

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Курганской области**

**Шатровский муниципальный округ**

**МКОУ "Мостовская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

на Методическом  
совете

Протокол №1

от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора  
по УВР



Мещерякова Н.П.  
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Приказ № 68  
от «30» августа 2024 г.

Сивкова И.Г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

математика

(полное наименование)

8 класс

(классы)

базовый

(уровень обучения)

1 год

(срок реализации)

### **Адаптированная рабочая программа по математике для обучающихся 8 класса**

Рабочая программа учебного курса «Математика» для 8 класса составлена на основе образовательной программы М.Н. Перовой, В.В. Эк по предмету «Математика» для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида (Издательство «ВЛАДОС», 2013 год) под редакцией В.В. Воронковой.

Рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в год

#### **Основные направления коррекционной работы:**

- Корректировать нарушения эмоционально-личностной сферы
- Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь.
- Корректировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
- Развивать умение сравнивать и обобщать
- Развивать речь, владение техникой речи с опорой на математическую деятельность
- Корректировать слуховое и зрительное восприятие.
- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Формировать навыки самоконтроля
- Создавать условия для развития мыслительных операций : анализ, синтез, классификация, обобщение
- Развивать словесно-логическое мышление, пространственное воображение и другие качества мышления, оптимально формируемых средствами математики.

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

### Учащиеся должны знать:

- величину 1 градус;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

### Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

### *Примечания.*

#### *Обязательно:*

- *уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;*

- *знать наиболее употребительные единицы площади;*
- *знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;*
- *находить число по его половине, десятой доле;*
- *вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;*
- *вычислять площадь прямоугольника.*

## Содержание программы

Целые и дробные числа. Классы и разряды. Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Сравнение и упорядочение многозначных чисел. Округление чисел до заданного разряда. Решение простых задач на сравнение. Сложение и вычитание целых чисел. Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи). Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел на однозначное число. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000. Решение и составление простых задач. Умножение десятичных дробей на двузначное число. Действия сложения, вычитания и умножения с десятичными дробями. Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма углов треугольника. Симметрия центральная. Центр симметрии. Построение симметричных точек, отрезков относительно центра симметрии. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание дробей и целых чисел. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. Нахождение числа по одной его части. Нахождение одной или нескольких частей числа. Площадь геометрической фигуры. Обозначение:  $S$ . Вычисление площади прямоугольника и квадрата. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. Решение задач. Построение прямоугольника и квадрата и вычисление их площади. Смешанное число. Замена смешанного числа неправильной дробью. Правильные и неправильные дроби. Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичной дроби. Замена десятичной дроби целыми числами. Сложение и вычитание

чисел, полученных при измерении (в виде десятичной дроби). Умножение и деление на 10, 100, 1000 чисел, полученных при измерении мер. Задачи на нахождение доли целого и целого по значению его доли. Линейные и квадратные меры. Преобразование чисел, полученных при измерении площади. Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади. Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника ( квадрата). Построение треугольников с помощью транспортира. Построение прямоугольников и вычисление их периметров и площадей. Единицы измерения земельных площадей –1 ар, 1 га. Соотношение между единицами измерения однородных величин. Умножении и деление чисел, полученных при измерении земельных площадей. Решение задач на вычисление площади земельного участка. Распознавание и изображение геометрических фигур: окружность и круг. Линейные, круговые и столбчатые диаграммы.

### **Повторение изученного в 8 классе**

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	№	Тема урока	Домашнее задание	Коррекционная работа
	1	Целые и дробные числа.	С.5 №14, №17 сравнить	Развитие долговременной памяти устойчивости внимания
	2	Классы и разряды	С.7 №20,21 заполнить таблицу	
	3	Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000.	С.14 №33, №35 составить примеры/числа	Развитие аналитико-синтетического мышления на основе упражнений при записи чисел.
	4	Сравнение и упорядочение многозначных чисел.	С.18 №47, вычислить	
	5	Округление чисел до заданного разряда.	С.21 №55, №56 сравнить	Развитие аналитико-синтетического мышления на основе упражнений по округлени чисел.
	6	Решение простых задач на сравнение	С.23 №62 решить задачи	Формирование приемов мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение.
	7	<b>Стартовая диагностическая контрольная работа № 1 по теме «Нумерация»</b>	С.22 №60 сравнить устно	Развитие устойчивого внимания.
	8	Сложение и вычитание целых чисел <u>Работа над ошибками.</u>	С.26 №68 (2) вычислить	Коррекция внимания, развитие умения анализировать ошибки.
	9	Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи)	С .27 №71 (1 ст.) вычислить	Активизация долговременной памяти при работе с алгоритмом сложения и вычитания.
	10	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	С .27 №73 вычислить	
	11	Умножение и деление целых чисел на однозначное число	С.30 №81 (1,2) вычислить	Активизация долговременной памяти при работе с алгоритмом умножения и деления.
	12	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	С.32 №90 (2) решить с проверкой	
	13	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	С.33 №92 (2,3 ст) вычислить	

14	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	С.33 № 91 решить задачи	Формирование приемов мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение.
15	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100.	С.36 № 100(2) вычислить	
16	Умножение и деление десятичных дробей на 1000.	С.40 №114 вычислить	
17	Решение и составление простых задач	С.38 №108 решить задачи	
18	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	С.38 №118 №121 вычислить	
19	Умножение десятичных дробей на двузначное число	С.43 №135 решить задачи	
20	Умножение десятичных дробей на двузначное число	С.45 №129(1,2 ст.) вычислить	Активизация долговременной памяти при работе с алгоритмом умножения и деления.
21	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	С.45 №130 (1,2 ст.) решить с проверкой	
22	Решение примеров и задач на все действия с десятичными дробями	С.46 №135 решить задачи	Формирование приемов мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение.
23	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»</b>	С.47 №139 составить и сравнить задачи	Развитие устойчивого внимания.
24	<u>Работа над ошибками.</u> Действия сложения, вычитания и умножения с десятичными дробями	С.48 №140 (1ст.) вычислить	Коррекция внимания, развитие умения анализировать ошибки.
25	Углы, виды углов, смежные углы.	С.51 правило №145 начертить	Активизация долговременной памяти при работе с геометрическим материалом. Развитие аналитико-синтетического мышления, концентрации внимания. Коррекция мелкой моторики.
26	Градус как мера угла. Сумма углов треугольника	С.53 правила №152 начертить	
27	Симметрия центральная. Центр симметрии.	С.58 №159 начертить	
28	Построение симметричных точек, отрезков относительно центра симметрии.	С 59 № 162 построить фигуры	
29	Использование чертежных инструментов для выполнения построений.	С.60 № 163,164 отв. на вопросы	

	30	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	С.64 №173 сократить дроби	Формирование приемов мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение. Активизация долговременной памяти при работе с алгоритмом вычислений
	31	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	С.67 №184 вычислить	
	32	Сложение и вычитание дробей и целых чисел	С.68 №185 решить задачи	
	33	Приведение дробей к общему знаменателю.	С.71 №191 (2,3) решить задачи	
	34	Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.	С 72 №196 сравнить дроби	
	35	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	С. 76 №204 вычислить	
	36	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	С.79 №214 вычислить	
	37	Нахождение числа по одной его части..	С.83 № 222 решить задачи	
	38	Нахождение одной или нескольких частей числа.	С.87 № 231 найти число и дробь	
	39	Площадь геометрической фигуры. Обозначение: S. Вычисление площади прямоугольника и квадрата.	С.92 №239 заполнить таблицу	Развитие устойчивого внимания, умения работать по словесной инструкции
	40	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. Решение задач	С.95 №247 (2)	Активизация долговременной памяти Развивать аналитико-синтетическое мышление
	41	Построение прямоугольника и квадрата и вычисление их площади.	С.110 №279 начертить	Активизация долговременной памяти при работе с геометрическим материалом. Развитие аналитико-синтетического мышления, концентрации внимания. Коррекция мелкой моторики.
	42	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»</b>	С.100 №280 устно вычислить	Развитие устойчивого внимания.
	43	<u>Работа над ошибками.</u> Повторение по теме «Обыкновенные дроби»	С.98 №252(1) вычислить	Коррекция внимания, развитие умения анализировать ошибки.



	44	Смешанное число. Замена смешанного числа неправильной дробью.	С.116 №296 заменить числа	Развитие аналитико-синтетического мышления на основе упражнений при записи чисел.
	45	Правильные и неправильные дроби.	С.118 №300 преобразовать дроби	
	46	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	С.121 №309 вычислить	Развитие понятие прямого и обратного действия, устойчивости и концентрации внимания, объема оперативной памяти
	47	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	С.123 №314 решить задачи	
	48	Умножение и деление смешанных чисел на целое число	С.124 №318 вычислить	
	49	Умножение и деление смешанных чисел на целое число	С.127 №330 решить задачи	
	50	Все действия со смешанными числами	С.129 №339 вычислить	Развитие устойчивого внимания, умения работать по словесной инструкции
	51	Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичной дроби	С.136 №360 дополнить и решить задачи	Формирование приемов мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение.
	52	Замена десятичной дроби целыми числами	С.137 №362 за- менить дробями	
	53	Решение задач с недостающими числовыми данными	С.139 №368 решить задачи	
	54	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (в виде десятичной дроби)	С.142 №374 вычислить	Развитие устойчивого внимания, памяти, навыков сопоставления правил сложения и вычитания
	55	Вычисление неизвестного слагаемого	С.145 №384(2) вычислить	
	56	Вычисление неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	С. 144 № 383 дополнить и решить задачи	
	57	Составление и решение примеров со скобками	С.146 №388 сос- тавить примеры, вычислить	
	58	Решение задач на вычисление начала и окончания событий	С.150 №395 (3) вычислить	Развитие мышления, временной ориентации на основе решения задач

59	Умножение на 10, 100, 1000 чисел, полученных при измерении мер	С.152 №400 сравнить	Развитие аналитико-синтетического мышления на основе упражнений при записи чисел.
60	Деление на 10, 100, 1000 чисел, полученных при измерении мер	С.153 №403 (2) заменить, вычислить	
61	Задачи на нахождение доли целого и целого по значению его доли.	С.156 №416 найти дробь	Развитие мышления на основе упражнений по нахождению части от целого
62	Решение задач, включающих нахождение десятичной дроби от числа	С.158 №422 (1,2) вычислить	
63	Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении	С.160 №426 решить задачи	
64	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Арифметические действия с числами, полученными при измерении»</b>	С. 161 №428 устно заполнить таблицу	Развитие устойчивого внимания.
65	<u>Работа над ошибками.</u> Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	С.166 №443 заменить числа	Коррекция внимания, развитие умения анализировать ошибки.
66	Линейные и квадратные меры. Преобразование чисел, полученных при измерении площади	С. 167 №445 преобразовать	Формирование приемов мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение. Развитие мышления на основе решения задач.
67	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади	С. 175 № 477 вычислить	
68	Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника ( квадрата).	С.175 №479 решить задачи	
69	Построение треугольников с помощью транспортира	С.177 №481 начертить	Активизация долговременной памяти при работе с геометрическим материалом. Развитие аналитико-синтетического мышления, концентрации внимания. Коррекция мелкой моторики.
70	Построение прямоугольников и вычисление их периметров и площадей	С.177 №482 на чертить, вычис- литьР, S	
71	Построение прямоугольников и вычисление их периметров и площадей	С. 178 №485 выполнить построение	
72	Симметричное расположение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии	С.180 №488 начертить	
73	Единицы измерения земельных площадей –1 ар, 1 га	С.183 №492 (1) преобразовать	Формирование приемов мыслительной деятельности: анализ, синтез,

74	Соотношение между единицами измерения однородных величин.	С.183 №492 (2) преобразовать	обобщение. Активизация долговременной памяти при работе с алгоритмом вычислений
75	Планирование решения хода задачи. Решение задач на вычисление земельных площадей	С.184 №494 заполнить табл	
76	Сложение и вычитание чисел, полученных при вычислении земельных площадей	С.185 №497 вычислить	
77	Замена чисел, полученных при вычислении земельных площадей, десятичными дробями	С.187 №500 решить задачи	
78	Умножения и деление чисел, полученных при измерении земельных площадей	С.190 №511 (3,4) вычислить	
79	Умножение и деление чисел, полученных при измерении земельных площадей	С.190 № 511 (1) вычислить	
80	Действия с числами, полученными при измерении земельных площадей	С.190 № 511 (4) вычислить	
81	Решение задач на вычисление площади земельного участка.	С.191 №512 (3,4) решить задачи	
82	Составление и решение задач по чертежам	С.192 №515 составить и решить задачи	
83	Распознавание и изображение геометрических фигур: окружность и круг.	С.194 №520 начертить	Активизация долговременной памяти при работе с геометрическим материалом. Развитие аналитико-синтетического мышления, концентрации внимания. Коррекция мелкой моторики.
84	Длина окружности. Площадь круга	С.196 №524 , № 525 вычислить	
85	Решение задач на вычисление длины дуги и площади круга	С.196 №526 решить задачи	
86	Линейные, круговые и столбчатые диаграммы.	С. 197 № 527 (2) начертить диаграмму	Развитие памяти, внимания, пространственных представлений, мышления. Коррекция мелкой моторики.
87	Составление и решение задач по диаграмме	С.198 №528 решить задачи	
88	Закрепление по теме «Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади»	С. 199 № 1, №2, №3 вычислить	

**ПОВТОРЕНИЕ (15 ч.)**

89	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	С.200 №531 сравнить	Развитие долговременной памяти на основе повторения пройденного материала, мышления на основе решения задач.
90	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	С.203 №537 (1 ст) вычислить	
91	Умножение и деление целых и дробных чисел	С.209 №553 (1,2) вычислить	
92	Умножение и деление целых и дробных чисел	С.189 №553 (3,4) вычислить	
93	Решение примеров и задач на все арифметические действия с целыми и дробными числами	С.208 №549 дополнить и решить задачи	
94	Решение примеров и задач на все арифметические действия с целыми и дробными числами	С.212 №562 решить задачи	
95	Повторение по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	С.213 №566 (1ст) вычислить	
96	Повторение по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	С. 216 № 573 (1) вычислить	
97	<b><i>Итоговая диагностическая контрольная работа № 5 по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»</i></b>	С. 217 №577, №578 составить задачи	Развитие устойчивого внимания.
98	<u>Работа над ошибками.</u> Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.	С.220 №587 решить задачи	Коррекция внимания, развитие умения анализировать ошибки.
99	Куб и брус.	С.228 №607 выполнить чертежи	Активизация долговременной памяти при работе с геометрическим материалом. Развитие аналитико-синтетического мышления, концентрации внимания. Коррекция мелкой моторики.
100	Конус	С.222 № 594 (2) вычислить	
101	Комплексное повторение изученного	С.222 № 591 составить и решить задачи	Развитие долговременной памяти на основе повторения пройденного материала, мышления на основе решения задач.
102	Комплексное повторение изученного		

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

- Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой, 2013.
- Эк В.В. Математика: 8 класс : учеб.для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / В.В.Эк. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2015 г.
- Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. —4-е изд., перераб. —М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2001. —408 с.: ил. —(коррекционная педагогика).