

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического
совета
МКОУ «Мостовская СОШ»
Протокол № 6 от 31.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Мостовская СОШ»
И.Е. Сивкова
Приказ № 38 от 31.03.2023 г.



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Мостовская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Мостовская СОШ»)
за 2022 год**

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического
совета
МКОУ «Мостовская СОШ»
Протокол № 6 от 31.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Мостовская СОШ»
_____ Н.Г.Сивкова
Приказ № 38 от 31.03.2023 г.

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Мостовская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Мостовская СОШ»)
за 2022 год**

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1. Общие сведения об организации.....	4
1.2. Система управления образовательной организацией	6
1.3. Образовательная деятельность.....	6
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	12
1.5. Воспитательная работа	21
1.6. Востребованность выпускников.....	41
1.7. Качество кадрового обеспечения	42
1.8. Анализ методической деятельности педагогического коллектива.	45
1.9. Учебно-методическое и библиотечно -информационное обеспечение.	49
1.10. Материально – техническая база.....	50
1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	57
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	60
2.1. Показатели деятельности организации.....	60
III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.....	64
IV. КОМПЛЕКС МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ НА УСТРАНЕНИЕ ВЫЯВЛЕННЫХ В ХОДЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ НЕДОСТАТКОВ, И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «МОСТОВСКАЯ СОШ» В 2023 ГОДУ.....	65

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об организации

<i>Полное наименование ОО в соответствии с Уставом</i>	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мостовская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Мостовская СОШ»)
<i>Тип ОО</i>	общеобразовательное учреждение
<i>Вид ОО</i>	средняя общеобразовательная школа
<i>Юридический адрес</i>	<ul style="list-style-type: none">• 641985, Курганская область, Шатровский муниципальный округ, с. Мостовское, ул.Школьная, дом 27• 641985, Курганская область, Шатровский муниципальный округ, с. Мостовское, ул.Школьная, дом 25
<i>Контактные телефоны</i>	8 35(257) 9-73-43 8 35(257) 9-74 - 05
<i>Адрес электронной почты</i>	mostovka_08@mail.ru
<i>Наличие структурных подразделений</i>	Мостовский детский сад
<i>Наличие филиалов ОО</i>	нет
<i>Реализуемые общеобразовательные программы</i>	<ul style="list-style-type: none">• ООП ДО в соответствии с ФГОС• ООП НОО в соответствии с ФГОС• ООП ООО в соответствии с ФГОС• АООП НОО для детей с задержкой психического развития ВАРИАНТ 7.2• АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ВАРИАНТ 9.1.• АООП НОО слабовидящих обучающихся ВАРИАНТ 4.1.• АООП ООО для детей с задержкой психического развития (ЗПР) 5 - 9 классы
<i>Банковские реквизиты</i>	Финансовый отдел (МКОУ «Мостовская СОШ» л/сч. 03433D04770) Отделение Курган банка России // УФК по Курганской области, г. Курган (БИК ТОФК 013735150) Единый казначейский счет 40102810345370000037 Казначейский счет 03231643376400004300
<i>Учредитель</i>	Шатровский муниципальный округ Курганской области
<i>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности</i>	Регистрационный №Л035 –01284 – 45/00279644, дата выдачи 28 апреля 2021 г. выдана: Департамент образования и науки Курганской области
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	серия 45АО, регистрационный №0000211 дата выдачи: 04 марта 2015г., срок действия до 04 марта 2027 г.
<i>Устав учреждения</i>	Утвержден распоряжением Главы Администрации Шатровского муниципального округа 31.01.2022г.

<i>Изменения и дополнения Устава</i>	-
<i>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</i>	Серия 45 № 001038468 дата регистрации 18.07.2012 г.
<i>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе</i>	Серия 45 № 00168982 дата регистрации 05.01.1998 г.

Деятельность образовательной организации регламентируется следующими локальными актами:

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о Совете Учреждения
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о Методическом совете
- Положение о школьном методическом объединении учителей - предметников
- Положение о Родительском совете
- Положение о Большом совете
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о библиотеке
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение об общем собрании работников
- Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей при принятии локальных нормативных актов
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о расписании учебных занятий
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «Мостовская СОШ» и обучающимися и родителями
- Положение о правилах приема, отчисления, восстановления и перевода обучающихся
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о классном руководстве
- Положение о порядке оформления, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией, обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о структурном подразделении
- Положение, определяющее язык (языки) образования
- Другие локальные акты, не противоречащие Уставу Учреждения

1.2. Система управления образовательной организацией

Управленческий аппарат образовательной организации сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательной организации.

Состав руководителей

Должность	ФИО	Образование	Курирует направление и виды деятельности	Стаж		Категория
				Административный	Педагогический	
Директор школы	Сивкова Н.Г.	Высшее	Деятельность ОО	9	22	высшая
Зам.директора по УВР	Мещерякова Н.П.	Высшее	УВР	10	22	высшая
Зам.директора по ВР	Никулина О.В.	Высшее	ВР	5	21	высшая

Управление Организацией строится в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Формами самоуправления являются Общее собрание общеобразовательной организации, Совет Учреждения, Педагогический совет, Родительский совет, Общее собрание трудового коллектива. Порядок работы, компетенция органов самоуправления Организации регламентируется Уставом ОО. В состав общего собрания работников Учреждения, Совета Учреждения входят все участники образовательных отношений: родители (законные представители), обучающиеся, педагогические работники. Создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вследствие согласованной работы этих органов и педагогического коллектива за последний учебный год не было выявлено нарушения прав участников образовательных отношений.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой с образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

Учреждение постоянно находится в режиме развития. С января 2021 года школа работает по программе развития «Школа продуктивного взаимодействия». Цель программы – обеспечение доступности качественного дошкольного и общего образования, отвечающего современным запросам общества посредством продуктивного взаимодействия участников образовательных отношений.

С февраля 2019 года школа работает в статусе региональной инновационной площадки (пилотной) по теме «Внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника» до декабря 2023 года.

1.3. Образовательная деятельность

В 2022 году обучение велось на основе ФГОС НОО, ООО, СОО с учетом запросов обучающихся и их родителей на образовательные услуги. Он в полном объеме сохраняет содержание образования, преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами. Уровень учебной нагрузки обучающихся не превышал предельно допустимую: в 1- 11 классах в режиме пятидневной рабочей недели.

Организация учебного процесса

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, без перегрузок. Расписание учебных занятий утверждено директором школы. Продолжительность учебной недели в 1-11 классах – 5 дней; занятия проводятся в одну смену, начало занятий в 9.00 ч., «нулевые» уроки отсутствуют. Продолжительность перемен 10 минут, две переменны по 20 минут для приёма пищи.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 11 классов не более 7 уроков.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Расписание уроков было составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов согласно СанПиН 2.4.2.2821 – 10.

При составлении расписания учитывается:

- Продолжительность урока в 1 классе 35 минут (первое полугодие), в 2-11 классах - 40 минут;

- Число уроков не превышает максимальную аудиторную нагрузку обучающихся;

- В первом классе применяется «ступенчатый режим обучения»: в 1 четверти – 3 урока; со 2 четверти 4 урока, в середине учебного дня динамическая пауза – 40 минут. Обучение ведётся без домашних заданий и балльного оценивания знаний. В середине 3 четверти проводятся дополнительные недельные каникулы.

- Шкала продуктивных и непродуктивных уроков, благоприятных и неблагоприятных дней, шкала трудности школьных предметов;

- Динамика и изменение физиологических функций и работоспособности обучающихся, преобладание динамического и статистического компонентов во время занятий;

- Расписание для обучающихся младших классов сбалансировано: чередование предметов, обеспечивающих смену характера деятельности;

- Использование в классах второго и третьего уровней образования сдвоенных уроков по технологии, по основным предметам для проведения контрольных работ. В 10-11 классах в целях рационального использования учебной нагрузки и снятия перегрузки во время выполнения домашних заданий используются сдвоенные уроки по основным предметам.

Учебно-методические комплексы соответствовали федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, была распределена на изучение профильных предметов, усиление предметов по учебному плану, на предпрофильную подготовку в 9 классе; в 10 – 11 классах на элективные учебные предметы.

В Мостовском детском саду учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая и составляет 28 учебных недель. Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Работа с детьми строится согласно режиму дня и утвержденному расписанию, составленному администрацией ОО, по представлению педагогических работников, исходя из наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических правил и норм. Расписание НОД составляется на год и утверждается директором. Продолжительность занятия зависит от возраста детей. После каждого занятия устраивается перерыв, продолжительностью не менее 10 минут. Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой. Количество воспитанников в группе устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Деятельность детей может быть организована по подгруппам и со всей группой. Приём воспитанников осуществляется по заявлению родителей (законных представителей), при предъявлении необходимых документов.

Работа детского сада строится в соответствии с образовательной программой на 2019 – 2024 гг. разработанной на основе примерной образовательной программы, в соответствии с программой «Детство». Для её реализации определены цели, задачи, спланированы ожидаемые результаты. Ежегодно разрабатывается план работы на учебный год, утверждаются цели и задачи на год. В 2022–2023 учебном году педагогический коллектив работает над задачами:

- Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО на 100%.
- Создать и внедрить систему работы по формированию положительного имиджа учреждения через взаимодействие с различными формами общественности.
- Повысить уровень физического развития и здоровья детей на 20% посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организацию разнообразных подвижных игр.

Выполнение образовательных программ.

По результатам 2021-2022 учебного года

Выполнение учебного плана в 1 – 4 классах.

Программа «Школа России» по всем предметам с 1 по 4 класс реализована на 100%. Выполнены региональный компонент и компонент образовательного учреждения: «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе, «Профилактика употребления ПАВ, предупреждения распространения ВИЧ-инфекции» в 1-4 классах.

Класс	Количество часов за год (план)	Проведено	Выполнение, %
1	672	672	100%
2	759	759	100%
3	759	759	100%
4	759	759	100%

Выполнение практической части программы

Предмет		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		По плану	Вып.						
Окружающий мир	Пр.работа	5	5	8	8	15	15	19	19
	Экскурсии	6	6	5	5	3	3	5	5

Выполнение учебного плана в 5-9 классах.

Образовательные программы по учебным предметам, предусмотренным учебным планом МКОУ «Мостовская СОШ», выполнены в полном объеме.

Класс	Количество часов в год (план)	Проведено	Выполнение в %
5	986	986	100
6	1020	1020	100
7	1080	1080	100
8	1122	1122	100
9	1156	1156	100

Выполнение практической части программы

Предмет	Класс	5		6		7		8		9	
		План	Факт								
Биология	Практич	13	13	25	25	16	16	20	20	4	4
	Демонст	34	34	15	15	22	22	50	50	28	28
	Экскурс	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3

География	Практич	8	8	17	17	10	10	17	17	20	20
Физика	Практич					10	10	9	9	5	5
	Демонст					45	45	38	38	22	22
Химия	Практич							7	7	6	6
	Демонст							28	28	27	27

Выполнение учебного плана в 10-11 классах

Класс	Количество часов в год (план)	Проведено	% выполнения
10	1190	1190	100
11	1139	1139	100

Выполнение практической части программы

Предмет		10 кл.		11 кл.	
		По плану	Проведено	По плану	Проведено
Биология	Практич. работы	6	6	11	11
	Демонстрации	20	20	35	35
Физика	Практич. работы	5	5	6	5
	Демонстрации	16	16	16	16
Химия	Практич. работы	2	2	2	2
	Демонстрации	33	33	50	50
География	Практич. работы	8	8	6	6

Выполнение курсов краеведческого содержания

Название модуля	9	10	11	Всего
Литературное краеведение и искусство родного края.		10	10	20
Географическое краеведение.	10			10

Количество часов, выделенных дополнительно для изучения краеведческого курса:

Курсы регионального компонента		Количество часов	Место в учебном плане
Краеведческий курс	Литературное краеведение и искусство родного края.	20 ч.	Литература 10,11 класс – по 10ч. – интегрировано в учебном предмете «Литература»
	Географическое краеведение.	10 ч.	География 9 класс – 10 ч. - выделены отдельно часы

В 9 классе осуществлялась предпрофильная подготовка. Она включала следующие курсы:

2021 – 2022 учебный год.

В рамках предпрофильной подготовки в 9 классе включены следующие курсы:

- Твоя профессиональная карьера - 0,25 ч
- «Реальная математика в рамках предпрофильной подготовки» - 0,5 ч
- «Правильная речь как основа предпрофильной подготовки» - 0,5 ч
- Этика семейной жизни - 0,25 ч

2022– 2023 учебный год.

В рамках предпрофильной подготовки включены следующие курсы:

- Твоя профессиональная карьера - 0,25 ч

- «Реальная математика в рамках предпрофильной подготовки» - 0,5 ч
- «Правильная речь как основа предпрофильной подготовки» - 0,5 ч

Элективные курсы в 2021 - 2022 учебном году:

	10 класс	11 класс
Система подготовки ЕГЭ по математике	1	1
Русский язык «ГИА: подготовка к экзамену»	0,5	0,5
Обществознание «Готовимся к экзаменам»	0,5	1
История «ЕГЭ наотлично»	0,25	0,5
Физика	0,25	

На выполнение индивидуального проекта учащимися выделено по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.

Для реализации профильного обучения из вариативной части выделены часы:

Универсальный профиль	10 класс	11 класс
Русский язык	3,5 часа	3,5 часа
Математика	7 часов	7 часов
ИТОГО	10,5 часов	10,5 часов

Элективные курсы в 2022 - 2023 учебном году:

	10 класс	11 класс
Система подготовки ЕГЭ по математике	1	1
Русский язык «ГИА: подготовка к экзамену»	0,5	0,5
Обществознание «Готовимся к экзаменам»	0,5	1
География, биология «ЕГЭ на отлично»	0,25	0,5
«Практикум по решению физических задач»		0,5

На выполнение индивидуального проекта учащимися выделен 1 час в неделю в 10 и 11 классе.

В 10 классе для реализации профильного обучения из вариативной части выделены следующие часы:

Универсальный профиль	10 класс	11 класс
Русский язык	3,5 часа	3,5 часа
Математика	7 часов	7 часов
ИТОГО	10,5 часов	10,5 часов

Курсы по выбору проводились в классно - урочной системе, во второй половине дня. Недостаточно использованы следующие формы: экскурсии на предприятия, творческие встречи, защита проектов и т.п.

Практическая часть программ по биологии, географии и химии полностью выполнена. Региональный компонент выполнен полностью.

Программы основной школы по всем предметам реализованы.

Выполнение учебного плана и программ за I полугодие 2022- 2023 учебного года

класс	выполнение учебного плана					выполнение программ, %
	количество часов	количество часов за четверть (план)	факт	отставание	% выполнения	

1	21	315	315	0	100,0%	100%
2	23	345	345	0	100,0%	100%
3	23	345	345	0	100,0%	100%
4	23	345	345	0	100,0%	100%
5	29	435	435	0	100,0%	100%
6	30	450	450	0	100,0%	100%
7	31,75	476	476	0	100,0%	100%
8	33	495	495	0	100,0%	100%
9	34	510	510	0	100,0%	100%
10	35	525	525	0	100,0%	100%
11	33,5	502	502	0	100,0%	100%

Успеваемость составила 81%.

Не успевают 14 человек:

Начальная школа – 3 неуспевающих

Основная школа – 7 неуспевающих

Средняя школа – 4 неуспевающих

Успеваемость выше школьного показателя в 4, 6, 9 и 11 классах.

Качество обученности со 2 по 11 класс составило 39%.

Выше 50% качество обученности в следующих классах:

4 класс – 72 % (кл.рук. Мамонтова Л.И.),

11 класс – 83% (кл.рук. Трифонова Р.Г.),

Низкий процент качества:

10 класс – 22% (кл.рук. Половинкин О.А.)

7 класс – 20% (кл.рук. Черепанова А.С.)

8 класс – 0% (кл.рук. Черепанова А.С.)

Самое большое количество пропущенных уроков на одного ученика:

10 класс – 30 уроков (кл.рук. Половинкин О.А.)

6 класс – 29 уроков (кл.рук. Никулина О.В.)

8 класс – 28 уроков (кл.рук. Черепанова А.С.)

Уроки, пропущенные по неуважительной причине:

9 класс – 34 урока (кл.рук. Мещерякова Н.П.)

10 класс – 81 урок (кл.рук. Половинкин О.А.)

В школе организовано профильное обучение (универсальный профиль, 10-11 класс). Продолжено внедрение электронных и дистанционных образовательных технологий. На III уровне обучения завершилась образовательная подготовка обучающихся. Образовательные программы выполнены по всем предметам учебного плана. Выполнен региональный компонент. Реализована практическая часть программ по биологии, химии, физике. Выполнены программы элективных курсов и курсов по выбору.

• **Выполнение адаптированных образовательных программ**

В текущем учебном году обучение осуществлялось по типовым программам Министерства образования и науки РФ (5 - 9 классы), по АООП НОО АООП ООО (1- 4 классы). Все классы общеобразовательные. Выполнение программ за 2020-2021 учебный год – 100%.

В 2021 – 2022уч.г. детей с ОВЗ – 10 человек

Класс	Программа	Выполнение образовательных программ
2 класс	АООП НОО вариант 7.2	100%
3 класс	АООП НОО вариант 7.2	100%
3 класс	АООП НОО с НТР вариант 5.1.	100%

4 класс	АООП НОО вариант 7.2	100%
5 класс	АООП НОО вариант 9.1.	100%
5 класс	АООП НОО вариант 9.1.	100%
6 класс	АООП НОО вариант 7.2.	100%
8 класс	ООП ООО (по 7 виду)	100%
8 класс	ООП ООО (по 7 виду)	100%
9 класс	ОП для детей с УО 8 вид	100 %

В I полугодии 2022 – 2023 уч.г. детей с ОВЗ – 11 человек

Класс	Программа	Выполнение образовательных программ
3 класс	АООП НОО вариант 7.2	100%
4 класс	АООП НОО вариант 7.2	100% (3 человека)
5 класс	АООП НОО вариант 7.2	100% (2 человека)
6 класс	АООП НОО вариант 9.1.	100% (2 человека)
7 класс	АООП НОО вариант 7.2	100%
9 класс	ООП ООО (по 7 виду)	100% (2 человека)

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В марте - апреле 2022 года в целях мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами было запланировано проведение Всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 11 классах. В связи с эпидемиологической обстановкой проведение апрельских работ перенесено на осень.

Проведены только проверочные работы в 4 классе.

Обучающиеся **4 класса** в количестве 11 человек писали проверочные работы по трем предметам. Были получены следующие результаты.

Предмет	% выполнения ВПР	% качества ВПР	% соответствия оценок
Русский язык	80	50	30
Математика	90	60	80
Окружающий мир	91	73	73

Высокие результаты ВПР в 4 классе по всем предметам.

Результаты ВПР и текущей успеваемости обучающихся по русскому и окружающему миру не соответствуют.

Если сравнивать показатели ВПР данного класса с результатами районного и областного уровня, то можно сделать следующий **вывод**:

- успеваемость по русскому языку составила 100% (**выше** регионального и районного показателя).
- качество знаний по русскому языку и математике **выше** районного и регионального уровней;
- качество знаний по окружающему миру **примерно соответствует** районному и региональному уровням.

В сентябре – октябре 2022 года прошли проверочные работы в остальных классах.

Обучающиеся **6 класса** в количестве 4 человек писали проверочные работы по четырем предметам (за курс 5 класса).

Получены следующие результаты:

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество
6	Русский язык	100	75
	Математика	100	100
	История	100	66
	Биология	66	0

Высокие результаты ВПР в 6 классе по математике, истории, русскому языку и средние по биологии.

Результаты ВПР и текущей успеваемости обучающихся по трем из четырех предметов не соответствуют.

Сравнительный анализ результатов ВПР за последние несколько лет.

	5 класс	5 класс	6 класс (за уровень 5 класса)
	2020-2021 (осень)	2020-2021 (весна)	2022-2023 (осень)
Русский язык	60 % - выполнение 40 % - качество	66 % - выполнение 33 % - качество	100 % - выполнение 75 % - качество
Математика	80 % - выполнение 20 % - качество	100 % - выполнение 100 % - качество	100 % - выполнение 100 % - качество

Если сравнивать показатели ВПР этого уровня за два учебных года, то можно сделать следующий вывод:

- результаты по русскому языку изменились значительно в пользу повышения как выполнения, так и качества;
- результаты по математике остались на прежнем уровне.

Обучающиеся 7 класса в количестве 5 человек писали проверочные работы по четырем предметам за курс 6 класса. Были получены следующие результаты.

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество
7	Русский язык	60	0
	Математика	60	20
	Общество	40	0
	География	100	40

Средние результаты ВПР в 7 классе по всем предметам кроме обществознания.

Результаты ВПР и текущей успеваемости обучающихся по предметам не соответствуют.

Сравнительный анализ результатов ВПР за последние несколько лет.

	6 класс	6 класс	7 класс (за уровень 6 класса)
	2020-2021 (осень)	2020-2021 (весна)	2022-2023 (осень)
Русский язык	60 % - выполнение 40 % - качество	60 % - выполнение 0 % - качество	60 % - выполнение 0 % - качество
Математика	80 % - выполнение 20 % - качество	80 % - выполнение 20 % - качество	60 % - выполнение 20 % - качество

Если сравнивать показатели ВПР данного уровня за два учебных года, то можно сделать следующий вывод:

- успеваемость по математике понизилась;
- результаты по русскому языку аналогичны предыдущим.

Обучающиеся 8 класса в количестве 3 человек писали ВПР по пяти предметам.

Были получены следующие результаты

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество
8	Русский язык	0	0
	Математика	33	0
	История	66	0
	Биология	66	0
	Английский язык	0	0

Низкие результаты ВПР в 8 классе по всем предметам, вынесенным на ВПР.

Результаты ВПР и текущей успеваемости обучающихся по предметам не соответствуют.

Сравнительный анализ результатов ВПР за последние несколько лет.

	7 класс (осень)	7 класс (весна)	8 класс (за уровень 7 класса)
	2020-2021	2020-2021	2022-2023 (осень)
Русский язык	64% - выполнение 21% - качество	71% - выполнение 14% - качество	0 % - выполнение 0 % - качество
Математика	57% - выполнение 29% - качество	86% - выполнение 29% - качество	33 % - выполнение 0 % - качество

Если сравнивать показатели ВПР данного уровня обучения за два учебных года, то можно сделать следующий вывод:

- выполнение по обоим предметам значительно понизилось;
- качество знаний по математике и русскому языку также значительно понизилось.

Обучающиеся 9 класса в количестве 14 человек писали ВПР по четырем предметам, по программам 8 класса.

Были получены следующие результаты

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество
9	Русский язык	67	40
	Математика	79	0
	Общество	79	14
	Биология	50	0

В сравнении результатов ВПР с успеваемостью обучающихся по предметам за 8 класс видны значительные расхождения по всем предметам.

Очень низкие результаты ВПР в классе по биологии (успеваемость и качество).

Результаты ВПР и текущей успеваемости обучающихся по предметам не соответствуют.

Сравнительный анализ результатов ВПР за последние несколько лет.

	8 класс	8 класс	9 класс (за уровень 8 класса)
	2020-2021 (осень)	2020-2021 (весна)	2022-2023 (осень)
Русский язык	50% - выполнение 30% - качество	50% - выполнение 20% - качество	67 % - выполнение 40 % - качество
Математика	40% - выполнение 0% - качество	60% - выполнение 10% - качество	79 % - выполнение 0 % - качество

Если сравнивать показатели ВПР данного уровня за два учебных года, то можно сделать следующий вывод:

- результаты по русскому языку улучшились, на 20% повысилось качество, на 17% выполнение работы;
- результаты по математике: улучшилось выполнение на 19%, а качество на 10% стало ниже.

Причины снижения качества знаний по результатам ВПР:

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися и, как следствие, недостаточное усвоение материала, необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя - предметника с учащимися.
- Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.
- Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Рекомендации:

учителям:

- провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания по предмету;
- проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса);
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы;
- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.
- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся;
- рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

Общие выводы:

1. Выполнение работ в целом по школе по всем предметам составило 63 %.
2. Количество работ выполненных на 4 и 5 (качество выполнения) составило 21 %.
3. На достаточном уровне результаты обучающихся 6,7,9 классов.
4. Участие в ВПР 8 класса выявило удовлетворительные результаты.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.

На основании Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022 г. N 230/515 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году":

1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится по русскому языку, математике и двум предметам по выбору, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.
2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования, проходит в форме единого государственного экзамена по русскому языку и математике, результаты которого используются в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, и являются основанием для получения аттестата.

Участие обучающихся 9 класса в ГИА и их результаты

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится в форме ОГЭ и ГВЭ. К ГИА в форме ОГЭ допускаются обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования (имеющие годовые отметки по учебным предметам

учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных). Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо сдать экзамены по обязательным предметам (математика и русский язык).

По итогам промежуточной аттестации 1 обучающаяся 9 класса не была допущена к сдаче ОГЭ (имелась академическая задолженность по русскому языку, математике, географии). Остальные обучающиеся сдавали ОГЭ (ГВЭ) в штатном режиме по четырем предметам.

В связи с этим 100 % выпускников 9 класса 2022 года получили аттестаты об основном общем образовании.

Предмет	Количество выпускников, участвующих ОГЭ по предмету	Средний балл по району	Средний балл по школе	ФИО учителя
2017				
Русский язык	9	27,99	28	Черепанова В.М.
Математика	9	15,32	14	Половинкин О.А.
Обществознание	6	23,06	20	Мехнин Н.И.
История	3	19,39	18	Мещерякова Н.П.
География	5	20,30	17	Трифорова Р.Г.
Физика	2	19	18	Половинкин О.А.
Биология	1	21,84	18	Трифорова Р.Г.
Химия	1	22	18	Безгодова Г.В.
2018				
Русский язык	11	29	31	Никулина О.В.
Математика	11	13	14	Безгодова Г.В.
Обществознание	6	21	20	Мехнин Н.И.
История	4	22	22	Мещерякова Н.П.
География	4	19,5	20	Трифорова Р.Г.
Физика	2	20	14	Половинкин О.А.
Химия	2	24	17	Безгодова Г.В.
Биология	2	22	30	Трифорова Р.Г.
2019				
Русский язык	5	27,5	27	Никулина О.В.
Математика	5	13	12	Безгодова Г.В.
Обществознание	4	23,3	20	Мехнин Н.И.
География	5	20,3	21	Трифорова Р.Г.
Физика	1	23,3	23	Половинкин О.А.
2021				
Русский язык	2	23,3	22	Никулина О.В.
Математика	2	10,68	12	Безгодова Г.В.
2022				
Русский язык	11	23	27	Черепанова В.М.
Математика	11	12	13,4	Половинкин О.А.
География	8	19,5	20,4	Трифорова Р.Г.
Биология	2	22,7	22	Трифорова Р.Г.
Физика	1	23,3	19	Половинкин О.А.
Информатика	2	9,5	9	Половинкин О.А.
Обществознание	9	20,3	20,8	Пястолов А.А.

Сдача экзаменов в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ)

Предмет	Количество выпускников, участвующих ОГЭ по предмету	Средний балл по школе	ФИО учителя
2018			
Русский язык	1	4	Никулина О.В.
Математика	1	4	Безгодова Г.В.
2019			
Русский язык	1	4	Никулина О.В.
Математика	1	3	Безгодова Г.В.
2021			
Русский язык	1	3	Никулина О.В.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса 2021

Предмет	Сдавали ОГЭ, ГВЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл по школе	Средний балл по району	Учитель
Русский язык	2	0	0	2	0	100	0	22	23,3	Никулина О.В.
Математика	2	0	1	1	0	100	50	12	10,68	Безгодова Г.В.

*- после пересдачи

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса 2022

Предмет	Сдавали ОГЭ, ГВЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл по школе	Средний балл по району	Учитель
Русский язык	11	3	7	1	0	100	91	27	23	Черепанова В.М.
Математика	11	0	1	1	0	100	50	12	12	Половинкин О.А.

Сравнительные результаты ОГЭ по основным предметам за три учебных года

Русский язык

Учебный год	Выполнение	Качество	Средний балл	Учитель
2016-2017	100%	56%	28	Черепанова В.М.
2017-2018	100%	64%	31	Никулина О.В.
2018-2019	100%	67%	27+4	Никулина О.В.
2020-2021	100%	0	22	Никулина О.В.
2021-2022	100%	91	27	Черепанова В.М.

Математика

Учебный год	Выполнение	Качество	Средний балл	Учитель
2016-2017	100%	44,4%	14	Половинкин О.А.
2017-2018	91% /100%	73%	14	Безгодова Г.В.
2018-2019	100%*	17	12+3	Безгодова Г.В.
2020-2021	100%	50	12	Безгодова Г.В.
2021-2022	100%*	45	13,4	Половинкин О.А.

Успешно сдали экзамены в основной период 11 выпускников 9 класса, что составило 100%. Все получили аттестат об основном общем образовании.

Участие обучающихся 11 класса в ГИА и их результаты

В текущем учебном году 83 % выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Единый государственный экзамен 2022 года сдавали 6 выпускников 11 класса. Результаты следующие.

Статистические данные по среднему тестовому баллу ЕГЭ по предметам в 2021 году

Предметы	Кол-во	Сдали	Ср.по школе 2020	Ср.по школе 2021	Ср. по району у 2021	Ср. по области 2021	Ф.И.О учителя
Русский язык	2	2	78	64	66,6	69	Черепанова В.М.
Биология	2	2	68	44	46,7	50	Трифонова Р.Г.
Обществознание	2	2	74	54	53,4	54	Пястолов А.А.

Результаты государственного выпускного экзамена 2021 года

Предметы	Выполнение	Средний балл
Русский язык	100%	3
Математика	100%	3

Статистические данные по среднему тестовому баллу ЕГЭ по предметам в 2022 году

Предметы	Кол-во	Сдали	Ср.по школе 2021	Ср.по школе 2022	Ср. по району у 2022	Ср. по области 2022	Ф.И.О учителя
Русский язык	6	6	64	62	69	66,76	Черепанова В.М.
МатематикаБ	5	4	-	3,6			Безгодова Г.В.
Математика П	1	1	-	46	43,1	51,86	Безгодова Г.В.
Биология	1	1	44	39	46,9	48,54	Трифонова Р.Г.
Обществознание	2	2	54	60	52,4	56,4	Пястолов А.А.
История	1	1	-	49	43,9	54,5	Мещерякова Н.П.
Химия	1	1	-	36	57	51,46	Безгодова Г.В.

Сравнительный анализ среднего балла по школе и среднего балла по району показывает, что результат школы выше по математике П на 2,9 балла, по обществознанию на 7,6 балла, по истории на 5,1 балла. По остальным предметам незначительно ниже.

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако, итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предмета, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к

обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей.

Русский язык

Динамика сдачи учащимися русского языка за последние 5 лет:

(средний балл)

2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Сивкова Н.Г.	Черепанова В.М.	Черепанова В.М.	Черепанова В.М.	Черепанова В.М.
67	64	78	64	62

Русский язык

Год обучения	% успеваемости	МКОУ «Мостовская СОШ»	Шатровский район	Курганская область	ФИО учителя
2016-2017	100	55	65	67,4	Черепанова В.М.
2017-2018	100	67	67,17	68,5	Сивкова Н.Г.
2018-2019	100	64	68	66,8	Черепанова В.М.
2019-2020	100	78	73		Черепанова В.М.
2020-2021	100	64	66,6	69,25	Черепанова В.М.
2021-2022	100	62	69	66,76	Черепанова В.М.

Как видно из данных таблицы, результаты ЕГЭ по русскому языку в школе в сравнении с предыдущим годом понизились на 2 балла.

Математика

Результатом длительной подготовки учащихся, включающей организацию сопутствующего повторения, он-лайн тестирование на учебных порталах, работу с КИМ-ами, организацию дополнительных занятий учителем математики Безгодовой Г.В. явились следующие показатели:

2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Половинкин О.А.	Половинкин О.А.	Безгодова Г.В.	Безгодова Г.В.	Безгодова Г.В.
46 (профильный уровень)	36 (профильный уровень)	60 (профильный уровень)	-	46 (профильный уровень)
2,3 (базовый уровень)	3,7 (базовый уровень)	-	3 (в форме ГВЭ)	83% / 3,6 (базовый уровень)

Математика (профильный уровень)

Год обучения	% успеваемости	Курганская область	Шатровский район	МКОУ «Мостовская СОШ»	ФИО учителя
2016-2017	100/100*	44,78	43	39	Безгодова Г.В.
2017-2018	100/33*	47	44,9	46	Половинкин О.А.
2018-2019	100/67*	51,9	51	36	Половинкин О.А.

2019-2020	100		56	60	Безгодова Г.В.
2020-2021	- /100*	-	-	-	Безгодова Г.В.
2021-2022	100	51,86	43,1	46	Безгодова Г.В.

* - результат экзамена базового уровня

Обществознание

Обществоведческие знания и предметные умения выпускников, сдававших экзамен в 2022 году, в целом на 6 баллов выше, чем в предыдущем году. Результат этого года выше областного показателя на 3,6 балла и на 7,6 выше районного. Динамика за три года по предмету положительная.

Предмет	% успеваемости и	Курганская область	Шатровский район	МКОУ «Мостовская СОШ»	ФИО учителя
2016-2017	100	53,01	53,7	53	Мехнин Н.И.
2017-2018	100	52,5	54	65	Мехнин Н.И.
2018-2019	100	50,6	52,1	50	Мехнин Н.И.
2019-2020	100		55	74	Мехнин Н.И.
2020-2021	100	54	53,4	54	Пястолов А.А.
2021-2022	100	56,4	52,4	60	Пястолов А.А.

Биология

В текущем учебном году одна ученица сдавала ЕГЭ по биологии. Максимальный тестовый балл – 39, ниже чем по району на 7,9 балла, чем по области на 9,5 балла.

Год обучения	РФ	Курганская область	Шатровский район	МКОУ «Мостовская СОШ»
2015-2016	52	53,4	50,1	42
2019-2020	-	-	54,5	68
2020-2021	51	50	46,7	44
2021-2022		48,54	46,9	39

История

Сдавал 1 ученик. Средний балл – 49. Минимальный порог - 32.

Исторические знания и предметные умения выпускника, сдававшего экзамен в 2022 году ниже на 6 баллов, нежели результат который демонстрировали выпускники 2019 годаи выше районного показателя на 5,1 балла.

Предмет	% успеваемости	Курганская область	Шатровский район	МКОУ «Мостовская СОШ»	ФИО учителя
2014-2015	100	46,8	51,3	44	Мещерякова Н.П.
2015-2016	100	47	46	62	Мещерякова Н.П.
2016-2017	100	47,69	48,7	39	Мещерякова Н.П.
2017-2018	100	50,22	50	60	Мещерякова Н.П.
2018-2019	100			55	Мехнин Н.И.
2021-2022	100	54,5	43,9	49	Мещерякова Н.П.

1.5. Воспитательная работа

Воспитательная система МКОУ «Мостовская СОШ» строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Национальный проект «Образование»;
- Устав МКОУ «Мостовская СОШ».

Основной целью воспитательной работы школы являлось: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников решались следующие задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 4) поддерживать организацию в школе волонтерской деятельности и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 5) расширять формы и методы профориентационной работы со школьниками, согласованные с современными тенденциями развития мира профессий;
- 6) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в

рамках следующих модулей: «Ключевые общешкольные дела», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Детские общественные объединения и Самоуправление», «Профорientация», «Работа с родителями», «Правознай», «Классное руководство», «Предметно-эстетическая среда».

Классное руководство

В Мостовской средней общеобразовательной школе в 22 году насчитывалось 10 классов - комплектов. Преподавательскую деятельность осуществляли 14 педагогов, среди них 9 – классные руководители. В состав коллектива входит Мостовский детский сад: 14 воспитанников, 2 воспитателя.

	Всего	Квалификационная категория				Стаж работы			
		Высшая	1 кв.к.	2 кв.к.	б/к	До 3 лет	3-10	10-15	≥15
Классные руководители	9	4	3		2	1	2		7
Воспитатели	3		1		2		2		1

По данным таблицы можно сделать вывод, что все классные руководители и воспитатели имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации. В течение года оказывалась помощь классным руководителям Долгих Н.П. и Черепановой А.С., как в подготовке документации классного руководителя, так и в плане воспитания детей, т.к. они имеют стаж работы в роли классного руководителя от 1 до 3 лет.

Анализ Программ воспитания показал, что все классные руководители в целом владеют методикой составления планов (программ) воспитания. Планы составлены с учетом приоритетных направлений воспитательной работы на год. Годовой отчет классных руководителей свидетельствует о том, что все запланированные мероприятия, классные часы проведены. Анализ посещенных классных часов и мероприятий позволяет сделать вывод о профессионализме классных руководителей, владеющих современными образовательными технологиями и методиками. На классных часах педагоги проводят беседы по здоровьесбережению, профилактике ПАВ, о взаимоотношениях, культуре поведения, конкурсы, викторины, познавательные игры и т.д.

В течение года в школе велась работа с педагогическими кадрами по повышению «воспитательной квалификации» педагогов через ВКС, заседания ШМО классных руководителей.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2022 году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами;
- уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

Были запланированы и проведены заседания МО классных руководителей. Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе 1 раз в четверть. В заседаниях МО классных руководителей принимали участие все классные руководители,

активно обсуждая различные вопросы и проблемы. В 2022 году было проведено 4 заседания МО классных руководителей.

На МО классных руководителей обсуждались этапы подготовки предстоящих мероприятий, анализировались проведенные открытые классные часы, давались рекомендации по организации конкретных дел. Наряду с положительными моментами в работе, следует обратить внимание на недостатки, классным руководителям следует обратить внимание на качество подготовки учащихся к мероприятиям, иногда дети готовятся сами, без контроля со стороны классного руководителя.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации.

Для подведения итогов организации воспитательного процесса в школе проводятся исследования:

1. Результаты уровня воспитанности учащихся 1-11 (по методике Капустиной Н.П.)
2 – 4 классы – уровень воспитанности хороший

Результаты даны в таблице в сравнении за 3 года:

2019-2020		2020-2021		2021-2022	
5 кл	3,8	5кл	3,8	5кл	4,0
6	3,8	6кл	3,8	6кл	3,8
7	3,5	7кл	3,5	7кл	3,5
8	4,0	8кл	3,5	8кл	4,0
9	4,3	9кл	4,0	9кл	3,8
10	4,2	10кл	4,3	10кл	4,3
11	4,3	11кл	4,3	11кл	4,3

По результатам диагностики уровня воспитанности наблюдается положительная динамика высокого уровня воспитанности учащихся, имеются учащиеся с низким уровнем воспитанности.

Для повышения воспитанности в школе классным руководителям необходимо больше уделять внимание мероприятиям, направленным на развитие у учащихся духовных, толерантных и креативных аспектов воспитанности, а так же скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса.

2. Результаты диагностического обследования социально-психологического климата, в котором приняли участие все учащиеся, показали следующие результаты:

- у 62% (47 уч.) - высокая степень комфортности в коллективе;
- у 30% (23 уч.) - средняя степень комфортности в коллективе, предпочитаемые условия – внеурочная деятельность;
- 8% (6 уч.) - чувствуют дискомфорт в коллективе класса

Выводы: взаимоотношения в ученических коллективах можно считать удовлетворительным, классным руководителям 5 и 9 классов следует обратить внимание на отдельных учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению, испытывающих дискомфорт в школьном коллективе.

Проанализировав работу классных руководителей, Методическое объединение классных руководителей ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и школ МО, а также путем

- знакомства с новинками педагогической литературы и участия в профессиональных конкурсах, при общении в сетевых сообществах.
2. Продолжить освоение знаний и умений по социальному проектированию, проектной деятельности через участие в разработке социальных проектов.
 3. Продолжить посещение классных часов в условиях единого классного часа
 4. Продолжить контроль за проведением тематических часов общения.
 5. Продолжить диагностическую работу в классных коллективах.

Анализируя деятельность МО классных руководителей можно сделать вывод, что работа ведётся в системе. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Ключевые общешкольные дела

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. Мы стараемся привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека. Особое внимание уделяем детям с девиантным поведением. При этом поощряем, отмечаем даже небольшие успехи.

Стержнем нашей системы воспитания стали коллективно творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества. В КТД участвовали ученики, учителя и родители.

Традиционно в школе в течение года проводились мероприятия и коллективно-творческие дела: День Знаний; участие в акции «Внимание, дети!»; Осенний кросс, День Учителя; День Матери; Новогодние вечера, Вечер встречи с выпускниками, мероприятия к 23 февраля; «Каждый парень – воин brave!»; Весёлые старты, мероприятия к 8 марта, «Безопасное колесо»; добровольческие акции, посвященные 9 мая, Вахта Памяти; Лёгкоатлетическая эстафета; Последний звонок; Международный день защиты детей; Выпускной вечер.

За активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах достойные получили свои награды.

Организация дополнительного образования в школе

Внеурочная деятельность в школе в 2022 году осуществлялась по направлениям:

Физкультурно-спортивное, художественно - эстетическое, социальное, военно-патриотическое, общеинтеллектуальное, научно-техническое, духовно-нравственное. Основной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки и спортивные секции.

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-4 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники, работники ДК и сельской библиотеки. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Всего учеников на начало учебного года	Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием (через Навигатор ДО)		Количество обучающихся, не охваченных дополнительным образованием. Причины	Кол-во часов, выделенных на доп.образование/ внеурочную деятельность Всего на год
	Количество	% от общего количества		
77	70	91%	7, подвоз	9 / 10

Таблица 2

Художественная		Физкультурно-спортивная		Интеллектуальные игры	
Количество	% от количества обуч-ся	Количество	% от количества обуч-ся	Количество	% от количества обуч-ся
11	14,2%	59	76.6%	25	32,4%

Приложение к таблице 2

№ п/п	Направленность	Название кружка (программы)	Количество часов (в неделю)	Количество учащихся	Класс	Руководитель
Программы дополнительного образования						
1	Художественная	"Декоративное творчество"	2	11	1-2	Черепанова А.С.
2	Физкультурно-спортивная	"Подвижные игры"	1	16	1 - 3	Мамонтова Л.И.
3		"Спортивная секция. Легкая атлетика"	2	43	5-11	Пястолов А.А.
4	Интеллектуальные игры	Шахматы	3	25	1-4	Пястолов А.А. Костылева И.М.
5	Военно-патриотическое	Юнармия	1	10	5-9	Пястолов А.А.

Таблица 3

Количество обучающихся, занимающихся по программам **внеурочной деятельности** различных направлений

Социальное		Спортивно-оздоровительное		Духовно-нравственное		Научно-познавательное	
Количество	% от количества обуч-ся	Количество	% от количества обуч-ся	Количество	% от количества обуч-ся	Количество	% от количества обуч-ся
41	53%	70	91%	77	100%	44	57%

Приложение к таблице 3

№ п/п	Направление	Название кружка	Количество часов (в неделю)	Количество учащихся	Класс	Руководитель
Кружки (внеурочка) в рамках ФГОС						

1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	77	1-11	Классные руководители.
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	0,5 0,5 0,5	14 17 13	3-4 8-9 10-11	Мамонтова Л.И. Наростовицына Л.С. Черепанова В.М.
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профессиональный компас» «Шаг в профессию»	1 0,5	25 16	1-2 5-6	Мамонтова Л.И. Костылева И.М., Долгих Н.П., Белоусова Ю.Б. Мещерякова Н.П.
4	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школьный театр», «Школьный спортивный клуб»	0,5 1	11 70	1-2 1-11	Костылева И.М., Белоусова Ю.Б. Пястолов А.А.

Занятость детей в кружках, секциях, клубах вне школы

№ п/п	Учреждение, на базе которого занимаются дети	Название кружка, секции, клуба	Кол-во занятий в неделю	Количество учащихся	Класс	Руководитель
1	Мостовский ДК	«Музыкальная капель»	1	21	1-8	Ляпунова Л.В.
2	Мостовская сельская библиотека	«Волшебный пластилин»	1	15	1-4	Уварова Е.В.
3	Мостовская сельская библиотека	«Швейных дел мастер»	1	10	1-4	Уварова Е.В.
4	Мостовский ДК	«Кукольный театр»	1	15		Костылева С.Г.

Результативность участия

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Номинации в рамках конкурса (если таковые есть)	Кол-во участников	Результативность
1	«Моя любимая сказка»	Всероссийский	Чтение сказки	2	участие
2	«Виртуозное чтение»	Всероссийский Региональный	Чтение стихотворений	4	Диплом 1,2 степени
3	Марафон "Творчество А. Барто"	Всероссийский	Тест -викторина	11	1 место Россия - 1 2 место Россия - 1 1 место Регион - 1 2 место Регион - 3 участие - 5
4	Марафон "Творчество А. Барто"	Всероссийский	Тест -викторина	20	1 место Россия - 1 2 место Россия - 4 1 место Регион - 6 2 место Регион - 3 3 место Регион - 3 участие - 8
5	"Лидеры нового поколения"	Муниципальный		2	1 место участие
6	Слет волонтеров	Муниципальный		5	участие
7	Слет лидеров РДШ	Муниципальный		5	участие
8	Научно-практическая конференция	Муниципальный		3	победитель - 1 призер - 1 участие - 1
9	"Фестиваль творчества"	Муниципальный		6	результатов пока нет
10	«Время семье»	Региональный	Медиа-фестиваль	1	участие
11	«На защите мира»	Всероссийский	Рисунок, плакат	2	участие
12	«Улыбка Гагарина»	Международный	Рисунок	4	участие

В конкурсах (с учётом различных номинаций) приняли участие 65.

Муниципальные – 16

Региональные – 5

Всероссийские – 35

Международные – 4

Результат внеурочной деятельности в 2022 году:

- Занятость учащихся в 1-11 классах – 86 %
- Расписание занятий соответствует требованиям.
- Внеурочная деятельность охватывает все семь направлений;
- Доминирующим направлением выступает – физкультурно-спортивное и социальное;
- Занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

На практике при проектировании направлений внеурочной деятельности мы сразу сталкиваемся с несколькими **проблемами**:

- перегруженность учителей – предметников аудиторной нагрузкой, что не позволяет вести часы внеурочной деятельности
- учащиеся привязаны к расписанию развоза школьного автобуса

Таким образом, уже на этапе планирования приходится искать оптимальное сочетание желаемого и возможного. Продуманная целостная система внеурочной деятельности и системное вовлечение в различные её виды - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Благодаря работе объединений дополнительного образования учащиеся получают дополнительные возможности социализации через деятельность в творческих и спортивных коллективах, приобретают опыт коллективного участия в конкурсах, фестивалях, марафонах, соревнованиях, опыт демонстрации своих образовательных, творческих и спортивных достижений, что помогает сделать учащимся правильный профессиональный выбор.

Работа детских общественных объединений

Большую роль в освоении обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного играет развитие ученического самоуправления и деятельность детских общественных объединений.

В школе активно работало ученическое самоуправление – "Большой совет", РДШ, волонтерский отряд "По долгу и по совести"- это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников, стали:

- День самоуправления;
- Новый год;
- Вечера отдыха.

Общественно-государственная детско-юношеская организация РДШ		
Направление		Количество участников
Личностное развитие Лидер Мещерякова А. Куратор Безгодова Г.В.	Отряд за ЗОЖ Творчество и досуг Учебный сектор	7
Гражданская активность Лидер Юрченко Д. Куратор Наростовицина Л.С.	Волонтерский отряд "По долгу и по совести" Музей Экология	7
Военно-патриотическое Лидер Тарасов В. Куратор Пястолов А.А.	Юнармия	3
Информационно - медийное Лидер Вараксина Д. Куратор Черепанова А.С.	Школьный пресс - центр	3

Основные виды и формы деятельности школьного волонтерского отряда «По долгу и совести»:

1. Поддержка различных социальных категорий населения.

- Поздравления жителей села - ветеранов труда, педагогов-ветеранов школы с различными праздниками, долгожителей с днем рождения, посильная помощь школьниками пожилым людям,
- проживающим на территории села (шефство над тружениками тыла)

- Участие школьников в сборе помощи для больных и нуждающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
- 2. Благоустройство территории и природоохранная деятельность
 - Благоустройство школьной территории, работа в школьном саду, благоустройство клумб, детской игровой площадки, памятных мест в селе.
- 3. Культурно- просветительская деятельность:
 - Выпуск информационных буклетов к различным праздникам и Дням воинской славы России, памятным датам знаменательным событиям в истории области, района, села, проведение информационных акций среди жителей.
 - Участие и проведение культурных и развлекательных онлайн -мероприятий для жителей села в Доме культуры.
- 4. Деятельность по сохранению исторической памяти на территории села в рамках деятельности волонтерского отряда:
 - благоустройство братской могилы;
 - участие в патриотических акциях и проектах.

Анализ работы органов ученического самоуправления показал, что их деятельность плодотворна. Участие в самоуправлении положительно влияет на развитие таких качеств, как отзывчивость, нравственность, творчество, лидерские качества.

Результат работы детских общественных объединений:

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом. Развитие самоуправления в ученическом коллективе находится на среднем уровне.

Проблемное поле:

Деятельность ученического самоуправления не носит до конца самостоятельного характера.

Возможные пути преодоления недостатков:

Необходимо активизировать работу всех секторов через более тесное сотрудничество с классными коллективами.

Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

-В следующем году продолжить работу по вовлечению детей в волонтерскую деятельность с 14 человек до 20 .

-В связи с вступлением ОО в Российское движение школьников, добиваться 70% вступления учеников в движение, регистрируясь на сайте;

-принимать активное участие во всех единых днях и конкурсах РДШ.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в школе ведется в соответствии с планом работы школы, с целью формирования у обучающихся профессионального самоопределения, готовности к сознательному и обоснованному выбору профессии в соответствии со своими интересами, способностями, склонностями. Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

-тестирование на профессиональное самоопределение 8 -11кл.;

- анкетирование учащихся с целью определения запроса на факультативные занятия и предметные кружки 1-8кл;

- исследовательская работа по теме « Кто нас охраняет» -4кл , в ходе подготовки к которой обучающиеся посетили ПЧ;

-2 человека из школы приняли участие районной научно-практической конференции;

-профориентационное тестирование обучающихся 9 и 11 классов по диагностическим методикам:

1) методика Климова Е.А «Определение типа будущей профессии»,

2) методика Йовайши Л. в модификации Резапкиной Г.В. «Опросник профессиональных склонностей»

-ознакомления всех участников образовательного процесса и родителей с результатами исследования склонностей и возможностей учащихся, согласно проведённым диагностическим методикам.

-проведён анализ поступления выпускников в учреждения профессионального образования;

- организована предпрофильная подготовка в 9 классе. Курс «Твоя профессиональная карьера»;

профильное обучение в 10 классе: русский язык, математика;

-вели работу кружки декоративно-прикладного творчества, спортивной и художественной направленности;

- проводился кружок «Профессиональный компас» - 1 - 4 классы;

- проведены школьные олимпиады, предметные недели по математике, русскому языку, начальных классов, научно-исследовательская конференция (учащиеся 2 – 11 классов);

- классные часы «Мир профессий»-1-8 класс;

- выпущен альбом «Профессии наших родителей»-2 кл.;

- встречи с людьми различных профессий «Мое место в государстве»: представителями МЧС ;

- конкурс рисунков «Профессия моих родителей»;

-встреча - онлайн с представителями вузов 9,11кл;

-празднование «День учителя»:

а) выпуск газеты, посвященной «Дню учителя»;

б) праздничный концерт «Учитель! Как много в этом слове...»;

в) акция «Поздравь учителя»;

- беседы с родителями учащихся льготных категорий по вопросам оказания помощи в получении средне-специального образования - 9кл.;

- сотрудничество с Центром занятости по трудоустройству учащихся в летний период;

- выступление с беседами о профессии учителя для учащихся 9 -11-х классов, тренинг;

- библиотекарем проведён обзор научно-популярной и художественной литературы по вопросам профориентации;

- индивидуальная работа с родителями по формированию и развитию профессиональных интересов учащихся (9-11кл.);

- участие в региональных проектах: «Профессиональный компас» (1-4 классы), «Шахматный всеобуч» (1-4кл);

-проведено открытое занятие кружка «Профессиональный компас» по теме «Откуда хлеб на стол пришёл» для родителей 4класса;

- обучение обучающихся 10, 11 классов (юноши) в Шадринском колледже на права тракториста;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее»);

- участие в единых уроках Проектории;

- проведена диагностика профессиональных предпочтений (на основе тестов ИРОСТ)

Результат профориентационной работы:

В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны и проблемы в организации данного направления работы:

- отдаленность самого учреждения не позволяет спланировать работу с постоянным выездом в город в связи с отсутствием школьного автобуса;
- отсутствие в штатном расписании психолога, который мог бы в полном профессиональном объеме протестировать обучающихся. На сегодняшний день психолого-педагогическим анкетированием занимается классный руководитель, что искажает представленную информацию;
- выпускники девятых классов идут в десятый, не имея чёткого представления, куда можно поступить для получения профессии;
- в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране экскурсий на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии, не проводилось.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (региональный модуль «Правовой»)

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога и включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;
- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);
- профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в школе;
- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- заседание Совета профилактики;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

В начале 2021-2022 учебного года проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

Социальный паспорт МКОУ «Мостовская СОШ»

Категория семьи			
	1-4	5-8	9-11
Многодетная	12	7	3
Малообеспеченная	5	4	7
Опекаемая	2	2	
Мать-одиночка	2	4	2
Отец –одиночка		1	
Инвалид-родитель			2
Дети ОВЗ	5	4	2

Количество состоящих на ВШК

2019-2020 - 0	2020-2021 - 2	2021-2022- 3

При анализе социального паспорта выявлены учащиеся, требующие особого педагогического внимания. Они поставлены на внутришкольный профилактический учёт.

С данными учащимися проводилась профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, классными руководителями: беседы, занятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений.

На каждого обучающегося заведены личные карты, где отмечалась работа, проведенная с данными учениками социальным педагогом, классным руководителем.

Выявленные проблемы в воспитании определили профилактическую работу педагогическим коллективом школы, социальным педагогом, состоящую из мероприятий различной направленности. Стали традиционными проведённые акции: «Я против курения», «Всемирный день отказа от курения», «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом» (9, 10, 11 классы). В данные мероприятия были привлечены учащиеся, состоящие на профилактическом учёте. Весь год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.). В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. В результате работы с семьями « группы риска» все дети из этих семей посещали занятия по дополнительному образованию. Особой популярностью у детей старшего возраста пользуется спортивная секция. В течение всего года ребята «группы риска» участвовали в мероприятиях спортивного характера, посещали спортивную секцию.

Количество семей, состоящих на внутришкольном учете – 4, проживание в них детей взято под контроль. Было проведено посещение 7 семей, некоторых неоднократно, с целью изучения условий, в которых живет ребенок, оказание помощи в воспитании детей. В течение

года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации. На общешкольных и классных собраниях с родителями также проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, индивидуальные консультации.

Социальным педагогом проводится мониторинг факторов риска суицидальных настроений среди обучающихся 7-11-х классов (по мере необходимости). Среди учащихся 6-8-ых классов проведено анкетирование «Интерес к учебной деятельности», где на вопрос нравится ли вам учиться, более 90% подростков ответили «да». Это были несовершеннолетние, которые вызывают тревогу, как в знаниях, так и в поведении. Каждому учителю-предметнику необходимо найти подход к ребенку, как к личности, так и к ученику. Данные опроса освещены на совещании классных руководителей. Следующее анкетирование проходило анонимно в 8-9-х классах - «Здоровый образ жизни». Часть детей не побоялись дать искренний ответ, касающийся табакокурения. На вопрос, касающийся употребления наркотиков, во всех анкетах было «нет», и в будущем подростки не собираются их употреблять, в начале учебного года было проведено психологическое тестирование. В школе классными руководителями организована работа по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях по выявлению фактов вовлечения несовершеннолетних в деятельность социально опасных виртуальных сообществ.

На информационных стендах школы размещены материалы о деятельности служб Детского телефона доверия.

Совет по профилактике правонарушений организует и проводит работу с учащимися и их родителями. Заседания проводятся совместно с директором, социальным педагогом, классными руководителями, с приглашением родителей. За 2022 год было проведено 4 заседания Совета. На них рассматривались вопросы: утверждение состава Совета, утверждение плана работы, постановка учащихся на ВШУ, профилактика правонарушений среди ребят "группы риска", контроль за посещением школьных занятий, профилактика употребления ПАВ среди подростков. Заседания проводились в присутствии членов Совета, классных руководителей и учащихся, присутствовали родители.

Вывод:

Исходя из анализа, работу по данному направлению можно оценить как удовлетворительную. Становление правового пространства в школе реализовывалось через взаимодействие всех участников УВП, организацию деятельности ученического самоуправления («Большой совет»), волонтерского отряда «По долгу и по совести», создание системы тематических мероприятий по формированию гражданской позиции и правовой культуры участников.

Реализация данного направления воспитательной работы способствовала совершенствованию самоуправления в школе, развитию лидерских качеств у учащихся, формированию навыков демократического общения между участниками образовательного процесса, навыков бесконфликтного взаимодействия с каждым участником, способности самостоятельно планировать совместную деятельность. Система внеклассных мероприятий, акций способствовала повышению качества гражданского воспитания.

В целях повышения эффективности работы по правовому воспитанию в 2023 году требуется:

- конкретизировать вопросы взаимодействия педагогов с остальными участниками образовательного процесса в вопросах достижения единой цели – повышение правовой культуры участников;
- продолжить работу по формированию правовой культуры через ученическое самоуправление;
- повысить ответственность должностных лиц за исполнение своих должностных обязанностей;

- повысить уровень индивидуально- воспитательной работы с учащимися, склонными к нарушениям правопорядка;
- оказывать целенаправленную методическую помощь педагогам в вопросах правового воспитания, поддержания среди учащихся дисциплины и правопорядка;
- повысить уровень работы с семьями, дети в которых находятся в социально-опасном положении;
- совершенствовать уровень работы с родителями трудных детей, которые не выполняют в должном объеме свои родительские обязанности.
- стремиться к тому, чтобы не было детей, состоящих на ВШК.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

На протяжении всего года в МКОУ «Мостовская СОШ» осуществлялась систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель работы - воспитание у школьников культуры поведения на улице, в транспорте и обучение учащихся ПДД.

Статистические данные о детском травматизме и несчастных случаях в стране свидетельствуют о том, что работа по данному направлению актуальна в любое время года. Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В течение учебного года проводятся как плановые, так и внеплановые мероприятия по соблюдению обучающимися правил дорожного движения.

Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется через уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, занятия по программе ПДД «Безопасное поведение на дорогах», систему работы классного руководителя. Ежедневно в конце учебного дня классными руководителями проводятся «Минутки безопасности». На уроках ОБЖ изучали правила дорожного движения.

Работа по проблеме профилактики ДТП осуществляется достижением следующих задач:

- применение инновационных технологий и современных форм, методов обучения и воспитания обучающихся, направленных на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах, дорогах и во дворах;
- вовлечение родителей в процесс обучения несовершеннолетних основам безопасного поведения на дорогах, проведение бесед на родительских собраниях;
- повышение качества знаний и навыков детей по Правилам дорожного движения;

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах.

Вопросы безопасного поведения детей на дороге заслушивались на совещаниях при директоре, заседаниях методического объединения классных руководителей.

В ходе обсуждения данного вопроса отмечен положительный опыт работы классных руководителей, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасного поведения на дороге: беседы, встречи с сотрудниками ГИБДД, игры.

Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе создана материальная база. В школе имеется общешкольный уголок безопасности дорожного движения, состоящий из плакатов по ПДД. Проводились выставки рисунков "Соблюдай ПДД".

Рисунки, стенгазеты, фотографии с различных мероприятий показывают, что детям интересно заниматься изучением правил движения. Не менее интересным становится подготовка этих мероприятий, в которой школьники принимают активное участие. Ежегодно проводится районный конкурс «Безопасное колесо», в котором с удовольствием принимают

участие ребята 4-5 классов, но в этом учебном году по эпидемиологическим причинам конкурс был отменен.

Классными руководителями 1-4 классов ежедневно на последнем уроке проводится двух-, трехминутные беседы-напоминания о соблюдении Правил дорожного движения, особое внимание детей обращается на погодные условия. В течение года классными руководителями 1-11 классов проводились инструктажи по ПДД.

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека. В сентябре в библиотеке была оформлена книжная выставка «Твоя жизнь – в твоих руках!».

Как мы знаем, пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное - жизнь. Поэтому особое внимание было уделено работе с родителями, используя следующие методы и приемы: ежеквартальные консультации классных руководителей по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения», размещение памяток в социальных сетях Интернет.

Вопросы изучения ПДД и профилактики ДТГ находят свое отражение в различных документах школы:

- план воспитательной работы школы;
- планы классных руководителей

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном составлении сценариев, различных разработок, загадок, учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Опираясь на имеющийся положительный опыт работы, образовательное учреждение находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению. Как результат – отсутствие случаев ДТП с участием детей.

Работа с родителями

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

В этом году ограничительные меры в связи с высокой заболеваемостью COVID-19 наложили отпечаток и на работу с родительской общественностью, так, все родительские собрания в школе проводились в режиме on-line. С ноября 2022 года проведение собраний перешло в обычный режим. Ежемесячные дни консультаций с учителями-предметниками, которые способствовали решению многих возникающих проблем в образовательной среде, также проходили в режиме ограничений.

Социальным педагогом и классными руководителями проводилась консультативная работа с родителями. Индивидуальные консультации затрагивали темы взаимодействия с ребенком дома, нежелание ребенка учиться, неумение ребенка общаться, особенности подросткового возраста, предотвращение и профилактика проблем в обучении и др. Групповые консультации родителей касались вопросов проблем в обучении, адаптации детей к новым условиям обучения, профессиональной ориентации детей.

По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы.

В прошлом учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий на свежем воздухе:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний:

- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»

А с октября 2022 года ограничения были сняты, и родители смогли принять участие в общешкольных мероприятиях как обычно: Фестиваль народов России, Новогодние представления.

Общение классного руководителя и родителей осуществляется не только в стенах школы, но и за ее пределами - классные руководители посещают семьи обучающихся не только с целью информирования о неуспехах ребенка в учебе, пропусках уроков, но и с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам.

Выводы: работа с родителями остается одним из приоритетных направлений, необходимо вовлекать родителей в школьную жизнь ребенка, находить пути взаимодействия.

Здоровье и спорт

Приоритетное направление деятельности школы – сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Цель работы - содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

Основные направления работы:

- использование новых педагогических технологий на уроках физической культуры для повышения качества двигательных умений, навыков и теоретических знаний учащихся;
- технологии физического и эстетического развития детей;
- методы сохранения здоровья учащихся в школе и семье.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению и обучающиеся участвовали во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. Всего по данному направлению прошло 19 мероприятий.

В начале учебного года был издан приказ о распределении учащихся на группы здоровья и физкультурные группы

Распределение учащихся по группам здоровья

Класс	Всего детей	Из них обследовано	I	II	III	IV	V (дети-инвалиды)
1	7	7	1	6	-	-	-
2	8	8		7	1	-	-
3	10	10	1	7	1	-	1
4	8	8	1	4	3	-	-
5	4	4	2	1	1	-	-
6	5	5	1	2	2	-	-
7	14	14	2	10	2	-	-
8	12	12	1	8	3	-	-
9	6	6	2	4	-	-	-
10	6	6	1	4	1	-	-
11	4	4	1	2	1	-	-
Итого	84	84	13	55	15	-	1

Распределение учащихся для занятия физической культурой

Класс	Основная	Подготовительная	Спецмедгруппа
1	7	-	-

2	7	1	-
3	7	2	1 Спец.Б
4	5	3	-
5	2	2	-
6	4	1	-
7	11	3	-
8	9	3	-
9	6	-	-
10	5	1	-
11	3	1	-
Итого	66	17	1

В соответствии с этим приказом заполнялся в журнале «Листок здоровья».

Уроки физической культуры проводились по 3 часа в неделю, в полном соответствии с требованиями учебной программы по физическому воспитанию. На уроках учитель выбирал такие формы, методики и технологии, которые были бы эффективны, посильны и интересны для детей. Индивидуальный подход осуществлялся следующим образом: подбор упражнения и дозировка нагрузки с учетом состояния здоровья, типа телосложения, развития двигательных качеств школьника. Ребятам нравится ходить на физкультуру, посещать секции, принимать участие в спортивных мероприятиях.

В школе работают 3 спортивных кружка, где учащиеся с удовольствием занимаются, активно участвуют в школьных соревнованиях, районной спартакиаде школьников по различным видам спорта и занимают призовые места. Задача, которая стояла перед педагогом Пястоловым А.А. в прошлом году – выйти в тройку лидеров - достигнута -1 место. Но по причине карантина с некоторые виды спартакиады были не проведены.

Уровень	Мероприятие	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Районный	Лыжи	2	2	3
	Волейбол девушки		3	2
	юноши		4	2
	Баскетбол девушки	3		3
	юноши	4		1
	Гири	2		1
	Шахматы	3		2
	Легкоатлетический кросс	1	2	1
	Легкая атлетика	2	3	3
	Настольный теннис	4		1
	Эстафета на приз газеты «Сельская Новь»	1	2	2
Итого		1 место	3 место	1 место

Ребята в 2021-2022 учебном году принимали участие в региональных спортивных соревнованиях, где становились победителями и призерами.

Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия школы проводились согласно плану.

В сентябре и мае ежегодно в школе проводится мониторинг физической подготовленности учащихся. Тестовые испытания включали в себя следующие упражнения:

- бег 30 м;
- челночный бег;
- прыжок в длину с места;
- подтягивания на перекладине (юноши);

- подтягивание на перекладине (девушки)
- 6-минутный бег
- определение гибкости.

Результаты тестов используются учителем для планирования индивидуальной работы с детьми.

Обучающиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу, «Весёлые старты», «Настольный теннис», «Осенний и весенний кросс», «Легкоатлетическая эстафета», «А ну-ка, парни», «День здоровья».

Наблюдается уменьшение проведения мероприятий, причина - нехватка детей.

Для создания условий по охране здоровья обучающихся (ст.41 закона «Об образовании»), определяется оптимальная учебная и внеучебная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительность каникул.

Физкультурно – оздоровительное направление работает в сетевом взаимодействии с Шатровской ЦРБ (договор № 53 от 30.05.14), Мостовским ФАПом. На базе ЦРБ в соответствии с законодательством РФ проводятся периодические медицинские осмотры учащихся и определяются уровни их физического здоровья. В школе функционирует медицинский кабинет с соответствующими условиями для работы медицинского работника.

Питание воспитанников

В школе организовано 2-ух разовое питание обучающихся. Охват горячим питанием составляет 100%.

Согласно санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН 2.4.3648-20, соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2 завтрак, обед, ужин. В школе - двухразовое питание. В меню представлены разнообразные блюда. Питание в детском саду и в школе полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии. Контроль за организацией питания осуществляет директор, комиссия по питанию, завхоз и родительский совет. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. На каждое блюдо заведена технологическая карта. В меню не допускается повторение одних и тех же блюд или кулинарных изделий. Ежедневно в меню включены: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (кисломолочные, творог, рыба, сыр, яйцо и др.) 2-3 раза в неделю. При отсутствии каких-либо продуктов, в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания, проводится их замена на равноценные по составу продукты. Круглогодично проводится С-витаминизация третьего блюда: витамины вводятся после охлаждения непосредственно перед употреблением. Оценка использованного на одного ребенка среднесуточного набора пищевых продуктов проводится 1 раз в десять дней. Подсчёт энергетической ценности полученного рациона питания и содержания в нём основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) проводится ежемесячно.

Анализ питания проводится 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в полугодие, 1 раз в год. Снабжение продуктами питания осуществлялось тремя поставщиками.

В детском саду и в школе имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Контроль поступающих продуктов осуществляется ответственными лицами. Результаты контроля регистрируются в журналах бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное

оборудование – контрольными термометрами. Приготовление пищи производится с соблюдением санитарно – гигиенических требований и норм.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В уголках для родителей и обучающихся систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

Вывод: Питание детей в детском саду и в школе организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.3648-20.

Педагоги во время пребывания обучающихся в организации обеспечивают их безопасность и профилактику несчастных случаев. Проводят регулярно инструктажи по технике безопасности во время проведения массовых мероприятий и на время каникул.

В летний период в 2021- 2022 учебном году 6 детей и 3 ребенка из опекаемой семьи отдыхали в загородных областных лагерях.

Результат:

1. Организация внеклассной работы по данному направлению находится на хорошем уровне;
2. Есть спортивные достижения.
3. Учащиеся школы принимают участие в районных, региональных спортивных мероприятиях.

Проблемное поле:

- материально-техническая база
- накопленный опыт по данному направлению не систематизирован.

Возможные пути решения проблем:

- Привлечение родителей, педагогов к участию в спортивных мероприятиях.
- Систематический отчет о проведенной работе на сайте школы.

Выводы: Работа в этом направлении должна быть продолжена на высоком уровне, т.к. проблемы здорового образа жизни на сегодня актуальны.

Работа с одаренными детьми

В школе действует научное общество обучающихся «Умник и умницы».

Задачи научного общества:

- а) широкое привлечение учеников к участию в научно-исследовательской работе;
- б) развитие всех форм научно-исследовательской работы, распространение положительного опыта организации этой работы;
- в) активное участие в интеллектуальной жизни школы, достойное представление ее в конференциях, смотрах и конкурсах научно-исследовательских работ;
- г) установление научных и творческих связей с ученическими научными обществами других школ.

Итогом работы НОУ является участие учеников школы в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Участвуют также в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях (результаты представлены выше).

Ежегодно в школе проходит НПК, где учащиеся и педагоги представляют исследовательские работы, после чего, лучшие направляются для участия на муниципальный уровень.

Результативность участия «Образование»

Уровень	Количество конкурсов, фестивалей и т.д.		Количество участников		Количество победителей, призеров	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Муниципальный	2	2	19	21	6	7

Региональный	-	-	-	-	-	-
Всероссийский	2	2	30	31	13	7
Международный	2	2	40	70	6	5
всего	6	6	89	122	25	19

«Творчество»

Уровень	Количество конкурсов, фестивалей и т.д.		Количество участников		Количество победителей	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Муниципальный	4	3	34	13	9	4
Региональный	7	2	16	4	6	2
Всероссийский	3	3	17	8	1	2
Международный	-	1	5	4	4	-
Всего	15	7	72	29	20	8

«Спорт»

Уровень	Количество конкурсов, фестивалей и т.д.		Количество участников		Количество победителей	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Муниципальный	3	11	30	25	19	19
Региональный	1	6	8	15	8	10
Всероссийский	-	-	-	-	-	-
Международный	-	-	-	-	-	-
Всего	4	17	38	40	27	29

Вывод: Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных районных, региональных, всероссийских конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся. Число учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность, остается стабильным. Систематически обновляется банк данных «Одаренные дети». Расширена предметная область исследований (литература, физика).

Предметно-эстетическая среда

Основная задача педагогического коллектива - создать такую предметно-эстетическую среду, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности. Самым приятным для нас является то, что наши обучающиеся называют школу "вторым домом". Это не просто слова. Детям действительно здесь очень комфортно и уютно.

Администрация и педагоги понимают, что в образовательном учреждении важно всё. Обстановка в фойе, коридорах, гардеробе, в учебных кабинетах - это помещения в которых, ребенок находится ежедневно. Безопасные условия, эстетическое оформление, гигиена и чистота формируют вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни.

Светлые стены, большие светлые оконные проемы, на окнах красивые шторы - всё это создаёт атмосферу лёгкости и комфорта. Именно здесь начинается знакомство со школой и первые шаги по её просторам.

Уют и чистота - всегда были приоритетными направлениями организации внутренней среды, поэтому сменная обувь - обязательные требования в нашей образовательной организации.

Неотъемлемой частью кабинетов, коридоров школы являются цветы. Дети ухаживают за цветами, создавая комфортный мир вокруг себя - это помогает создать благоприятную эстетическую среду образовательной организации.

Для информирования детского сообщества в коридорах размещены стенды, на которых размещается информация о школьных новостях, ребята узнают о предстоящих делах и о достижениях своих друзей - одноклассниках. Здесь же оформлены выставки детских рисунков:

- «Пусть всегда будет мир», посвященная Международному Дню мира;
- «Соблюдая ПДД, я дружу с ГИБДД»;
- «Космос глазами детей»;
- «Моя Россия» и др.

Учебный кабинет – это учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися и методическая работа учителей. Во всех учебных кабинетах мебель подобрана в единой цветовой гамме. В учебных кабинетах имеются стендовые материалы в поддержку предмета. Технические средства обучения облегчают труд учителя, повышают уровень наглядности в преподавании, эстетизируют педагогический труд. К сожалению не все кабинеты оснащены персональными компьютерами для учителя, принтерами, сканерами и др. цифровой техникой.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения учащихся, существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания требует большого промежутка времени.

В целом работу по решению поставленных задач и целей в 2022 году можно считать удовлетворительной.

Рекомендации на 2023 год:

- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- привлекать большее количество учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

1.6. Востребованность выпускников

Анализ поступления выпускников 2022 года показал следующее:

Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	12
Продолжили обучение в 10 классе	6(50 %)
Продолжили обучение в системе СПО	6 (50%)
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0

Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	6
Поступили в ВУЗы	2 (33%)
Поступили в СПО	4 (67%)
Работает / служба в ВС РФ	0

Распределение выпускников, завершивших обучение по программе среднего общего образования

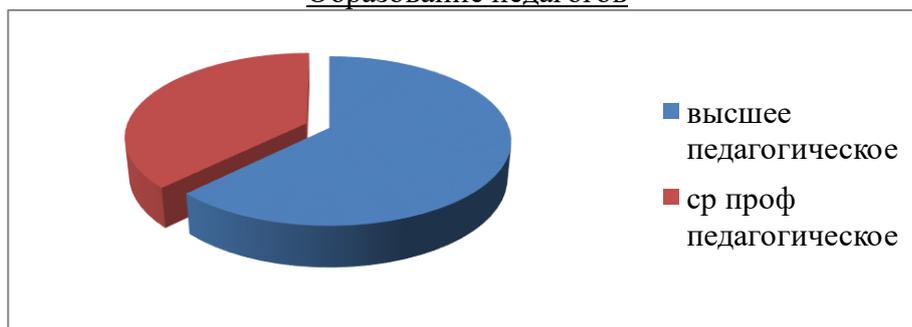
Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Поступили в ВУЗы	100%	75%	60%	33%	50%	33%
Поступили в ССУЗы	-	25%	40%	67%	25%	67%

За последние три года наблюдается снижение количества детей, поступивших в организации высшего образования.

1.7. Качество кадрового обеспечения

В 2022 году школа была полностью укомплектована кадрами, велось преподавание всех дисциплин. Качественный состав педагогических кадров обеспечивал результативность учебно - воспитательного процесса. На конец 2022 года учебно-воспитательный процесс осуществляли 16 педагогических работников: 1 руководитель, 13 учителей, 2 воспитателя.

Образование педагогов



высшее педагогическое – 10 (62,5 %);

среднее профессиональное педагогическое – 6 (37,5 %);

Педагогический стаж

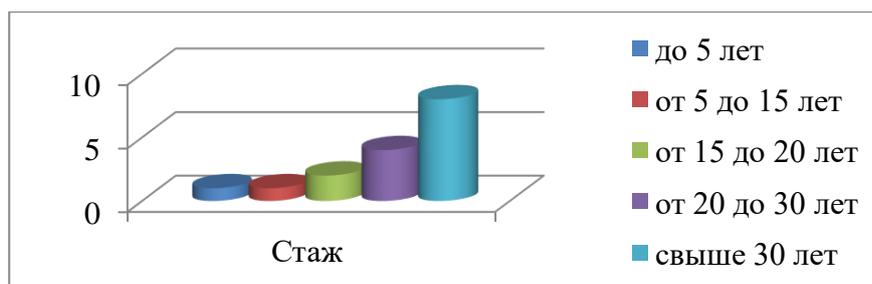
до 5 лет – 1 чел. (6,25%);

от 5 до 15 лет – 1 чел. (6,25%);

от 15 до 20 лет – 2чел. (12,5 %);

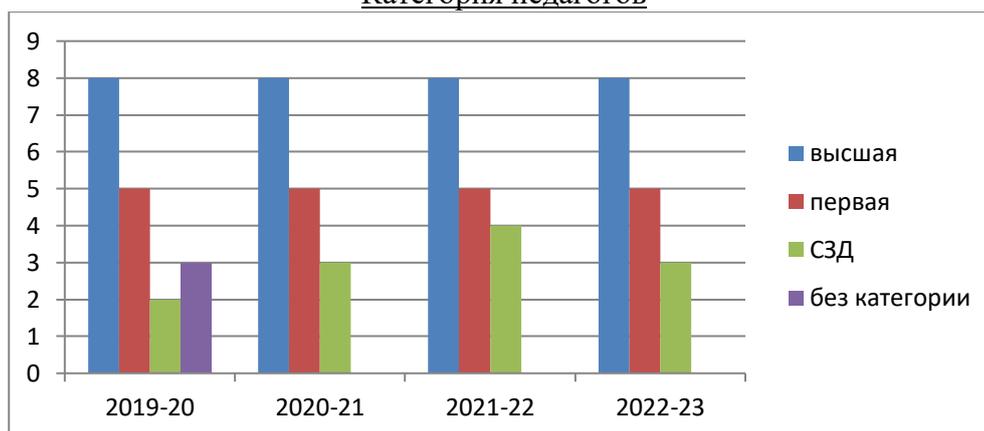
от 20 до 30 лет - 4 чел. (25 %);

свыше 30 лет – 8 чел. (50%).



Из представленной диаграммы видно, что большая часть коллектива – педагоги – стажисты.

Категория педагогов

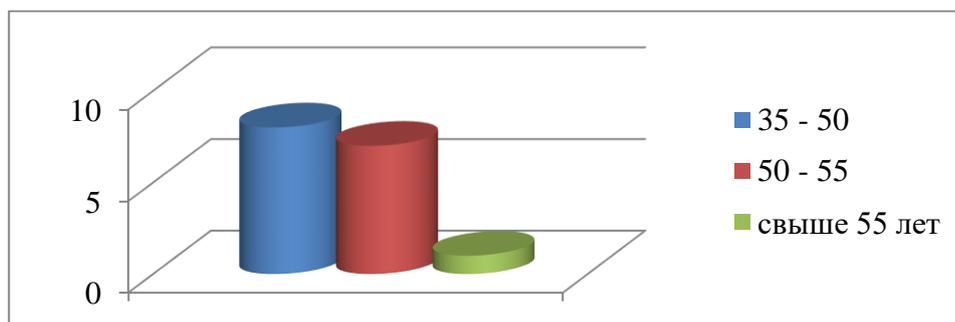


высшая – 8 чел. (50%);
 первая – 5 чел. (31,25%);
 соответствуют занимаемой должности – 3 чел. (18,75%)
 без категории – 0 чел. (0%).

За последние годы произошли качественные изменения педагогического коллектива.

Возраст педагогов

35 – 50 лет – 8 чел. (50 %)
 50 – 55 лет – 7 чел. (33,75 %)
 свыше 55 лет – 1 чел. (6,25 %).



Вывод: Состав преподавателей не в полной мере соответствует образовательному цензу (не менее 70% педагогов с высшим профессиональным образованием). Квалификационный уровень кадров соответствует образовательному цензу (не менее 80%, в т.ч. с I и высшей категорией не менее 65%).

В коллективе работают:

- 1 педагог – лауреат премии Президента в рамках ПНП «Образование»; 1 педагог – участник данного проекта.
- 3 педагога награждены «Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ».
- 1 педагог награжден медалью имени П.М.Фитина.

Повышение квалификации и обучение педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с разработанным в школе перспективным планом аттестации и повышения квалификации учителей.

Посещение курсов повышения квалификации педагогами за 2022 год:

№	ФИО работника	Должность	Тема	Объем	Период
1	Сивкова Наталия Геннадьевна	Директор	«Разработка и реализация программ адресной поддержки школ с низкими результатами обучения»	36	11.04. – 15.04.22

2			Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды общеобразовательной организации	36	30.11 – 14.12.22
3		Учитель русского языка и литературы	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	56	01.03 – 19.04.22
4	Безгодова Галина Владимировна	Учитель математик и	«Подготовка обучающихся к основному государственному экзамену по математике в условиях реализации ФГОС ОО»	72	26.01 – 29.03.22
5			«Цифровые технологии в образовании»	42	01.02 – 01.04.22
6			«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	48	14.02. – 01.04.22
7	Мещерякова Наталья Павловна	Учитель истории	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (история)	36	11.03. – 29.03.22
8			Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	56	01.03. – 19.04.22
9	Трифонова Римма Геннадьевна	Учитель географии	Обучение географии в современной школе в соответствии с ФГОС ОО	72	10.03 – 15.04.22
10	Никулина Ольга Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя (русский язык)	36	14.03 – 20.04.22
11			Реализация ФГОС СОО в преподавании русского языка и литературы	72	06.04 – 25.04.22
12	Костылева Ирина Михайловна	Учитель начальных классов	Современные технологии в работе со способными и одаренными детьми в начальной школе	72	19.01 – 11.02.22
13			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (начальное общее образование)	36	10.03 – 30.03.22
14			Использование технологий активного обучения как условие формирования функциональной грамотности младшего школьника	72	10.10.22 -09.11.22
15	Мамонтова Лариса Ивановна	Учитель начальных классов	Современные технологии в работе со способными и одаренными детьми в начальной школе	72	19.01 – 11.02.22
16			Методика использования игровых технологий в образовательном процессе	72	02.02. – 02.03.22
17	Белоусова Юлия Баймурзиновна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	31.03. – 19.04.22
18	Наростовицына Лидия Станиславовна	Учитель математик и	Формирование системы оценки результатов обучения по математике обучающихся по общеобразовательным программам основного общего и	72	20.04. – 24.09.22

			среднего общего образования в условиях реализации ФГОС ОО и профессионального стандарта «Педагог»		
--	--	--	---	--	--

Черепанова А.С. получила диплом ЧОУ СПО «Московский городской открытый колледж» по специальности «Учитель начальных классов»

1.8. Анализ методической деятельности педагогического коллектива.

В школе используются следующие формы методической работы:
индивидуальные: самообразование, наставничество, взаимопосещение, консультирование;
микрогрупповые: ШМО; общеколлективные: педсовет, единая методическая тема, психолого-педагогические семинары.

В ОО имеется методический уголок, в котором имеется папка с нормативно-правовыми документами, папки: «Методическая копилка», «Обобщение передового педагогического опыта», «Работа с одаренными детьми», «Публикации педагогов», «Научно-методическая работа», «Работа ТШО», стенды: «Современные образовательные технологии», «Аттестация педагогических кадров», «Работа с одаренными детьми», «Профорientационная работа: итоги работы школы». В течение года методическая копилка пополнилась разработками учителей.

Педагоги школы активно работают с электронными образовательными ресурсами, периодическими изданиями по методике преподавания предметов.

В школе действует 4 методических объединения.

С целью пропаганды передового опыта, достижений педагогической науки в школе ведется работа по организации участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Основная масса педагогов принимают участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Наиболее активными в этом учебном году были Безгодова Г.В., Половинкин О.А.

Участие педагогов в муниципальных, региональных, федеральных конференциях, фестивалях, творческих конкурсах

Муниципальный уровень

ФИО педагога	Конкурс /методическое мероприятие	Результат
Долгих Н.П.	Научно-практическая конференция учителей начальных классов	Сертификат участника
Никулина О.В.	Научно-практическая конференция учителей - предметников	Сертификат участника
Безгодова Г.В.	Научно-практическая конференция учителей - предметников	Сертификат участника

Региональный уровень

ФИО педагога	Конкурс /методическое мероприятие	Результат
Мамонтова Л.И.	Научно-практическая конференция «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников»	Сертификат участника
Безгодова Г.В.	Региональный семинар «Повышение познавательной и мотивационной активности обучающихся через уровневую дифференциацию на уроках математики»	Сертификат участника

Всероссийский уровень

ФИО педагога	Конкурс /методическое мероприятие	Результат
Долгих Н.П.	Всероссийский конкурс «Мастерство педагога»	1 место

	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	1 место
	Всероссийское тестирование «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС»	1 место
Никулина О.В.	Всероссийский конкурс «Слово педагога». Грамматика и лексикология современного русского языка.	2 место
Костылева И.М.	Всероссийский конкурс «Современный урок в свете требований ФГОС»	2 место
Черепанова А.С.	Всероссийское тестирование «УУД в современном образовании»	2 место
	Всероссийская олимпиада «Современный классный руководитель»	1 место
	Всероссийское тестирование «Основы специальной (коррекционной) педагогики»	70 баллов
Половинкин О.А.	Всероссийский конкурс «Определение уровня квалификации. Учитель физики»	1 место
Трифонова Р.Г.	Всероссийская блиц-олимпиада «Требования к современному уроку»	3 место
	Всероссийский конкурс «Методы, приемы и средства обучения в соответствии с ФГОС»	Диплом участника
Безгодова Г.В.	Грандтест. Тестирование для педагогов математики	1 место
	Всероссийское тестирование учителя математики	90 баллов
Белоусова Ю.Б.	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность» Здоровье и спорт.	1 место
	Международная интернет – олимпиада для учителей начальных классов.	1 место
	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность». Внеклассное мероприятие.	1 место

Результативность участия обучающихся в муниципальной научно – практической конференции исследовательских работ «Отечество» и «Вокруг нас мир»

Ф. Екатерина	4 класс	«Танец – путь к здоровью»	Участник
Р. Екатерина	10 класс	«Секрет устойчивости игрушки-неваляшки»	Призер
Н. Наталья	11 класс	«Модные техники антистресса – дудлинг и зентангл»	Призер

Список победителей

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Фамилия Имя	Класс	Предмет	Балл	Учитель
1	М.Анна	9	Литература	64	Сивкова Н.Г.
2	М.Вадим	10	Физкультура	85,20	Пястолов А.А.
3	Р.Екатерина	11	Физкультура	85,70	Пястолов А.А.

Список призёров

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Фамилия Имя	Класс	Предмет	Балл	Учитель
-------	----------------	-------	---------	------	---------

1	Р.Екатерина	11	История	26	Мещерякова Н.П.
2	М.Анна	9	Обществознание	27	Пястолов А.А.
3	Р.Екатерина	11	Обществознание	32	Пястолов А.А.

**Список учителей,
подготовивших победителей и призеров муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

№	Учитель	ОО	Предмет	Класс	Статус
1	Пястолов Андрей Александрович	МКОУ «Мостовская СОШ»	Обществознание	9	Призёр
			Обществознание	11	Призёр
			Физкультура	10	Победитель
			Физкультура	11	Победитель

**Список учителей,
подготовивших победителей и призеров конкурсов**

ФИО педагога	Название конкурса	Количество участников	Результат
Долгих Н.П.	Всероссийский конкурс «В мире сказок»	3	1 ученик - 3 место
Костылева И.М.	Всероссийский конкурс «Виртуозное чтение. Писатели – детям»	2	1 ученик – призер 3 степени
	Всероссийский конкурс «Виртуозное чтение. Писатели – детям». Некрасов Н.А.	2	1 ученик – призер 3 степени
Мамонтова Л.И.	Марафоны	5	1 ученик - 2 место
	Всероссийский конкурс «КИТ»	5	1 ученик - 2 место

**Список учителей,
представивших педагогический опыт в областном, районном банке информации.**

№	ФИО	Банк информации	Форма обобщения	Тема
1	Половинкин О.А.	Районный	Выступление	Изменения в ФПУ по физике
2		Региональный	Выступление	Опыт работы РМО физиков
3	Сивкова Н.Г.	Районный	Выступление	Практика работы по подготовке к ВПР по русскому языку в 5 – 7 классах
4	Безгодова Г.В.	Районный	Выступление	Проектная и исследовательская деятельность

На базе МКОУ «Мостовская СОШ» в 2021 – 2022 учебном году прошло заседание муниципального методического объединения учителей начальных классов, в котором приняли участие 4 педагога школы.

**Педагоги, поделившиеся опытом на заседаниях ММО,
выступления, открытые уроки, которых запротоколированы.**

2021 – 2022 уч.г.		
Костылева Ирина Михайловна	РМО учителей ОРКиСЭ	Применение активных методов обучения на уроках ОРКиСЭ в

		начальных классах
Безгодова Галина Владимировна	РМО учителей математики	Решение задач базового и профильного уровней, вызывающих интерес у учащихся (из опыта работы)
Мещерякова Наталья Павловна	РМО учителей истории и обществознания	Функциональная грамотность на уроках истории
Мещерякова Наталья Павловна	РМО ЗД по УВР,ВР	Изменения в ФГОС НОО, ООО 2021 года
Мамонтова Лариса Ивановна	РМО ЗД по УВР,ВР	Технология проведения экспертизы программ воспитания

В 2022 году полностью реализован график проведения **предметных недель**. По результатам, сделан анализ проведения мероприятий, написаны приказы об итогах проведения недель:

№	Предметная неделя	Месяц проведения
1	Неделя биологии и географии	январь
2	Неделя истории и обществознания	февраль
3	Неделя химии и физики	март
4	Неделя предметов эстетического цикла	апрель
5	Неделя начальных классов	октябрь
6	Неделя русского языка и литературы	ноябрь
7	Неделя математики	декабрь

Формы взаимодействия в процессе проведения Недель были разнообразны: викторины, конкурсы, игры, путешествия, КВН, КТД, семинары и т.д.

Итоги предметных недель показали, что учителями проводится достаточная работа по формированию у обучающихся интереса к изучению этого цикла дисциплин, развитию положительной мотивации к их изучению через внеурочные формы работы.

На базе школы в текущем учебном году в связи с карантином **не были проведены запланированные заседания ММО**.

Педагоги Мостовской школы на протяжении учебного года были активными участниками большинства заседаний районных методических мероприятий:

Количество посещенных ММО руководителей, пед. персонала	3
Количество посещенных ММО педагогами ОО	17

В соответствии с приказом от 01.09.2021 года за № 133 «О структуре методической работы» содержание методической работы подчинялось единой методической теме: «Повышение качества образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и сетевого взаимодействия образовательных организаций в условиях дистанционного формата обучения».

Участие педагогов в педсоветах:

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Личностное развитие школьника на всех ступенях обучения через взаимодействие школы и семьи	Мамонтова Л.И.	Ноябрь
2	«Организация работы в общеобразовательной организации с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения».	Сивкова Н.Г.	Март
3	«Формирование функциональной грамотности обучающихся»	Мещерякова Н.П.	Апрель

1.9. Учебно-методическое и библиотечно -информационное обеспечение.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 8499 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость –1075 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

За отчетный период получено 213 экземпляров учебников на сумму 139175,08 руб.

	Состав фонда и его использование	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год.
1	Учебная	3044	1193
2	Педагогическая	550	105
3	Художественная	4721	824
4	Справочная	184	102

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –325дисков, видеофильмы-60.

Число зарегистрированных пользователей библиотеки-104.

Число посещений библиотеки -1075.

Количество книговыдач-2224.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Основная тема, над которой работает библиотека:«Информационно-библиографическое обеспечение учебно-воспитательного процесса».

Совместно с активом библиотеки проводились рейды по сохранности учебников,акция «Подари книгу», анализ читательских формуляров, после этого на общешкольной линейке были отмечены лучшие читатели библиотеки.

Оформлены книжные тематические выставки, стенды

- «Герои Шатровского района»
- «Юбилей любимых книг»
- «Писатели - юбиляры»

Проведена литературная викторина среди учащихся в рамках недели начальных классов, библиотечные уроки.

Для обеспечения образовательного процесса в учебных кабинетах имеются учебно – методические пособия и необходимое программное обеспечение на электронных носителях.

Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе. Список учебников и учебных пособий на учебный год принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора школы. Школа имеет библиотеку, деятельность которой соответствует нормативным документам (Положение о библиотеке, правила пользования библиотекой).

В учебном процессе используются образовательные ресурсы сети Интернет.

Для информирования обучающихся и их родителей о результатах учебной деятельности внедрена система электронная школа. Официальный сайт МКОУ «Мостовская СОШ» - <https://shkolamostovskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>. Сайт регулярно освещает все

стороны школьной жизни. Обновления происходят по мере необходимости, но не реже, чем один раз в месяц.

Вывод: качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения удовлетворительное.

1.10. Материально – техническая база

Материально-техническое обеспечение школы включает в себя:

- недвижимое имущество: помещение школы;
- оборудование учебных аудиторий (мебель, компьютеры, проекторы);
- фонды учебной и методической литературы.

Основные характеристики здания и помещений школы:

Тип здания: нежилое двухэтажное здание (ввод в эксплуатацию 1966 год)

Год открытия школы: 1966 г.

Предельная численность: 250

Реальная наполняемость: 77

Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определённой материально-технической базой (см. приложение).

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Оснащённость оборудованием для демонстрационных и лабораторных работ кабинетов физики – 100%, химии и биологии составляет в среднем 50-60% согласно образовательной программе. Нерешенной проблемой остается недостаток лабораторного оборудования для кабинета химии. Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. В 9 учебных кабинетах установлены компьютеры, в 3 кабинетах - мультимедиа-проекторы. В распоряжении учащихся имеется спортивный зал, слесарная и столярная мастерские, кабинет обслуживающего труда. В кабинете информатики имеется 5 компьютеров. Всего в школе 14 компьютеров, в том числе 2 ноутбука; 1 принтер, 3 МФУ. Создана и действует локальная сеть. Доступ к сети Интернет осуществляется со всех компьютеров школы. Ежедневно сетью Интернет в образовательных целях пользуется 30-50 учащихся (в том числе на уроках) и 10-12 сотрудников школы.

Все рабочие места администрации также оснащены компьютерами. В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: функционирует спортивный и актовый зал, медицинский кабинет, столовая на 60 посадочных мест.

В текущем учебном году материальная база школы не претерпела больших изменений. Многие кабинеты соответствуют предъявляемым современным требованиям.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов, спортзалов	Необходимо количество	Фактически имеется	Оснащены, в %	Наличие инструкции и по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели, спортивного инвентаря, оборудования и др.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Начальные классы	4	4	40	+	+	Удовлетворительное
2	Русский язык и литература	2	2	100	+	+	Удовлетворительное
3	Математика	1	1	40	+	+	Удовлетворительное
4	Информатика	1	1	90	+	+	Удовлетворительное

5	Физика	1	1	100	+	+	Удовлетворительное
6	Химия	1	1	60	+	+	Удовлетворительное
7	Иностранный язык	1	1	10	+	+	Удовлетворительное
8	География и биология	1	1	45	+	+	Удовлетворительное
9	История и обществознание	1	1	60	+	+	Удовлетворительное
10	Обслуживающий труд и ИЗО	1	1	70	+	+	Удовлетворительное
11	Спортивный зал	2	2	70	+	+	Удовлетворительное
12	Кабинет технологии	1	1	46	+	+	Удовлетворительное

Вывод: Ресурсное обеспечение МКОУ «Мостовская СОШ» максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Приложение к разделу № I п.9

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
1.	641985, Курганская область, Шатровский район, село Мостовское улица Школьная, 27. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 26.10.2012 г. 45 АА 484368	Здание школы, типовое, кирпичное – 1071,1 кв. м. <u>Учебные</u> – 1614,9 кв.м. Кабинеты начальных классов - 4 S=46,6; 47,5; 47,7; 47,0 кв. м. Кабинет обслуживающего труда S=47,1 кв. м. Мастерская, кабинет профессиональной подготовки S=258,1 кв. м. Кабинет химии S=62,2 кв. м. Кабинет физики S=47,9 кв. м. Кабинеты русского языка – 2 S=45,3; 47,3 кв. м. Кабинет информатики S=29,8 кв. м. Кабинет английского языка S=47,4 кв. м. Кабинет математики S=19,5 кв. м. Кабинет истории, обществознания S=47,5 кв. м. Кабинет географии S= 44,1 кв. м. Спортзал большой S=145,9 кв. м.

		<p><u>Учебно-вспомогательные</u>– 83,9 кв. м. Библиотека S=34,1 кв. м. Музей S=31,2 кв. м. Учительская S=18,6 кв. м.</p> <p><u>Административные</u> – 16,7 кв. м. Кабинет директора S=16,7 кв. м.</p> <p>Коридоры – S=678,8 кв. м. Лестничные клетки – S=109 кв. м. Медицинский кабинет S=8,5 кв. м. Вестибюль S=110,2 кв. м. Гардероб – 2 S=38,3; 37 кв. м. Раздевалки – 2 S=10,7; 12,1 кв. м. Санузлы – 6 S=44,3 кв. м. Столовая – S=82,7 кв. м. Пищеблок S=31,5 кв. м. Кабинет обслуживающего персонала S= 5,0 кв. м. Инвентарная (при спортзале) S=15 кв. м. Щитовая S=2,0 кв. м. Тамбур S=9,1 кв. м. Другие помещения – 167,9 кв. м.</p>
3.	641985, Курганская область, Шатровский район, село Мостовское улица Школьная, 27	<p>Земельный участок, S=51957 кв.м. (спортивная площадка, учебно – опытный участок) Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 26.10.2012 г. 45 АА 484369</p>

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Уровень образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1. Начальное общее образование		
1.1.	Русский язык Литература	Кабинет начальных классов Компьютеры 3 шт, мультимедийные проекторы 2 шт.; портреты

	Математика Окружающий мир ИЗО Трудовое обучение Музыка	писателей, плакаты по развитию речи, таблицы «Алфавит», таблицы умножения, магнитные доски, набор магнитных цифр и букв, геометрические фигуры, циферблаты, чертежные инструменты, карточки счета, умножения, деления, видеокассеты по математике; полезные ископаемые, карты, видеокассеты и DVD-диски по окружающему миру; плакаты и таблицы по ИЗО, иллюстрации; словари, дидактический материал, учебно-методическая литература.
1.2.	Иностранный язык	Кабинет английского языка магнитофон, DVD-диски по английскому языку, таблицы по английскому языку, учебно-методическая литература.
1.4.	Физическая культура	Спортивный зал Гимнастический козел, маты 8 шт., канаты 2 шт., навесные перекладины 2 шт., сетка волейбольная, магнитофон кассетный, обручи 10 шт., мячи баскетбольные.
<i>2. Основное общее образование</i> <i>Среднее общее образование</i>		
2.1.	Русский язык Литература	Кабинет русского языка и литературы Компьютер 1 шт, телевизор, DVD-проигрыватель, таблицы по русскому языку, иллюстративный материал по развитию речи, портреты писателей, видеокассеты и DVD-диски по литературе и русскому языку, электронные учебники, учебно-методическая литература, словари.
2.2.	Иностранный язык	Кабинет английского языка магнитофон, DVD-диски по английскому языку, таблицы по английскому языку, учебно-методическая литература.
2.3.	Математика	Кабинет математики Компьютер 1 шт., магнитная доска, портреты математиков, таблицы, наглядные пособия по геометрии, чертежные наборы 3 шт., набор фигур по геометрии, видеокассеты и электронные учебники по математике (библиотека).
2.4.	Информатика	Кабинет информатики мультимедийный проектор, доска магнитная, компьютеры 5 штук, модем.
2.5.	История Обществознание	Кабинет истории и обществознания Портреты выдающихся деятелей истории, карты по истории России и всеобщей истории, комплект «Государственные символы», видеокассеты по истории, электронные учебники по истории России, учебно-методическая литература. Компьютер 1 шт., мультимедиапроектор
2.6.	География	Кабинет географии Комплект мультимедийных средств обучения, портреты путешественников и первооткрывателей, географические карты, глобус, таблицы, наглядные пособия, гербарии, коллекции минералов и горных пород, коллекция основных видов промышленного сырья, дидактический и раздаточный материал, гербарий растений природных зон России, компасы ученические, учебная, учебно-методическая, научно-популярная литература, КИМы, атласы.

2.7.	Биология	Кабинет биологии Таблицы по биологии, наглядные пособия, гербарии, микропрепараты для лабораторных работ, видеокассеты и DVD-диски.
2.8.	Химия	Кабинет химии Компьютер, наборы пробирок, флаконов, склянок, спиртовки, набор для моделирования неорганических веществ, научно-методическая литература, наборы реактивов «Металлы», «Индикаторы», «Кислоты», портреты ученых, таблицы по химии, набор дисков по химии.
2.9.	Физика	Кабинет физики Компьютер, доска магнитная, проектор, портреты знаменитых физиков, лотки для хранения оборудования, комплект посуды, комплект приборов и инструментов для лабораторных работ по физике, измерительные приборы, электронные учебники, подвижная карта звездного неба, учебно – методическая литература, плакаты по физике.
2.10	ИЗО	Наглядные пособия (чертежные детали).
2.11	Физическая культура	Спортивный зал Маты 8 шт., стол теннисный, обручи 10 шт., скакалки, гири 6 шт., штанга, сетка волейбольная 2 шт., мячи волейбольные, баскетбольные.
2.12	ОБЖ	Кабинет ОБЖ Противогазы ГП-5, ГП-7 20 шт., аптечки индивидуальные 20 шт., учебно-методическая литература, компасы, видеокассеты и DVD-диски по ОБЖ.
2.13	Технология (мальчики)	Мастерская Станок круглопильный ФПШ-5, станок круглопильный СДН-1, станок токарный ТВ-6, станок токарный ТВ -7, станок токарный корвет402, станок токарный СД-120, станок сверлильный НСШ, станок заточный – ЭТ-75, наждак, столярный инвентарь, учебно-методическая литература.
2.14	Технология (девочки)	Кабинет обслуживающего труда Плита электрическая 4-комфорочная, посуда для кулинарных работ, машинки швейные с ножным приводом, оверлок, манекен, коллекции наглядных материалов. Комплект разделочных досок, набор мисок, набор оборудования и приспособлений для сервировки стола.
<i>3. Специальная адаптированная образовательная программа VIII вида</i>		
3.1.	Письмо и развитие речи	Кабинет русского языка и литературы Телевизор, DVD-проигрыватель, таблицы по русскому языку, иллюстративный материал по развитию речи, портреты писателей, видеокассеты и DVD-диски по литературе и русскому языку, электронные учебники, учебно-методическая литература, словари.
3.2.	Математика	Кабинет математики Компьютер 1 шт., магнитная доска 3 шт., портреты математиков, таблицы, наглядные пособия по геометрии, чертежные наборы 4 шт., набор фигур по геометрии и стереометрии, видеокассеты и электронные учебники по математике.

3.3.	История	Кабинет истории и обществознания Портреты выдающихся деятелей истории, таблицы и схемы по истории России и всеобщей истории, карты по истории России и всеобщей истории, плакаты по обществознанию, комплект «Государственные символы», видеокассеты по истории, электронные учебники по истории России, учебно-методическая литература, атласы. Компьютер 1 шт., мультимедиапроектор
3.4.	География	Кабинет географии Комплект мультимедийных средств обучения, портреты путешественников и первооткрывателей, географические карты, глобус, таблицы, наглядные пособия, гербарии, коллекции минералов и горных пород, коллекция основных видов промышленного сырья, дидактический и раздаточный материал, гербарий растений природных зон России, компасы ученические, учебная, учебно-методическая, научно-популярная литература, КИМы, атласы.
3.5.	Биология	Кабинет биологии Таблицы по биологии, наглядные пособия, гербарии, микропрепараты для лабораторных работ, видеокассеты и DVD-диски.
3.6.	ИЗО	Наглядные пособия (чертежные детали).
3.7.	Музыка и пение	Магнитофон, кассеты
3.8.	Физическая культура	Спортивный зал (большой) Бревно гимнастическое, разновысокие брусья, параллельные брусья, мостик, конь, козел, маты 10 шт., стол теннисный, обручи 10 шт., скакалки 15 шт., гири 6 шт., штанга, сетка волейбольная 2 шт., мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, резиновые, набивные, тренажеры: легкоатлетическая дорожка.
3.9.	Технология (мальчики)	Мастерская Станок круглопильный ФПШ-5, станок круглопильный СДН-1, станок токарный ТВ-6, станок токарный ТВ -7, станок токарный корвет402, станок токарный СТД-120, станок сверлильный НСШ, станок заточный – ЭТ-75, наждак, столярный инвентарь, учебно-методическая литература.
3.10	Технология (девочки)	Кабинет обслуживающего труда Плита электрическая 4-комфорочная, посуда для кулинарных работ, машинки швейные с ножным приводом, оверлок, манекен, коллекции наглядных материалов. Комплект разделочных досок, набор мисок, набор оборудования и приспособлений для сервировки стола.
<i>4. Профессиональная подготовка</i>		
4.1.	Тракторист категорий «В», «С», «Е», «F»	Кабинет профессиональной подготовки. Агрегаты, приборы, сборочные единицы и детали колесных и гусеничных тракторов: Двигатель Д-21, пусковой двигатель ПД-10У, детали КШМ, детали ГРМ, топливные фильтры грубой и тонкой очистки, подкачивающий насос, топливные насосы ЛСТН 8,5*10, форсунки дизелей Д-240, Д-21, А-41, карбюраторы К-16, К-06, К-11, 1107, топливный бачок с отстойником, воздухоочистители Д-240, масляный и водяной радиаторы, водяной насос с вентилятором,

		<p>термостат, дистанционный указатель воды с датчиком, масляный насос с заборником, молнопочная центрифуга, манометр для измерения давления масла в системе, трансмиссия системы пуска дизеля А-41, Д-65, детали сцепления ДТ, МТЗ, детали промежуточного соединения ДТ-75 и МТЗ, аккумуляторная батарея 6В и 12В, генераторы постоянного и переменного тока, реле регуляторы переменного и постоянного тока, стартер с дистанционным управлением, фара, звуковой сигнал, магнето, свеча зажигания, опорная каретка, заднее колесо МТЗ, масляный насос, гидросистемы НШ-50, НШ-32, распределитель Р-75-1, силовой цилиндр.</p> <p>Измерительные приборы, инструменты, приспособления: ареометр, шинный манометр, съемник клапанных пружин. домкрат гидравлический, набор инструмента, штангельциркуль, слесарные верстаки, тисы, кувалда тупоносая, ломы монтажные, молоток, съемник и приспособления для разборки тракторов 483-000-00А.</p> <p>Модели: плунжерной пары, штифтовой форсунки, масляной центрифуги планетарного механизма, силового цилиндра.</p> <p>Демонстрационные щиты: системы питания, амортизатор.</p> <p>Плакаты:</p> <p>Тракторы ДТ-75, МТЗ.</p> <p>Оборудование станции и пунктов Т.О. машинотракторного парка</p> <p>Безопасность труда</p> <p>Техническое обслуживание тракторов</p> <p>Правила дорожного движения</p> <p>Дорожные знаки</p> <p>Основы безопасного движения трактора</p>
4.2.		<p>Гараж</p> <p>Тракторы: ходовой трактор ДТ-75 МЛ.</p>

1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Статистика итогов года

	І полугодие 2022г.	ІІ полугодие 2022г.
Количество воспитанников детского сада	23	14
Количество обучающихся на начало года	85	77
Количество обучающихся на конец полугодия	85	79
первоклассников	5	7
обучающихся 2-4 классов	24	18
обучающихся 5-9 классов	42	39
обучающихся 10-11 классов	14	15
Количество обучающихся, не подлежащих аттестации (1 классы)	5	7
Успевают обучающиеся	71	58
Не успевают всего	9	14
во 2-4 классах	4	3
в 5-9 классах	2	7
в 10-11 классах	3	4
% обученности(успеваемости)	89	81
% успеваемости І уровень	83	83
% успеваемости ІІ уровень	95	82
% успеваемости ІІІ уровень	79	77
Количество обучающихся на "4" и "5" (включая отличников)	39	28
%обучающихся на "4" и "5" (включая отличников)	49%	39%
количество отличников	5	2
% отличников	6%	3%
количество обучающихся, переведенных условно	6	6
количество оставленных на повторное обучение	2	1
всего пропущено уроков	5093	3162
количество пропусков в расчете на 1 ученика	84	40
по болезни	4246	2636
по уважительным причинам	504	257
по неуважительным причинам	343	269
количество пропусков по болезни в расчете на одного ученика	50	33
на ежедневном подвозе	21	18

Из статистики итогов года видно, что наблюдается снижение успеваемости и качества образования на 15 % и 6 % соответственно.

Учебный год	Кол-во пропусков всего/(на 1 ученика)	По болезни	По уважительной причине	По неуважительной причине
2017-2018	2031/23	1916/22	85	30
2018-2019	3800/46	3768/45	32	0
2019-2020	1691/20	1609/19	82	0
2020-2021	3246/40	3057/38	121	68
2021-2022	5093/84	4246/50	504	343
2022-2023 (1 полугодие)	3162/40	2636/33	257	269

Результаты промежуточной аттестации в переводных классах

В конце учебного года была проведена Промежуточная аттестация обучающихся 1 – 11 классов. В соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Мостовская СОШ» к промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 1-11 классов. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся ОО по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана непосредственно по завершении четверти (полугодия), учебного года в рамках образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Промежуточная аттестация в **1 классе** проводится на основании результатов за год обучения без выставления оценок. В безотметочном обучении контроль и оценка достижений учащихся осуществляется в двух направлениях: метапредметные и личностные результаты.

Допускаются следующие формы:

- **диагностические работы;**
- **«листы индивидуальных достижений»:**
 - таблицы предметных результатов;
 - таблицы метапредметных результатов: регулятивные универсальные учебные действия, познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия;
 - таблицы личностных неперсонифицированных результатов;
- **портфолио достижений ребёнка**, как средство накопления информации об образовательных результатах ученика.

Годовая аттестация осуществляется в виде **комплексной контрольной работы**, на основе тестовых контрольно-измерительных материалов и включает в себя:

- 1) проверку навыков чтения;
- 2) комплексную итоговую работу.

Итоговая комплексная работа в 1 классах оценивается по безотметочному принципу «справился – не справился».

Формой промежуточной аттестации обучающихся **2-11 классов** являются **годовые отметки по всем предметам учебного плана**, полученные ими, в виде отметки по четырехбалльной системе:

- 5 (отлично),
- 4 (хорошо),
- 3 (удовлетворительно),
- 2 (неудовлетворительно).

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результатов проводится до целого по правилам математического округления.

От промежуточной аттестации обучающиеся не освобождаются.

В период с 16 по 27 мая в МКОУ «Мостовская СОШ» проводилась промежуточная аттестация по итогам 2021 – 2022 учебного года.

Результаты следующие:

Переведены в следующий класс все обучающиеся, освоившие учебные предметы в полном объеме и не имеющие академической задолженности:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Переведены /допущены к ГИА (ВЭ)	5	4	7	10	7	4	4	13	12	5	6	77
Переведены условно		1	1					1		3		6
Оставлены на повторный курс обучения				1					1			2

Определены обучающиеся, переведенные в следующий класс УСЛОВНО:

№	ФИ ученика	Класс	Предмет вынесенный на пересдачу	Сроки пересдачи	Ответственный за пересдачу
1	Л.М.	2	Русский язык	Сентябрь 2022	Долгих Н.П.
2	В.И.	3	Русский язык, английский язык	Сентябрь 2022	Мамонтова Л.И.
3	А. Д.	8	Алгебра	Сентябрь 2022	Мещерякова Н.П.
4	П.М.	10	Родной язык, математика, индивидуальный проект, физкультура	Сентябрь 2022	Мещерякова Н.П.
5	С. Д.	10	Русский язык, литература, родной язык, родная литература, обществознание, математика, индивидуальный проект, немецкий язык	Сентябрь 2022	Мещерякова Н.П.
6	П.А.	10	Русский язык, литература, родной язык, родная литература, английский язык, история, обществознание, математика, география, биология, химия, астрономия, ОБЖ, индивидуальный проект, немецкий язык	Сентябрь 2022	Мещерякова Н.П.

Утвержден список обучающихся, оставленных на повторное обучение:

№	ФИ ученика	Клас с	Предмет
1	Л. И.	4	Русский язык
2	К. Д.	9	Русский язык, математика, география

Выводы и рекомендации:

1. По итогам учебного года 89 % обучающихся прошли успешно промежуточную аттестацию и усвоили учебный материал своего года и уровня обучения.
2. Два ученика не усвоили материал уровня обучения, поэтому оставлены на второй год.
3. Пересдача академической задолженности шести учеников прошла в сентябре-октябре 2022 года. По ее результатам:

№	ФИ ученика	Класс	Результат пересдачи
1	Л. М.	2	Оставлен на повторное обучение
2	В. И.	3	Оставлен на повторное обучение
3	А.Д.	8	Академическая задолженность ликвидирована
4	П. М.	10	Оставлена на повторное обучение
5	С.Д.	10	Оставлен на повторное обучение
6	П. А.	10	Оставлен на повторное обучение

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Показатели деятельности организации

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательной организации

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОО	Содержание показателя 2022 год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов респотребнадзора (указать конкретно)	1
5.	Доступность медицинской помощи в ОО (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Имеется оборудованный мед.кабинет
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Ознакомлены

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МКОУ «Мостовская СОШ», подлежащей самообследованию,

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Значение показателя		Единица измерения
		1 полугодие	2 полугодие	
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	85	79	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29	25	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42	39	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14	15	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39/49	28/39	человек/ %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27		балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,4		балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62		балл

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	46	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/17	человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65/82	человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35/54	человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	16/25	человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	12/18	человек/ %
1.19.3	Международного уровня	4/6	человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/ %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15/19	человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	77/100	человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16/100	человек/ %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/62,5	человек/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/62,5	человек/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/37,5	человек/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/37,5	человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/81,25	человек/ %
1.29.1	Высшая	8/50	человек/ %
1.29.2	Первая	5/31,25	человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 /100	
1.30.1	До 5 лет	1/6,25	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	8/50	8/44
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	человек/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/6,25	человек/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	16/100	человек/ %

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100		человек/ %
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16	0,2	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		41	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да		
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да		
2.4.2	С медиатекой	да		
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0		Человек/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21	23	кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно - целевыми установками.
2. В своей работе ОО использует общеобразовательные программы, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту содержания дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Школа функционирует стабильно, реализация Инновационных программ и проектов позволяет перейти образовательной организации в режим развития.
4. Учебный план и программы выполнены в полном объеме.
5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития образовательной организации.
6. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
7. В ОО работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы и детского сада, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.
8. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
9. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
10. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
11. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
12. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, взаимопосещение уроков, мастер-классы и т.д.
13. Родители, выпускники выказывают позитивное отношение к деятельности школы.
14. Повышается информационная открытость образовательной организации через работу школьного сайта и официальных групп в социальных сетях.
15. Число социальных партнеров остается стабильным, повышается эффективность их взаимодействия со школой.
16. Комплекс мер, направленный на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности МКОУ «Мостовская СОШ» в 2022 году, выполнен.

Проблемы:

- Успеваемость понизилась в сравнении с предыдущим годом на 15 %;
- Качество успеваемости понизилось в сравнении с предыдущим годом на 6 %;
- В 11 классе не все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании;
- Повысилось число правонарушений среди подростков школы;
- Недостаточное психолого-педагогическое сопровождение учебно - воспитательного процесса.

Планируя работу на 2023 год, педагогическому коллективу следует:

Образование:

1. При планировании работы на новый учебный год руководствоваться аналитическими материалами независимой оценки качества за 2022 г.;

2. Вести карты индивидуального контроля, отражающие динамику (положительную или отрицательную) в обучении каждого учащегося в соответствии с планируемыми результатами для оказания адресной помощи и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
3. Вести персональный анализ результатов выполнения ВПР на основе таблиц сопоставления предметных результатов;
4. Разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР.

Воспитание:

1. правонарушения
2. Осуществлять взаимодействие с психолого - педагогической службой МО

Работа с родителями:

1. Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

IV. КОМПЛЕКС МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ НА УСТРАНЕНИЕ ВЫЯВЛЕННЫХ В ХОДЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ НЕДОСТАТКОВ, И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «МОСТОВСКАЯ СОШ» В 2023 ГОДУ.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Повысить качество образовательных результатов обучающихся за счет реализации модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей		
1.1	Продолжить работу по разработке и дальнейшем использовании индивидуальных образовательных программ и учебных планов для обучения одаренных детей и слабоуспевающих в целях повышения качества обучения.	до 10.09. 23 г.	Мещерякова Н.П., зам. директора по УВР
1.2	Обеспечить позитивную динамику результатов ВПР обучающихся 5 – 8 классов.	до 20.05.24 г.	Мещерякова Н.П., зам. директора по УВР
1.3	Обеспечить повышение качества образования на всех уровнях	В теч.года постоянно	Мещерякова Н.П., зам. директора по УВР
1.4	Усилить работу со слабоуспевающими обучающимися	В теч.года постоянно	Мещерякова Н.П., зам. директора по УВР
1.5	Повысить эффективность контроля качества образования	В теч.года постоянно	Администрация ОО
2	Повысить учебную мотивацию обучающихся через внеурочную деятельность, систему дополнительного образования		
2.1	Совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности	В теч.года постоянно	Администрация ОО
2.2	Создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной	В теч.года постоянно	Администрация ОО

	и творческой деятельности		
2.3	Создать условия для самореализации, самообразования для профорientации обучающихся	В теч.года постоянно	Никулина О.В., зам. директора по ВР
2.4	Расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.)	В теч.года постоянно	Мещерякова Н.П., зам. директора по УВР Никулина О.В., зам. директора по ВР
3	Усилить работу по профилактике правонарушений среди подростков		
3.1	Вовлечение подростков в социально - полезную деятельность	В теч.года постоянно	Никулина О.В., зам. директора по ВР Белоусова Ю.Б., соц.педагог
3.2	Формирование основ правовой культуры	В теч.года постоянно	Никулина О.В., зам. директора по ВР Белоусова Ю.Б., соц.педагог
3.3	Проведение коррекционной работы (работа с психологами МО)	В теч.года постоянно	Никулина О.В., зам. директора по ВР Белоусова Ю.Б., соц.педагог

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

Директор школы

Н.Г.Сивкова