компьютер 1 шт., мультимедиапроектор
3.4.	География	Кабинет географии Комплект мультимедийных средств обучения, портреты путешественников и первооткрывателей, географические карты, глобус, таблицы, наглядные пособия, гербарии, коллекции минералов и горных пород, коллекция основных видов промышленного сырья, дидактический и раздаточный материал, гербарий растений природных зон России, компасы ученические, учебная, учебно-методическая, научно-популярная литература, КИМы, атласы.
3.5.	Биология	Кабинет биологии Таблицы по биологии, наглядные пособия, гербарии, микропрепараты для лабораторных работ, видеокассеты и DVD-диски.
3.6.	ИЗО	Наглядные пособия (чертежные детали).
3.7.	Музыка и пение	Магнитофон, кассеты
3.8.	Физическая культура	Спортивный зал (большой) Бревно гимнастическое, разновысокие брусья, параллельные брусья, мостик, конь, козел, маты 10 шт., стол теннисный, обручи 10 шт., скакалки 15 шт., гири 6 шт., штанга, сетка волейбольная 2 шт., мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, резиновые, набивные, тренажеры: легкоатлетическая дорожка.
3.9.	Технология (мальчики)	Мастерская Станок круглопильный ФПШ-5, станок круглопильный СДН-1, станок токарный ТВ-6, станок токарный ТВ -7, станок токарный корвет402, станок токарный СД-120, станок сверлильный НСШ, станок заточный – ЭТ-75, наждак, столярный инвентарь, учебно-методическая литература.
3.10	Технология (девочки)	Кабинет обслуживающего труда Плита электрическая 4-комфорочная, посуда для кулинарных работ, машинки швейные с ножным приводом, оверлок, манекен, коллекции наглядных материалов. Комплект разделочных досок, набор мисок, набор оборудования и приспособлений для сервировки стола.
<i>4. Профессиональная подготовка</i>		
4.1.	Тракторист категорий «В», «С», «Е», «F»	Кабинет профессиональной подготовки. Агрегаты, приборы, сборочные единицы и детали колесных и гусеничных тракторов: Двигатель Д-21, пусковой двигатель ПД-10У, детали КШМ, детали ГРМ, топливные фильтры грубой и тонкой очистки, подкачивающий насос, топливные насосы ЛСТН 8,5*10, форсунки дизелей Д-240, Д-21, А-41, карбюраторы К-16, К-06, К-11, 1107, топливный бачок с отстойником, воздухоочистители Д-240, масляный и водяной радиаторы, водяной насос с вентилятором, термостат, дистанционный указатель воды с датчиком, масляный насос с заборником, молнопочная центрифуга, манометр для измерения давления масла в системе, трансмиссия системы пуска дизеля А-41, Д-65, детали сцепления ДТ, МТЗ, детали промежуточного соединения ДТ-75 и МТЗ, аккумуляторная

	<p>батарея 6В и 12В, генераторы постоянного и переменного тока, реле регуляторы переменного и постоянного тока, стартер с дистанционным управлением, фара, звуковой сигнал, магнето, свеча зажигания, опорная каретка, заднее колесо МТЗ, масляный насос, гидросистемы НШ-50, НШ-32, распределитель Р-75-1, силовой цилиндр.</p> <p>Измерительные приборы, инструменты, приспособления: ареометр, шинный манометр, съемник клапанных пружин. домкрат гидравлический, набор инструмента, штангельциркуль, слесарные верстаки, тисы, кувалда тупоносая, ломы монтажные, молоток, съемник и приспособления для разборки тракторов 483-000-00А.</p> <p>Модели: плунжерной пары, штифтовой форсунки, масляной центрифуги планетарного механизма, силового цилиндра.</p> <p>Демонстрационные щиты: системы питания, амортизатор.</p> <p>Плакаты:</p> <p>Тракторы ДТ-75, МТЗ.</p> <p>Оборудование станции и пунктов Т.О. машинотракторного парка</p> <p>Безопасность труда</p> <p>Техническое обслуживание тракторов</p> <p>Правила дорожного движения</p> <p>Дорожные знаки</p> <p>Основы безопасного движения трактора</p>
4.2.	<p>Гараж</p> <p>Тракторы: ходовой трактор ДТ-75 МЛ.</p>

1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 11.05.2023 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 70 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Статистика итогов года

	I полугодие 2023г.	II полугодие 2023г.
Количество воспитанников детского сада	16	11
Количество обучающихся на начало года	79	68
Количество обучающихся на конец полугодия	75	68
первоклассников	7	7
обучающихся 2-4 классов	18	16
обучающихся 5-9 классов	37	30
обучающихся 10-11 классов	13	15
Количество обучающихся, не подлежащих аттестации (1 классы)	7	7

Успевают обучающихся	62	58
Не успевают всего	6	3
во 2-4 классах	1	0
в 5-9 классах	3	1
в 10-11 классах	2	2
% обученности(успеваемости)	91	95
% успеваемости I уровень	94	100
% успеваемости II уровень	92	97
% успеваемости III уровень	85	87
Количество обучающихся на "4" и "5" (включая отличников)	30	20
%обучающихся на "4" и "5" (включая отличников)	44%	33%
количество отличников	2	1
% отличников	3%	2%
количество обучающихся, переведенных условно	6	4
количество оставленных на повторное обучение	1	0
всего пропущено уроков	6555	1898
количество пропусков в расчете на 1 ученика	85	29
по болезни	5237	1588
по уважительным причинам	672	237
по неуважительным причинам	646	73
количество пропусков по болезни в расчете на одного ученика	68	23
на ежедневном подвозе	17	18
% охвата организованным питанием	89	94

Из статистики итогов года видно, что наблюдается повышение успеваемости образования на 4 %, но понижение качества образования на 10 % соответственно.

Учебный год	Кол-во пропусков всего/(на 1 ученика)	По болезни	По уважительной причине	По неуважительной причине
2017-2018	2031/23	1916/22	85	30
2018-2019	3800/46	3768/45	32	0
2019-2020	1691/20	1609/19	82	0
2020-2021	3246/40	3057/38	121	68
2021-2022	5093/84	4246/50	504	343
2022-2023	6555/85	5237/68	672	646
2023-2024 (1 полугодие)	1898/29	1588/23	237	73

Результаты промежуточной аттестации в переводных классах

В конце учебного года была проведена Промежуточная аттестация обучающихся 1 – 11 классов.

В соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Мостовская СОШ» к промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 1-11 классов.

Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся ОО по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана непосредственно по завершении четверти (полугодия), учебного года в рамках образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Промежуточная аттестация в **1 классе** проводится на основании результатов за год обучения без выставления оценок. В безотметочном обучении контроль и оценка достижений учащихся осуществляется в двух направлениях: метапредметные и личностные результаты.

Допускаются следующие формы:

- **диагностические работы;**
- **«листы индивидуальных достижений»:**
 - таблицы предметных результатов;
 - таблицы метапредметных результатов: регулятивные универсальные учебные действия, познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия;
 - таблицы личностных неперсонифицированных результатов;
- **портфолио достижений ребёнка**, как средство накопления информации об образовательных результатах ученика.

Годовая аттестация осуществляется в виде **комплексной контрольной работы**, на основе тестовых контрольно-измерительных материалов и включает в себя:

- 1) проверку навыков чтения;
- 2) комплексную итоговую работу.

Итоговая комплексная работа в 1 классах оценивается по безотметочному принципу «справился – не справился».

Формой промежуточной аттестации обучающихся **2-11 классов** являются **годовые отметки по всем предметам учебного плана**, полученные ими, в виде отметки по четырехбалльной системе:

- 5 (отлично),
- 4 (хорошо),
- 3 (удовлетворительно),
- 2 (неудовлетворительно).

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результатов проводится до целого по правилам математического округления.

От промежуточной аттестации обучающиеся не освобождаются.

В период с 16 по 27 мая в МКОУ «Мостовская СОШ» проводилась промежуточная аттестация по итогам 2022 – 2023 учебного года.

Результаты следующие:

Переведены в следующий класс все обучающиеся, освоившие учебные предметы в полном объеме и не имеющие академической задолженности:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Переведены /допущены к ГИА (ВЭ)	7	4	5	8	7	6	4	3	14	5	6	69
Переведены условно		1			2					2		5
Оставлены на												1

повторный курс обучения									1			
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

Определены обучающиеся, переведенные в следующий класс УСЛОВНО:

№	ФИ ученика	Класс	Предмет вынесенный на передачу	Сроки передачи	Ответственный за передачу
1	Леонтьев Максим	2	Русский язык	Сентябрь 2023	Белоусова Ю.Б.
2	Уваров Дмитрий	5	Русский язык	Сентябрь 2023	Мещерякова Н.П.
3	Рыжков Алексей	5	Русский язык, математика, география	Сентябрь 2022	Мещерякова Н.П.
4	Подшивалова Марина	10	Русский язык, литература, родной язык, родная литература, обществознание, математика, индивидуальный проект, немецкий язык	Сентябрь 2023	Мещерякова Н.П.
5	Юрченко Данил	10	Математика	Сентябрь 2023	Мещерякова Н.П.

Утвержден список обучающихся, оставленных на повторное обучение:

№	ФИ ученика	Класс	Предмет
1	Юркин Андрей	9	Русский язык, математика, история, литература, второй иностранный язык

Выводы и рекомендации:

1. По итогам учебного года 91 % обучающихся прошли успешно промежуточную аттестацию и усвоили учебный материал своего года и уровня обучения.
2. Один ученик не усвоил материал уровня обучения, поэтому оставлен на второй год.
3. Передача академической задолженности пяти учеников пройдет в сентябре, октябре 2023 года.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Показатели деятельности организации

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательной организации

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОО	Содержание показателя 2023 год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0

4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов респотребнадзора (указать конкретно)	1
5.	Доступность медицинской помощи в ОО (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Имеется оборудованный мед.кабинет
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Ознакомлены

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МКОУ «Мостовская СОШ», подлежащей самообследованию,
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023года.

№ п/п	Показатели	Значение показателя		Единица измерения
		1 полугодие	2 полугодие	
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	75	68	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25	23	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37	30	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13	15	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30/44	20/33	человек/ %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27		балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,3		балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62		балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,6		балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0		человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0		человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	0/0		человек/ %

	численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/7	человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/17	человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60/88	человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50/74	человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	12/18	человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	32/47	человек/ %
1.19.3	Международного уровня	4/6	человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15/22	человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	68/100	человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	3/5	человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16/100	человек/ %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	10/62,5	человек/ %

	численности педагогических работников		%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/62,5	человек/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/37,5	человек/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/37,5	человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/94	человек/ %
1.29.1	Высшая	8/50	человек/ %
1.29.2	Первая	7/44	человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 /100	
1.30.1	До 5 лет	1/6,25	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	8/50	0/0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	человек/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12	человек/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100	человек/ %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100	человек/ %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16	0,2
			единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		48	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да		
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да		
2.4.2	С медиатекой	да		
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	68/100		Человек/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21	23	кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОПНОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно - целевыми установками.
2. В своей работе ОО использует общеобразовательные программы, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту содержания дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Школа функционирует стабильно, реализация Инновационных программ и проектов позволяет перейти образовательной организации в режим развития.
4. Учебный план и программы выполнены в полном объеме.
5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития образовательной организации.
6. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

7. В ОО работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы и детского сада, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.
8. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
9. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
10. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
11. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
12. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, взаимопосещение уроков, мастер-классы и т.д.
13. Родители, выпускники выказывают позитивное отношение к деятельности школы.
14. Повышается информационная открытость образовательной организации через работу школьного сайта и официальных групп в социальных сетях.
15. Число социальных партнеров остается стабильным, повышается эффективность их взаимодействия со школой.
16. В мае 2023 года Мостовской школе присвоен статус региональной инновационной площадки «Сетевой гражданско-патриотический клуб «Я – гражданин Зауралья!»
17. Комплекс мер, направленный на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности МКОУ «Мостовская СОШ» в 2023 году, выполнен.

Проблемы:

- Успеваемость по сравнению с прошлым годом повысилась, но качество обучения понизилось на 11 %;
- Прослеживается низкая активность обучающихся по вступлению в общероссийское движение детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых»;
- Наблюдается низкий процент участия детей в мероприятиях и проектах «Движения Первых»;
- Недостаточное психолого-педагогическое сопровождение учебно - воспитательного процесса.

Планируя работу на 2024 год, педагогическому коллективу следует:

Образование:

1. При планировании работы на новый учебный год руководствоваться аналитическими материалами независимой оценки качества за 2023 г.;
2. Вести карты индивидуального контроля, отражающие динамику (положительную или отрицательную) в обучении каждого учащегося в соответствии с планируемыми результатами для оказания адресной помощи и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
3. Вести персональный анализ результатов выполнения ВПР на основе таблиц сопоставления предметных результатов;
4. Разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР.

Воспитание:

- осуществлять работу по вовлечению детей в РДДМ,

- активизировать работу по патриотическому, профориентационному воспитанию,
- общественно-полезный труд сделать неотъемлемым компонентом воспитательной работы.

Работа с родителями:

Осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

IV. КОМПЛЕКС МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ НА УСТРАНЕНИЕ ВЫЯВЛЕННЫХ В ХОДЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ НЕДОСТАТКОВ, И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «МОСТОВСКАЯ СОШ» В 2023 ГОДУ.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Проложить осуществлять поэтапный переход на ФГОС НОО, ООО, СОО, внедрять федеральные основные образовательные программы (ФООП).	2024 год	Администрация школы, педагогический коллектив
2	Обеспечить позитивную динамику повышения качества образования.	2024 год	Администрация школы
3	Продолжить работу по реализации региональной инновационной площадки «Сетевой гражданско-патриотический клуб «Я – гражданин Зауралья!». Подвести промежуточные итоги .	2024 год Декабрь 2024г.	Инициативная группа Администрация школы
4	Продолжить работу по вовлечению обучающихся в общероссийском движении детей и молодежи «Движение Первых»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Усилить контроль за участием детей в проектах и мероприятиях «Движения Первых»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

И.О. директора школы



Н.П. Мещерякова