

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Курганской области

Шатровский муниципальный округ

МКОУ "Мостовская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на Методическом
совете

Протокол №1

от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР



Мещерякова Н.П.
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы


Сивкова Т.Г.

Приказ № 68
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4542782)

учебного предмета «Труд (технология)»

с. Мостовское 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

-

-

-

D-

-

целью

формирование технологической

грамотности

Задачами учебного предмета «Труд (технология)» являются:

**ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ
ПРЕДМЕТУ "ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИЯ)"**

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

-

-

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

Модуль «Робототехника»

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ
ПРЕДМЕТУ "ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)"**

Модуль «Автоматизированные системы»

Модули «Животноводство» и «Растениеводство»

D-

D-

-

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

Модуль «Производство и технологии»

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

- - -

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

D-

D-

.

9 класс

-

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

7 класс

D-

8 класс

3D-

D-

9 класс

D-

D-

3D-

D-

D-

D-

D-

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

5 класс

6 класс

7 класс

-

Модуль «Робототехника»

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Автоматизированные системы»

8–9 классы

Модуль «Животноводство»

7–8 классы

Модуль «Растениеводство»

7–8 классы

-

с

-

-

-

-

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) патриотического воспитания:

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

-

3) эстетического воспитания:

-

4) ценности научного познания и практической деятельности:

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

6) трудового воспитания:

7) экологического воспитания:

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

-

Базовые проектные действия:

Базовые исследовательские действия:

Работа с информацией:

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

амоконтроль (рефлексия) :

Умение принятия себя и других:

**Коммуникативные универсальные учебные действия
Общение:**

Совместная деятельность:

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
всех модулей**

Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»

в 5 классе:

в 6 классе:

в 7 классе:

в 8 классе:

в 9 классе:

-

Предметные результаты освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение»

в 5 классе:

в 6 классе:

в 7 классе:

в 8 классе:

D-

в 9 классе:

D-

Предметные результаты освоения содержания модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

в 7 классе:

в 8 классе:

D-

D-

D-

3D-

в 9 классе:

D-

D-

3D-

Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

в 5 классе:

-
-

в 6 классе:

в 7 классе:

**Предметные результаты освоения содержания модуля «Робототехника»
в 5 классе:**

в 6 классе:

-

в 7 классе:

в 8 классе:

в 9 классе:

**Предметные результаты освоения содержания вариативного модуля
«Автоматизированные системы»**

К концу обучения в 8–9 классах:

**Предметные результаты освоения содержания модуля
«Животноводство»**

К концу обучения в 7–8 классах:

**Предметные результаты освоения содержания модуля
«Растениеводство»**

К концу обучения в 7–8 классах:

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1		2	0	2	
1.2		2	1	1	
		4			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1		4	0	4	
2.2		4	1	3	
		8			
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1		2	0	2	
3.2		2	0	2	
3.3		4	0	4	

3.4		2	0	2	
3.5		4	1	3	
3.6		8	0	8	
3.7		2	0	2	
3.8		2	0	2	
3.9		4	0	4	
3.10		6	1	5	
		36			
Раздел 4. Робототехника					
4.1		4	0	4	
4.2		2	1	1	

4.3		2	0	2	
4.4		2	0	2	
4.5		4	0	4	
4.6		6	1	5	
		20			
		68	6	62	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1		2	0	2	
1.2		2	0	2	
		4			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1		2	0	2	
2.2		4	0	4	
2.3		2	1	1	
		8			
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1		2	0	2	
3.2		2	0	2	

3.3		6	0	6	
3.4		4	1	3	
3.5		8	1	7	
3.6		2	0	2	
3.7		2	0	2	
3.8		10	1	9	
		36			
Раздел 4. Робототехника					
4.1		2	0	2	
4.2		4	0	4	
4.3		4	1	3	
4.4	-	2	0	2	
4.5		4	0	4	
4.6		4	1	3	
		20			

	68	6	62	
--	----	---	----	--

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1		2	0	2	
1.2		2	1	1	
		4			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1		2	0	2	
2.2		6	1	5	
		8			
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
3.1	D-	2	0	2	
3.2		4	0	4	
3.3		4	1	3	

	3D-				
		10			
Раздел 4. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
4.1		4	0	4	
4.2		4	0	4	
4.3		2	0	2	
4.4		4	1	3	
4.5		6	0	6	
4.6		4	0	4	
4.7		2	0	2	
		26			
Раздел 5. Робототехника					
5.1		4	1	3	
5.2		4	0	4	

5.3		6	0	6	
5.4		6	1	5	
		20			
		68	6	62	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Производство и технологии						
1.1		2	0	2		
1.2		2	1	1		
		4				
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение						
2.1		2	0	2		
2.2		6	1	5		
		8				
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование						
3.1	D-	2	0	2		
3.2		2	0	2		

	D-					
		4				
Раздел 4. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов						
4.1		4	0	4		
4.2		4	0	4		
4.3		2	0	2		
4.4		2	1	1		
4.5		2	1	1		
4.6		6	0	6		
4.7		4	0	4		
4.8		2	0	2		
		26				
Раздел 5. Робототехника						
5.1		4	0	4		
5.2		4	0	4		

5.3		6	0	6		
		14				
Раздел 6. Растениеводство						
6.1		2	0	2		
6.2		2	0	2		
6.3		2	1	1		
		6				
Раздел 7. Животноводство						
7.1		2	0	2		
7.2		2	0	2		
7.3		2	1	1		
		6				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	62		

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1		1	0	1	
1.2		1	0	1	
1.3		2	0	2	
		4			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1		2	0	2	
2.2		2	1	1	
		4			
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
3.1	D-	2	0	2	
3.2		2	0	2	

3.3		2	0	2	
3.4	3D-	2	0	2	
3.5	-	4	1	3	
		12			
Раздел 4. Робототехника					
4.1		1	0	1	
4.2		1	0	1	
4.3		9	0	9	
4.4		1	0	1	
4.5		1	0	1	
4.6		1	1	0	
		14			
		34	3	31	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ + ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ»)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1		1	0	1	
1.2		1	0	1	
1.3		2	0	2	
		4			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	D-	2	0	2	
2.2		2	0	2	
		4			
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
3.1	D-	2	0	2	
3.2		2	0	2	
3.3		2	0	2	

3.4	3D-	2	0	2	
3.5		4	1	3	
		12			
Раздел 4. Робототехника					
4.1		1	0	1	
4.2		1	0	1	
4.3		5	1	4	
		7			
Раздел 5. Автоматизированные системы					
5.1		1	0	1	
5.2		1	0	1	
5.3		1	0	1	
5.4		1	0	1	
5.5		1	0	1	
5.6		1	0	1	
5.7		1	1	0	

		7			
		34	3	31	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1		2	0	2	
1.2	-	2	1	1	
		4			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1		2	0	2	
2.2		2	0	2	
		4			
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
3.1		7	0	7	
3.2		4	1	3	
3.3	3D-	1	0	1	

		12			
Раздел 4. Робототехника					
4.1		1	0	1	
4.2		6	0	6	
4.3		1	0	1	
4.4		1	0	1	
4.5		1	0	1	
4.6	-	3	0	3	
4.7		1	1	0	
		14			
		34	3	31	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ»)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1		2	0	2	
1.2	-	2	1	1	
		4			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1		2	0	2	
2.2		2	0	2	
		4			
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
3.1		7	0	7	
3.2		4	1	3	
3.3	3D-	1	0	1	

		12			
Раздел 4. Робототехника					
4.1		4	0	4	
4.2		1	0	1	
4.3		1	0	1	
4.4		1	0	1	
		7			
Раздел 5. Автоматизированные системы					
5.1		1	0	1	
5.2		2	0	2	
5.3		2	0	2	
5.4		1	0	1	
5.5		1	1	0	
		7			
		34	3	31	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1		1	0	1		
2		1	0	1		
3		1	0	1		
4	-	1	1	0		
5		1	0	1		
6		1	0	1		
7		1	0	1		
8		1	0	1		
9		1	0	1		
10		1	0	1		
11		1	0	1		

12		1	0	1		
13		1	0	1		
14		1	0	1		
15		1	0	1		
16		1	1	0		
17		1	0	1		
18		1	0	1		
19		1	0	1		
20		1	0	1		

21		1	0	1		
22		1	0	1		
23		1	0	1		
24		1	0	1		
25		1	0	1		
26		1	1	0		
27		1	0	1		
28		1	0	1		
29		1	0	1		

30	-	1	0	1		
31	-	1	0	1		
32		1	0	1		
33		1	0	1		
34		1	1	0		
35		1	0	1		
36		1	0	1		
37		1	0	1		
38		1	0	1		

39		1	0	1		
40		1	0	1		
41		1	0	1		
42		1	0	1		
43		1	0	1		
44		1	0	1		
45		1	0	1		
46		1	0	1		
47		1	0	1		
48		1	1	0		

49		1	0	1		
50	-	1	0	1		
51		1	0	1		
52		1	0	1		
53		1	0	1		
54		1	0	1		
55		1	0	1		
56		1	0	1		
57		1	0	1		
58		1	0	1		
59		1	0	1		
60		1	0	1		
61		1	0	1		
62		1	0	1		
63		1	0	1		

64		1	0	1		
65		1	0	1		
66		1	0	1		
67		1	1	0		
68		1	0	1		
		68	6	62		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1		1	0	1		
2		1	0	1		
3		1	0	1		
4		1	0	1		
5		1	0	1		
6		1	0	1		
7		1	0	1		
8	-	1	0	1		
9		1	1	0		

10		1	0	1		
11		1	0	1		
12	- -	1	1	0		
13		1	0	1		
14		1	0	1		
15		1	0	1		
16		1	1	0		
17		1	0	1		
18		1	0	1		
19		1	0	1		

20		1	0	1		
21		1	0	1		
22		1	0	1		
23		1	0	1		
24		1	0	1		
25		1	0	1		
26		1	1	0		
27		1	0	1		
28		1	0	1		
29	-	1	0	1		

30		1	0	1		
31		1	0	1		
32		1	0	1		
33		1	0	1		
34		1	0	1		
35		1	0	1		
36		1	0	1		
37		1	0	1		
38		1	0	1		

39		1	0	1		
40		1	0	1		
41		1	0	1		
42		1	0	1		
43		1	0	1		
44		1	0	1		
45		1	0	1		
46		1	0	1		
47		1	0	1		
48		1	0	1		

49		1	0	1		
50		1	0	1		
51		1	0	1		
52		1	0	1		
53		1	0	1		
54		1	0	1		
55		1	0	1		
56		1	0	1		
57		1	1	0		
58		1	0	1		
59	-	1	0	1		
60		1	0	1		

61		1	0	1		
62		1	0	1		
63		1	0	1		
64		1	0	1		
65		1	0	1		
66		1	0	1		
67		1	0	1		
68		1	1	0		
		68	6	62		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1		1	0	1		
2	-	1	0	1		
3		1	0	1		
4		1	0	1		
5		1	1	0		
6		1	0	1		
7		1	0	1		
8		1	0	1		
9		1	0	1		

10		1	0	1		
11		1	0	1		
12	-	1	0	1		
13	3D-	1	0	1		
14		1	0	1		
15		1	0	1		
16		1	0	1		
17		1	0	1		
18		1	0	1		
19		1	0	1		
20		1	0	1		

21	D- D-	1	0	1		
22		1	1	0		
23		1	0	1		
24		1	0	1		
25		1	0	1		
26		1	0	1		
27		1	0	1		
28		1	0	1		

29		1	0	1		
30		1	0	1		
31		1	0	1		
32		1	0	1		
33		1	0	1		
34		1	0	1		
35		1	1	0		
36		1	0	1		
37	-	1	0	1		

38		1	0	1		
39		1	0	1		
40		1	0	1		
41		1	0	1		
42		1	1	0		
43		1	0	1		
44		1	0	1		
45		1	0	1		
46		1	0	1		
47		1	1	0		

48		1	0	1		
49		1	0	1		
50	-	1	0	1		
51		1	0	1		
52		1	0	1		
53		1	0	1		
54		1	0	1		
55		1	0	1		
56		1	0	1		
57		1	0	1		
58		1	0	1		
59		1	0	1		
60		1	0	1		

61		1	0	1		
62		1	0	1		
63		1	0	1		
64		1	0	1		
65		1	0	1		
66		1	0	1		
67		1	1	0		
68	-	1	0	1		

	-					
		68	6	62		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО»,
«ЖИВОТНОВОДСТВО»)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1		1	0	1		
2	-	1	0	1		
3		1	0	1		
4		1	0	1		
5		1	0	1		
6		1	0	1		
7		1	0	1		
8		1	0	1		
9		1	0	1		
10		1	0	1		

11		1	0	1		
12		1	0	1		
13	3D-	1	1	0		
14		1	0	1		
15		1	0	1		
16		1	0	1		
17		1	0	1		
18		1	0	1		
19		1	0	1		
20		1	0	1		
21		1	0	1		
22		1	0	1		

23		1	0	1		
24		1	0	1		
25		1	0	1		
26		1	0	1		
27		1	0	1		
28		1	0	1		
29		1	0	1		
30		1	1	0		
31		1	0	1		
32		1	0	1		
33		1	0	1		

34		1	0	1		
35		1	0	1		
36		1	1	0		
37		1	0	1		
38		1	0	1		
39		1	0	1		
40		1	0	1		
41		1	1	0		
42		1	0	1		
43		1	0	1		
44	-	1	0	1		
45		1	0	1		

46		1	0	1		
47		1	0	1		
48		1	0	1		
49		1	0	1		
50		1	0	1		
51		1	0	1		
52		1	0	1		
53		1	0	1		
54		1	0	1		
55		1	1	0		
56		1	0	1		
57		1	0	1		
58		1	0	1		
59		1	0	1		
60		1	0	1		

61		1	0	1		
62		1	0	1		
63		1	0	1		
64		1	0	1		
65		1	0	1		
66		1	0	1		
67		1	0	1		
68		1	1	0		
		68	6	62		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1		1	0	1		
2		1	0	1		
3		1	0	1		
4		1	0	1		
5	-	1	0	1		
6		1	0	1		
7		1	0	1		
8		1	0	1		
9		1	0	1		
10		1	0	1		

	D-					
11	D-	1	0	1		
12		1	0	1		
13	D-	1	1	0		
14	3D-	1	0	1		
15	D-	1	0	1		
16		1	0	1		

17		1	0	1		
18		1	0	1		
19		1	0	1		
20	D- D- D-	1	1	0		
21		1	0	1		
22		1	0	1		
23		1	0	1		
24		1	0	1		

25		1	0	1		
26		1	0	1		
27		1	0	1		
28		1	0	1		
29		1	0	1		
30		1	0	1		
31		1	0	1		
32		1	0	1		
33		1	0	1		
34	- -	1	1	0		
		34	3	31		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ»)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1		1	0	1		
2		1	0	1		
3		1	1	0		
4		1	0	1		
5		1	0	1		
6		1	0	1		
7	D-	1	0	1		
8		1	0	1		
9		1	0	1		
10		1	0	1		
11	D-	1	0	1		
12		1	0	1		

13	D-	1	0	1		
14	3D-	1	0	1		
15	3D-	1	0	1		
16	D-	1	0	1		
17	D-	1	0	1		
18		1	0	1		
19		1	0	1		
20		1	1	0		
21		1	0	1		
22		1	0	1		

23		1	0	1		
24		1	0	1		
25		1	0	1		
26		1	0	1		
27		1	0	1		
28		1	0	1		
29		1	0	1		
30		1	0	1		
31		1	0	1		
32		1	0	1		
33		1	0	1		
34		1	1	0		

	34	3	31	
--	----	---	----	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1		1	0	1		
2		1	0	1		
3	-	1	0	1		
4		1	0	1		
5		1	0	1		
6		1	0	1		
7		1	0	1		

8	UX-	1	0	1		
9		1	1	0		
10		1	0	1		
11		1	0	1		
12		1	0	1		
13		1	0	1		
14	D-	1	0	1		
15	-	1	0	1		
16	D-	1	0	1		

17	D-	1	0	1		
18	D-	1	0	1		
19	D-	1	1	0		
20	D- D- D- 3D- D-	1	0	1		
21		1	0	1		
22		1	0	1		
23		1	0	1		
24		1	0	1		

25		1	0	1		
26		1	0	1		
27		1	0	1		
28		1	0	1		
29		1	0	1		
30		1	0	1		
31	-	1	0	1		
32	-	1	0	1		
33	-	1	1	0		
34	-	1	0	1		

		34	3	31		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ»)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1		1	0	1		
2		1	0	1		
3	-	1	0	1		
4		1	0	1		
5		1	0	1		
6		1	0	1		
7		1	0	1		
8		1	0	1		

9		1	1	0		
10		1	0	1		
11		1	0	1		
12		1	0	1		
13		1	0	1		
14		1	0	1		
15	3D-	1	0	1		
16	D-	1	0	1		
17		1	0	1		
18		1	0	1		
19		1	1	0		
20	D-	1	0	1		
21		1	0	1		
22		1	0	1		

23		1	0	1		
24		1	0	1		
25		1	0	1		
26		1	0	1		
27		1	0	1		
28		1	0	1		
29		1	0	1		
30		1	0	1		
31		1	0	1		
32		1	0	1		
33		1	0	1		

34		1	1	0		
		34	3	31		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

2017.

- - -

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

